

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Teología



Una Institución Adventista

Lectura de los escritos de Elena G. de White y su relación con el compromiso misionero y la fidelidad en diezmos y ofrendas en feligreses de la Asociación Peruana Central Este, Lima, Perú 2020

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro en Misionología

Por:

Daive Jheferson Rivera Huarancca

Asesor:

Dr. Daniel William Richard Pérez

Lima, octubre de 2020

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Yo, Daniel William Richard Pérez, identificado con DNI N° 31674865, docente en la Unidad de Posgrado de Teología de la Universidad Peruana Unión;

DECLARO:

Que la tesis titulada "Lectura de los escritos de Elena G. de White y su relación con el compromiso misionero y la fidelidad en diezmos y ofrendas en feligreses de la Asociación Peruana Central Este, Lima, Perú, 2020" constituye la memoria que presenta el Bachiller Daive Jheferson Rivera Huarancca para obtener el grado académico de Maestro en Misionología, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión con mi asesoría

Asimismo, dejo constancia de que las opiniones y declaraciones registradas en la tesis son de entera responsabilidad del autor. No comprometen a la Universidad Peruana Unión.

Para los fines pertinentes, firmo esta declaración jurada en la ciudad de Ñaña, Lima, a los veintinueve días del mes de octubre de 2020.



Daniel William Richard Pérez

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE MAESTRO(A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 29 días del mes de octubre del año 2020, siendo las 3:00 p. m., se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado: Dr. Juan Marcelo Zanga Céspedes, el secretario: Mg. Michael Christian Orellana Méndez y los demás miembros: Dr. Jorge Luis Reyes Aguilar y el Dr. Miguel Guillermo Bernui Contreras, y el asesor: Dr. Daniel William Richard Pérez, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada: Lectura de los escritos de Elena G. de White y su relación con el compromiso misionero y la fidelidad en diezmos y ofrendas en feligreses de la Asociación Peruana Central Este, Lima, Perú 2020;

del Bachiller/Licenciado(a)

Daive Jheferson Rivera Huaranca

Conducente a la obtención del Grado Académico de Maestro(a) en: Misionología

.....con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado. Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller/Licenciado(a): Daive Jheferson Rivera Huaranca

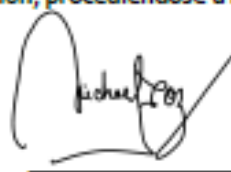
CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18			Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

En sustentación se ratificó de manera verbal, con la siguiente acta de sustentación general.

Presidente



Secretario

Asesor

Miembro

Miembro

Bachiller/Licenciado(a)

RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Unidad de Posgrado de Teología

TITULO: LECTURA DE LOS ESCRITOS DE ELENA G. DE WHITE Y
SU RELACIÓN CON EL COMPROMISO MISIONERO Y LA
FIDELIDAD EN LOS DIEZMOS Y OFRENDAS EN FELIGRESES
DE LA ASOCIACIÓN PERUANA CENTRAL ESTE, LIMA, PERÚ 2020

Nombre del investigador: Daive Jheferson Rivera Huarancca

Grado y nombre del consejero: Dr. Daniel William Richard Pérez

Fecha de terminación: Setiembre 2020

Problema

Se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso misionero y la fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses de la Asociación Peruana Central Este, Lima, Perú, 2020?

Objetivo

El objetivo de esta investigación es determinar la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso misionero y la fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses de la Asociación Peruana Central Este, Lima, Perú, 2020.

Metodología

La investigación es de tipo descriptiva correlacional; con diseño no experimental de corte transversal.

Conclusión

El presente estudio identifica la influencia positiva de los escritos de Elena G. de White en la vida de los feligreses adventistas. Habiendo evidencias suficientes, se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis de investigación. Al concluir este estudio queda demostrado que existe relación significativa y positiva de la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso misionero y la fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses de la Asociación Peruana Central Este, Lima, Perú 2020.

ABSTRACT

Peruvian Union University

Postgraduate Theology department

Master of Theology

**TITLE: THE READING OF ELLEN G. DE WHITE'S WRITINGS AND ITS
RELATIONSHIP WITH MISSIONARY COMMITMENT AND
FAITHFULNESS WITH TITHES AND OFFERINGS IN CHURCH
MEMBERS OF THE EAST CENTRAL PERUVIAN CONFERENCE, LIMA,
PERU 2020**

Investigator Name: Daive Jheferson Rivera Huarancca

Grade and name of counselor: Dr. Daniel William Richard Pérez

Completion date: September 2020

Problem

This following question guides this research: How the reading of Ellen G. White's writings relates to missionary commitment and faithfulness with tithes and offerings in Adventists church members of the East Central Peruvian Conference, Lima, Peru, 2019?

Purpose

The objective of this research is to determine the relationship between reading of Ellen G. White's writings with the missionary commitment and faithfulness with tithes and offerings in church members of the East Central Peruvian Conference, Lima, Peru, 2020.

Methodology

This research is descriptive-correlational with a non-experimental cross-sectional design.

Conclusion

The present research identifies the positive influence of Ellen G. White's writings on the lives of church members Adventist. With sufficient evidence, the null hypothesis is rejected, and the research hypothesis is accepted. At the conclusion of this study, it is demonstrated that there is a significant and positive relationship between the reading of Ellen G. White's writings with the missionary commitment and fidelity with tithes and offerings in church members of East Central Peruvian Conference, Lima, Peru, 2020

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	viii
-----------------------	------

LISTA DE ABREVIATURAS	ix
-----------------------------	----

Capítulo

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
-------------------------------------	---

Descripción de la situación problemática	1
Antecedentes de la investigación	6
Formulación del problema	16
Problema general	16
Problemas específicos	17
Objetivos de la investigación	17
Objetivo general	17
Objetivos específicos	17
Hipótesis general de la investigación	18
Hipótesis general	18
Hipótesis específicas	18
Justificación	19
Viabilidad de la investigación	20
Delimitaciones	20
Limitaciones del estudio	20
Presuposiciones	20

2. MARCO TEÓRICO.....	22
-----------------------	----

Marco bíblico teológico	22
La importancia de la lectura	22
La lectura en el Antiguo Testamento	23
La lectura en el Nuevo Testamento	24
La lectura en la experiencia de Jesús	24
La lectura en la iglesia primitiva	27
La lectura en la edad media	28
La lectura en la reforma protestante	28
La lectura en la iglesia adventista	30
La lectura y los escritos de Elena G. de White	32
La lectura hoy	33

Don Profético en el Antiguo Testamento	34
El don profético en el pueblo de Israel	35
El don profético y su función	36
El don profético en las mujeres	38
Don profético en el Nuevo Testamento	39
El don profético y su función	39
El don profético en el libro de Apocalipsis	39
El don profético en Elena G. de White	41
El don profético de Elena G. White en el adventismo	42
Elena G. de White y sus escritos	45
Elena G. de White y su influencia en el desarrollo del adventista	46
El compromiso misionero.....	50
La misión y su origen	50
La misión en el pueblo de Israel	51
Compromiso misionero en el Nuevo Testamento	53
La misión en el ministerio de Cristo.....	54
La misión en el ministerio de Pablo	56
La misión en la iglesia primitiva	58
La misión en el adventismo	58
La misión hoy	62
La misión y el Espíritu Santo	65
Fidelidad en diezmos y ofrendas	68
La fidelidad en el Antiguo Testamento	69
Fidelidad en el Edén	69
Fidelidad de Abram	70
Fidelidad de Jacob	72
Fidelidad en el culto de Israel.....	72
Fidelidad durante el tiempo de la monarquía	73
Fidelidad en libro de Malaquías	74
Fidelidad en el Nuevo Testamento	75
Fidelidad de la viuda	76
Fidelidad en las cartas de Pablo.....	77
Fidelidad en los escritos de Elena G. de White	78
Definición de términos	84
 3. METODOLOGÍA	 87
Tipo de investigación.....	87
Diseño de investigación.....	87
Población y muestra.....	88
Criterios de inclusión y exclusión	88
Consideraciones éticas.....	88
Definición y operacionalización de variables.....	89
Variable independiente	89
Variable dependiente	89
Instrumentos de recolección de datos	89

Elaboración del instrumento	90
Validación del instrumento.....	90
Procedimiento para la recolección de datos.....	91
Plan de tabulación y análisis de los datos.....	91
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	92
Resultados de los datos sociodemográficos.....	92
Hipótesis general	94
Hipótesis Específica	96
Discusión de resultados	101
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	110
Conclusiones.....	110
Recomendaciones	111
BIBLIOGRAFÍA	112
Apéndices	
A. Matriz de consistencia.....	122
B. Definición y operacionalización de variables	126
C. Cuestionario sobre lectura de los escritos de Ellen G. White, compromiso misionero y fidelidad en diezmos y ofrendas	132
D. Hojas de validación.....	135
E. Hoja de autorización	141

LISTA DE TABLAS

1. Descripción de frecuencia de edad y tiempo de bautizado	92
2. Descripción de frecuencia de género, grado de instrucción, estado civil, ocupación y cargo	92
3. Descripción de frecuencia de compromiso misionero: actitud y práctica	93
4. Descripción de frecuencia de fidelidad en diezmos y ofrendas: actitud y práctica.....	93
5. Descripción de frecuencia de lectura de los escritos de Elena de White: actitud y práctica.....	94
6. Tabulación cruzada de relación entre la lectura de los escritos de Elena de White y el compromiso misionero y la fidelidad en diezmos y ofrendas	95
7. Coeficiente de correlación de la lectura de los escritos de Elena de White con el compromiso misionero y la fidelidad en diezmos y ofrendas.....	96
8. Tabulación cruzada de relación entre lectura de los escritos de Elena de White y la actitud en el compromiso misionero	97
9. Coeficiente de correlación de la lectura de los escritos de Elena de White con la actitud en el compromiso misionero	97
10. Tabulación cruzada de relación entre lectura de los escritos de Elena de White y la práctica en el compromiso misionero	98
11. Coeficiente de correlación de la lectura de los escritos de Elena de White con la práctica en el compromiso misionero	98
12. Tabulación cruzada de relación entre lectura de los escritos de Elena de White y la actitud frente a la fidelidad en diezmos y ofrendas.....	99
13. Coeficiente de correlación de la lectura de los escritos de Elena de White con la actitud frente a la fidelidad en diezmos y ofrendas.....	100
14. Tabulación cruzada de relación entre lectura de los escritos de Elena de White y la práctica en la fidelidad en diezmos y ofrendas.....	100
15. Coeficiente de correlación de la lectura de los escritos de Elena de White con la práctica en la fidelidad en diezmos y ofrendas.....	101

LISTA DE ABREVIATURAS

ACES	Asociación Casa Editora Sudamérica
AG	Asociación General
APCE	Asociación Peruana Central Este
AT	Antiguo Testamento
DSA	División Sudamericana
EGW	Elena Gould de White
Gr.	Griego
Heb.	Hebreo
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
NT	Nuevo Testamento
SS.EE.	Sagradas Escrituras
UPN	Unión Peruana del Norte

CAPÍTULO 1

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El presente capítulo describe la situación problemática, los antecedentes de la investigación, la formulación del problema, los objetivos e hipótesis del estudio; así mismo aborda la justificación, delimitaciones, limitaciones y las presuposiciones del investigador.

Descripción de la situación problemática

Se vive hoy en un “mundo de caos y egoísmo”¹ y la iglesia adventista está viviendo tiempos desafiantes, donde se percibe poco compromiso misionero y minúscula fidelidad de los diezmos y ofrendas, que son necesarios en la estructura denominacional para el crecimiento de la iglesia.

Al respecto Russell Burrill menciona que “la mayor necesidad de la iglesia actual es un aumento de los segadores”² en un compromiso individual y colectivo de la misión. En relación a ello, Jair Júnio declara que “la iglesia misional es una comunidad del pueblo de Dios que se define y que organiza su vida en función de la misión. Su

¹John Mathews, *Del caos al contentamiento* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), 7.

²Russell Burrill, *Reencendiendo una Pasión* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 27.

propósito es ser un agente de la misión de Dios para el mundo, un agente de esperanza”. Esto significa que la iglesia tiene un propósito que cumplir mientras exista.¹

George R. Knigh, por su parte menciona en la concepción apocalíptica que “como adventistas del séptimo día Dios no nos llama a ser profetas de la respetabilidad, sino gente que proclame el mensaje del León y del cordero”.²

Así mismo respecto a la fidelidad a Dios, “una cantidad de estudios muestra que las personas que pretenden ser cristianas siguen dando menos y menos, mientras que otras prioridades requieren más de sus recursos financieros”.³ Y sin duda trae una decadencia en la misión.

Por su lado Rachel Cabose menciona que devolver los diezmos es poner como prioridad la misión de Dios.⁴ Ekkehardt Mueller expone que la fidelidad se asienta en el hecho de que “dar es un principio celestial (Hch 20:35). Es la voluntad de Dios que nosotros demos tiempo, talentos, y posesiones monetarias o materiales (Mt 22:15-22).⁵

La falta de fidelidad en la devolución de los diezmos y la entrega de las ofrendas dentro de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, hace también que la obra misional se detenga a grandes escalas.

¹Jair Júnio Miranda, *Iglesia en misión* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 8.

²George R. knight, *La visión Apocalíptica y la neutralización del adventismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 2014), 187.

³Mathews, 8.

⁴Rachel Cabose, “The Tithe Conundrum: How the Adventist Church Uses Tithe”, *The Compass Magazine*, mayo, 2018, <https://thecompassmagazine.com/blog/the-tithe-conundrum-how-the-adventist-church-uses-tithe> (consultado: 16 de septiembre, 2020).

⁵Ekkehardt Mueller y Joel Iparraguirre “El concepto de Mayordomía a la luz de las Escrituras”, *Berit Olam*, 12, no. 2 (2015), 26.

El ideal es que una iglesia viva practique sus creencias. De tal manera que ella sea edificada y el evangelio diseminado a todo el mundo. Y, si hay poco compromiso con las enseñanzas bíblicas, esto haría que el progreso de la misma se estanque. Cabe destacar que la misión “entre los últimos años ha sido lenta y dificultosa, con magros resultados”.¹

Hasta donde se ha investigado, 2017, 2018 y 2019 la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día revela la siguiente realidad estadística de admisiones al seno de la iglesia, por medio del bautismo y rebautismo, donde se demuestra que el crecimiento no ha sido tan significativo. El 2017 hubo 1,280,823 admisiones al seno de la iglesia, el 2018 hubo 1,321,839 admisiones, y el 2019 hubo 1,249,853² ingresos a la feligresía de la iglesia mundial.

Dentro de la DSA, hasta donde se investigó en los últimos 3 años se muestra la siguiente realidad en el ingreso de conversos bautizados y rebautizados. El 2017 hubo un ingreso de 221,686 de nuevos conversos, el 2018 figuro en la estadística el ingreso de 209,212 conversos; y el 2019 se incluyó la cantidad total de 227,176³ conversos a la feligresía adventista de la DSA.

¹William G. Johnsson, “La misión adventista hoy: una reflexión personal”, en *Mensaje, misión y unidad de la Iglesia*, ed. Ángel Manuel Rodríguez (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 441.

²General Conference of Seventh-day Adventists, “2017: Annual Statistical Report”, <https://documents.adventistarchives.org/Statistics/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fStatistics%2fASR&FolderCTID=0x01200095DE8DF0FA49904B9D652113284DE0C800ED657F7DABA3CF4D893EA744F14DA97B> (consultado: 13 de agosto, 2020).

³Office of Archives, Statistics, and Research, “Annual Charts and Statistics”, http://adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldID=D SAD#AnnualStats (consultado: 16 de julio, 2019).

Así mismo dentro de la Unión Peruana del Norte, el fenómeno fue muy parecido a la realidad de las entidades superiores. El 2017 se registró el ingreso de 19,736 conversos entre bautizados y rebautizados, para el año 2018, se registró 17,141 conversos en la feligresía, y para el 2019, se registró a 18,728¹ conversos en la membresía.

En cuanto al territorio de la Asociación Peruana Central Este, se reporta lo siguiente respecto al ingreso de catecúmenos a la iglesia por medio del bautismo y rebautismo. El 2017 los conversos registrados fueron 2634, el 2018 la cantidad de conversos ingresado a la feligresía fueron 2055. Y para el 2019 se registró la cantidad total de 2535 conversos según el informe de los archivos de las Asociación General.²

Así mismo, el otro punto que analizar estadísticamente, es la realidad respecto a la fidelidad en los diezmos y las ofrendas en los feligreses de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. En una encuesta realizada sobre la predicación y su relación con la mayordomía, el 57% de los encuestados manifestaron en el ítem de labor misional, que la falta de resultados, está relacionada con la infidelidad en los diezmos y ofrendas”.³ Considerando que el compromiso misionero, está relacionado con la fidelidad en los diezmos y ofrendas, y viceversa, se presenta la siguiente realidad estadística.

Hasta donde se ha investigado, en los últimos años de la Iglesia Adventista mundial, se ha encontrado que, del total de la feligresía mundial, el per cápita de diezmos

¹Office of Archives, Statistics, and Research, “Annual Charts and Statistics”, http://adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldID=D SAD#AnnualStats (consultado: 16 de julio, 2019).

²Ibíd.

³Marcelo Zanga, Daniel Cerrón, “A ley y el testimonio: Un estudio sobre la influencia de la predicación”, *Berit Olam* 12, no. 2 (2015): 163.

por persona, para el año 2017 fue de \$ 125.45, y en cuanto a ofrendas el per cápita fue de \$ 4.74. Y para el 2018 el per cápita de diezmos fue de \$ 124,69, y en lo que respecta a las ofrendas en el año 2018 el per cápita fue de \$ 4.80.¹

En relación a la DSA, el per cápita en diezmos por persona para el año 2017 fue de \$ 222.82, y en ofrendas el per cápita fue de \$ 10.75. Para el 2018 fue de \$ 212.01 en diezmos, y en lo que respecta a ofrendas el per cápita fue de \$ 9.40.²

En lo que respecta a la UPN el per cápita en diezmos por persona para el año 2017 fue de \$ 94.84, y en ofrendas el per cápita fue de \$ 3.59. Y el 2018 el per cápita en diezmos fue de \$ 99.03, y en ofrendas el per cápita fue de \$ 3.92.³

Así mismo dentro del territorio de la APCE el per cápita en diezmos por persona para el año 2017 fue de \$ 155.36, y en ofrendas el per cápita fue de \$ 4.89. Para el 2018 el per cápita en diezmos fue de \$158.95, y en ofrendas el per cápita fue de \$ 5.24.⁴

Por medio de estas estadísticas, se puede percibir la realidad respecto al compromiso misionero y la devolución regular de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas tanto de la iglesia mundial y local. Esto permite al investigador presentar una propuesta de recurso para fortalecer estos dos frentes eclesiásticos.

¹General Conference of Seventh-day Adventists, “2018: Annual Statistical Report”, <https://documents.adventistarchives.org/Statistics/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fStatistics%2fASR&FolderCTID=0x01200095DE8DF0FA49904B9D652113284DE0C800ED657F7DABA3CF4D893EA744F14DA97B> (consultado: 13 de agosto, 2020).

²Ibíd.

³Ibíd.

⁴General Conference, “2018: Annual Statistical Report” (consultado: 13 de agosto, 2020).

Antecedentes de la investigación

Los investigadores Dudley y Cummings, muestran en su artículo el estudio que hizo el Instituto de Ministerios de Iglesia de la Universidad de Andrews, Michigan, EE.UU en 1980, donde se llevó a cabo una investigación que tuvo por objetivo determinar el “crecimiento eclesiástico” que existe entre los que estudian los escritos de Elena G. de White de los que no lo estudian. La encuesta se aplicó en la División Norteamericana donde tomó como población de estudio a 8,200 miembros adventistas. El resultado final mostró que había “2.848 lectores de los escritos de Elena G. de White y 5.375 no lectores” de la población de estudio.¹

Los resultados manifestaron, que los que estudiaban los escritos de Elena G. de White, su vida espiritual era más profunda, eficaz y comprometida en relación con los que no leían. En los miembros que leían, el 90% tenían más interés en la salvación de los demás; el 76% apoyaban financieramente en forma regular la ganancia de almas. En relación a los que no leían, el estudio reveló que solo 76% sentía interés en la salvación de los demás; y 46% apoyaban financieramente en forma regular la ganancia de almas.² Esto muestra que el estudio de los escritos de Elena G. de White tiene significativo impacto en varias áreas de la vida religiosa, incluido en las variables que propone el investigador.

Por su parte Soncco en su investigación, que tuvo por objetivo determinar la relación que existe entre la lectura de los libros de Elena G. de White y compromiso espiritual en los miembros de la iglesia adventista “San José Callao B, Lima, 2012”,

¹Roger L. Dudley y Des Cummings, “¿Quién lee a Elena de White?”, *Ministerio adventista*, julio-agosto, 1984, 4, 5.

²Ibíd., 4.

donde dicha investigación fue de tipo correlacional, usando una encuesta de 131 preguntas, en una población de 45 personas. Los resultados mostraron que “a mayor tenencia y frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White, existe una relación de mayor compromiso espiritual, que se manifiesta en la vida devocional saludable, asistencia a los cultos regulares de la iglesia, participación en los programas de la iglesia, así mismo en la fidelidad en los diezmos y ofrendas de la iglesia”.¹

Por su lado Stephenson en su investigación que tuvo por objetivo determinar la Relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y el compromiso cristiano en feligreses adventistas de Chone, Ecuador 2015; donde dicha investigación de tipo cuantitativo correlacional, utilizó un instrumento de 47 ítems en una población de 120 personas. El resultado de dicha pesquisa fue que existe “relación significativa y positiva entre la lectura de los escritos de Elena G. White y compromiso cristiano de los feligreses adventistas en Chone”.² Esto muestra que el estudio de los escritos de Elena G. de White es fundamental para el compromiso misionero.

Asimismo, Gonçalves en su investigación que tuvo por propósito determinar el impacto de Flora Plummer a los objetivos de la Escuela Sabática en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, donde la investigación de tipo descriptivo mostró como resultado, que la Escuela Sabática es la principal agencia discipuladora y misionera del movimiento

¹Héctor Raúl Soncco Cruz, “Nivel de relación que existe entre la lectura de los libros de Elena G. White y compromiso espiritual en los miembros de la iglesia adventista ‘San Jose’, Callao ‘B’, Lima, 2012” (Licenciado en Teología., Universidad Peruana Unión, 2012).

²Stephenson Celant, “Relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y el compromiso cristiano en feligreses adventistas de Chone, Ecuador 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019).

adventista. La vida, trabajo e influencia de Flora en el desarrollo de la Escuela Sabática, fue gracias a la influencia de la visión profética de Elena G. de White.¹

De igual importancia Davidson se refiere a los escritos de Elena G. de White como una gran bendición para la salud, quien décadas antes escribió los principios de salubridad para el ser humano. Sin embargo, señala que “es triste que hemos sido tan lentos en ser la bendición que podríamos ser”.² Esto muestra que también en el campo de la salud Elena G. de White, ha sido y es una gran ayuda para la humanidad.

Por su parte Gonzales en su investigación, que tuvo por propósito describir el desarrollo y comprensión del don profético de Elena G. de White en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 1889-1915, en una investigación de tipo histórico documentario, se manifiesta que, la trascendencia del don profético en el seno de la iglesia ha desafiado a los líderes a: “(1) mantener su confianza en Dios y en su Palabra, (2) aceptar incondicionalmente en el don profético de Ellen G. White como consejero, (3) evangelizar las grandes ciudades usando todos sus dones y su influencia, (3) a tener una dieta saludable, y (4) mantener viva la esperanza de la segunda venida de Cristo”.³

De igual significancia Galeniece en su artículo “La educación adventista y su dimensión escatológica en los escritos de Elena de White” resalta el aporte importante y significativo de Elena G. de White para la educación adventista. Ella manifiesta que “la

¹Antonio Gonçalves Pires, “Contribución de Flora Plummer a los objetivos de la Escuela Sabática” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

²Jo Ann Davidson, “Una atea confirma los consejos de Elena White”, *Revista Adventista*, marzo, 2019, 19.

³Cristian Gonzales Yupanqui, “Desarrollo y comprensión del don profético de Ellen G. White en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 1889-1915” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2017).

educación adventista tiene su propia y única historia de unos 145 años desde el comienzo de la contribución de Elena de White y el establecimiento de la primera escuela adventista en 1872”.¹ Esto muestra también el impacto de los escritos de Elena G. de White en otras áreas de la iglesia.

Theodore N. Levterov, en su artículo “adventistas y el don profético, los adventistas del séptimo día y el don profético de Elena G. de White (1844-1889)” percibe un importante aporte del ministerio de Elena G. de White a la IASD y sus escritos desde sus inicios. Aunque la influencia de ella “creció gradualmente y su don profético fue progresivamente aceptado como proveniente de Dios”.² El ministerio de ella fue gran ayuda para “cimentar la unidad entre el pequeño grupo de sabatistas que empezó a formarse luego del gran chasco”.³

Igualmente, los autores Tan y Robertson, en su artículo “Una evaluación del esquema de clasificación para los adventistas y Elena G. de White”, mencionan que tanto Jaime White y Elena G. de White, estuvieron entre los líderes más influyentes del movimiento adventista. “se recuerda a Jaime White como editor, y Elena G. White como una autora prolífica. Sus escritos ocupan un lugar especial como fuentes primarias en la comprensión del crecimiento y desarrollo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, teología, espiritualidad, organización, misión, orientación global, y educación, y ellas

¹Anna M. Galeniece, “La educación adventista y su dimensión escatológica en los escritos de Elena de White”, *Educación Adventista* 82, no. 1 (2020).

²Theodore N. Levterov, “Adventistas y el don profético, Los adventistas del séptimo día y el don profético de Elena G. de White (1844-1889)”, *DavarLogos*: 15, no 2 (2016).

³Ibíd., 75.

continúan modelando y guiando la denominación hoy”.¹

De forma similar, Núñez menciona que “un aporte importante de Elena G. de White fue el ayudar a mantener el equilibrio en la enseñanza teológica adventista y evitar de ese modo los extremos”.² De igual importancia Roberto de Borba en su investigación que tuvo por propósito describir la Historia del servicio voluntario adventista en la División Sudamericana, 1982-2016, siendo una pesquisa de tipo histórico, describe como se ha ido desarrollando el voluntariado en la iglesia de la DSA. Asimismo, el autor recomienda que se pueda dinamizar y revolucionar el envío de miles de misioneros voluntarios en la visión de Elena G. de White, de alcanzar el mundo, donde las iglesias se unan para mantener un misionero en campos extranjeros.³ Por lo que se describe, se puede ver la influencia de los escritos de Elena G. de White para el avance la misión mundial.

En ese sentido Timm en su artículo “El papel de Elena de White en la vida de la Iglesia Adventista” declara que ella “jugo un papel crucial en la formación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y en la definición de la misión que tiene en el mundo”.⁴ La dirección profética en el accionar de la IASD fue preponderante y significativo.

Así también Burt también subraya la categoría del don profético, afirmando que

¹Felipe E. Tan y Terry Dwain Robertson, “An Evaluation of the Classification Scheme for Adventists and Ellen White”, *Theological Librarianship* 11, no. 1 (2018): 30.

²Miguel Ángel Núñez, *La verdad progresiva* (Lima: Imprenta Unión, 2007), 62.

³Wilson Roberto de Borba. “Historia del servicio voluntario adventista en la División Sudamericana, 1982-2016” (Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017).

⁴Alberto R. Timm, “El papel de Elena de White en la vida de la Iglesia Adventista”, en Ángel Manuel Rodríguez, ed., *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 336.

“el papel de Elena G. de White en el desarrollo del adventismo sabatista fue significativo. Sus visiones e influencia dirigieron al movimiento en nuevas direcciones específicas y sirvieron como un elemento particularmente integrador durante tiempo de confusión”.¹ Los escritos de Elena G. de White dio dirección, seguridad y fortaleza al movimiento adventista, desde sus inicios.

Por su parte George Nighth menciona que “los escritos de Elena de White no solamente nos conducen a la Biblia, amplían los principios bíblicos, reprenden el pecado, y proveen consejo para el diario vivir, sino que también señalan la única solución para el problema del pecado humano”.² Esto representa la influencia abarcadora de sus escritos en beneficio del hombre de hoy. Desafortunadamente, también ha habido cuestionamientos en contra de sus escritos y el ministerio de Elena G. de White. “A pesar de las controversias concernientes al don profético de Ellen G. White, la Iglesia Adventista del Séptimo Día sigue defendiendo su comprensión y su fe en su don profético y su inspiración divina. La doctrina del don de profecía, por lo tanto, sigue siendo parte esencial del sistema teológico adventista”,³ y una ayuda fundamental para “preparar a un pueblo para los días finales de la historia de la tierra”.⁴

En conclusión, la Iglesia Adventista del Séptimo Día, toma los escritos de Elena

¹Merlin D. Burt, “Elena G. de White y el surgimiento del adventismo sabatista,” en *Legado Adventista: Un panorama histórico y teológico del adventismo*, ed. Gluder Quispe, Merlin D. Burt y Alberto Timm (Lima: Ediciones Universidad Peruana Unión, 2013), 104.

²George R. Knight, *Introducción a los escritos de Elena G. de White* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamérica, 2014), 187.

³Levterov, 98.

⁴Knight, 187.

G. de White como autoridad dentro del cuerpo eclesiástico en materia de fe, organización, misión y en otras áreas. Así también su ministerio abarcó el establecimiento de “instituciones médicas, casas publicadoras e instituciones educativas. Y por supuesto, sus consejos publicados muchos de ellos basados en visiones que Dios le dio ayudaron a la naciente iglesia en sus primeros años de organizada, y continúa haciéndolo hoy”.¹

En ese sentido Douglas afirma que, “El ministerio de Elena de White y el surgimiento de la Iglesia Adventista del Séptimo Día son inseparables. Tratar de entender el uno sin el otro haría que cada uno fuese ininteligible e indescubrible”.² Esto muestra una vez más que sus escritos en la IASD, fue una pieza clave en el desarrollo eclesiástico.

Sin embargo, la Conferencia General de los Adventistas del Séptimo Día, a su vez examinó la encuesta que se hizo el 2018 a toda la población adventista, donde se mostró que solo uno de cada seis encuestados lee sus escritos a diario o más de una vez al día, y poco menos de cinco indican que lo hacen varias veces a la semana. Algo más de una cuarta parte (26,3%), leen sus escritos menos de una vez al mes, mientras que el 20,7% informa que nunca leen las obras de Elena G. de White.³

Sus escritos han favorecido en diversas áreas del movimiento adventista. Tanto en la “comprensión de la Biblia, así como una guía inspirada sobre cómo debemos vivir

¹Ken McFarland, *Los llamados... Los escogidos* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2007), 148.

²Herbert E. Douglass, *Mensajera del Señor* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 182.

³Office of Archives, Statistics, and Research, “Hábitos de lectura del Espíritu de profecía a nivel global”, https://www.adventistresearch.org/blog%20EGW%20writings_%20Spanish (consultado: 7 de septiembre, 2020).

nuestras vidas siendo representantes de Jesús en este mundo. Es por esto que los adventistas no deben abandonar estos escritos, sino abrazarlos”.¹ Esto demanda un fuerte compromiso con su promoción e implementación de la misma.

Así también la Conferencia General el 2017-2018 a su vez examinó las experiencias de los miembros adventistas con los escritos de Elena G. de White. Entre los resultados se encontró que el 92% de los encuestados de todo el mundo, creen en los escritos de Elena G. de White. Así también el 90% creen que Elena G. de White es una profetisa.² Es importante resaltar que, en su gran mayoría, los adventistas de todo el mundo aceptan el ministerio de Elena G. de White y su inspiración divina. Sin embargo, cabe resaltar que solo “el 49% de los miembros de la iglesia encuestados tienen acceso a todos los escritos de Elena G. de White en su idioma. El 18% de los participantes pueden tener acceso a los escritos más importantes en su idioma local, pero no a todas sus obras. El 17% indicó que solo a veces tiene acceso a los escritos de Elena G. de White. Y el 15% de los encuestados no tiene acceso a escritos de Elena G. de White en su idioma local”.³

Por otro lado, Joseph Kidder a su vez investigó sobre la frecuencia de las prácticas devocionales entre los miembros de la DSA y concluyó que, la frecuencia de lectura de

¹Office of Archives, Statistics, and Research, “Hábitos de lectura del Espíritu de profecía a nivel global”, https://www.adventistresearch.org/blog%20EGW%20writings_%20Spanish (consultado: 7 de septiembre, 2020).

²Office of Archives, Statistics, and Research, “Los escritos de Elena G. de White”, https://www.adventistresearch.org/blog_28nov2018_sp (consultado: 7 de septiembre, 2020).

³Office of Archives, Statistics, and Research, “Los escritos de Elena G. de White”, https://www.adventistresearch.org/blog_28nov2018_sp (consultado: 7 de septiembre, 2020).

los escritos de Elena G. de White, era el 14% de los que leen diariamente, el 29% de los que leen una vez por semana, y 57% de los que nunca leen.¹ Esto es un desafío que debe ser tratado por la Iglesia Adventista de esta generación. Esto será motivo de estudios posteriores.

Recíprocamente, el libro *Creencias Adventistas*, documento oficial de la IASD, declara lo siguiente: “ha pasado más de un siglo desde que Elena de White recibiera el don profético. Su iglesia y las vidas de quienes han seguido sus consejos revelan el impacto de su vida y sus mensajes”.² Esto demuestra que existe un impacto en la vida de los que leen sus escritos.

En resumen, los estudios hechos sobre los escritos de Elena G. de White han demostrado que sus escritos han sido significativos en la vida de los miembros de la iglesia adventista.

Al contrario de lo planteado, Roncal en su investigación que tuvo por objetivo determinar la relación de la práctica religiosa y el compromiso misionero en maestros de escuela sabática de la región uno de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2018; en un estudio de tipo descriptivo correlacional, donde participaron 114 personas. En la investigación, tuvo como resultado, que existe relación directa entre las prácticas religiosas y el compromiso misionero.³

¹Joseph S. Kidder, “La fuerza de la amistad”, *El ministerio adventista*, marzo-abril, 2009, 9.

²Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 257.

³Héctor Willy Roncal Salazar, “Relación de la práctica religiosa y el compromiso misionero en maestros de escuela sabática de la región uno de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2018” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Union, 2018).

Igualmente, Castillo en su investigación que tuvo por objetivo encontrar el nivel de predicción entre los factores de conocimiento de la doctrina de la mayordomía cristiana, el compromiso en la iglesia, las prácticas administrativas de los administradores y pastores y la identificación con la iglesia con la fidelidad en la devolución de los diezmos y ofrendas. Dicha investigación fue de tipo cuantitativo descriptivo, donde participaron 183 sujetos. Los resultados determinaron que el conocimiento de la doctrina y la identidad con la iglesia son los predictores significativos de la fidelidad en la devolución de los diezmos y ofrendas.

Por su parte Esposito en su investigación que tuvo por objetivo desarrollar e implementar un programa para el crecimiento de iglesia, basado en grupos pequeños, implementado en la Iglesia Adventista en español de Alejandría. El programa fue diseñado básicamente en los conceptos bíblicos y los escritos de Elena G. de White. Los resultados de su investigación fue que “(a) se incrementó el número de bautizos; (b) el incremento de los diezmos; (c) el establecimiento de nuevas congregaciones; (d) los hogares iglesias se involucraron en la evangelización y fueron el centro de las actividades de la iglesia, (e) la adquisición de un templo propio donde la iglesia pudiera desarrollar con libertad sus programas”.¹ La conclusión de esta pesquisa fue que lo que trae crecimiento en la iglesia, tanto misional como fidelidad y en otras áreas, son los hogares iglesias o grupos pequeños.

De igual importancia, los autores, De la Cruz, Rodríguez, Díaz en su investigación “Creencias y prácticas de los miembros de la Iglesia Adventista del

¹José Daniel Esposito Forciniti, “Hogar Iglesia: Implementación de un programa para el crecimiento de la iglesia adventista hispana de Alexandria, Virginia” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2010).

Séptimo Día de México”, donde se hizo una descripción y comparación de diversas variables que podrían estar asociadas con el comportamiento religioso. 2351 personas participaron como muestreo de toda la iglesia en México.¹ Para ello se aplicó el instrumento elaborado por la Conferencia General, concluyendo que, aunque la iglesia no descuida el estudio de la biblia, la devoción personal, y la lectura de escritos religiosos; la visita pastoral influiría mucho en el crecimiento espiritual de los miembros. Así como también la elaboración de buenos programas tanto para niños, jóvenes como adultos.

Por su lado Walter Castro concluye que “es de vital importancia la instrucción inmediata a una persona que toma la decisión de entregarse a Cristo y bautizarse. Esto ayudará al crecimiento espiritual de esa persona, lo fortalecerá en su nueva fe y también aportará ayuda extra a cualquier iglesia en su crecimiento cuantitativo y cualitativo”.²

Formulación del problema

Problema general

¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso misionero y fidelidad de los diezmos y ofrendas en feligreses de la APCE, Lima, Perú, 2020?

¹Paola De la Cruz, Raúl Rodríguez A., Ramon Diaz, “Beliefs and practices of the members of the Seventh-day Adventist Church of Mexico”, <https://digitalcommons.andrews.edu/ahsra/2019/presentations/8/> (consultado: 10 de septiembre, 2020).

²Walter Castro, “Programa de capacitación para involucrar al nuevo creyente en la testificación en la Asociación de Allegheny West” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2015).

Problemas específicos

1. ¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud con el compromiso misionero en los feligreses de la APCE?
2. ¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica con el compromiso misionero en los feligreses de la APCE?
3. ¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud con la fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE?
4. ¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica con la fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE?

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Determinar la relación que existe entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso misionero y la fidelidad en los diezmos y ofrendas de los feligreses de la APCE, Lima, Perú. 2020.

Objetivos específicos

1. Determinar la relación que existe entre la lectura de escritos de Elena G. de White y la actitud con el compromiso misionero de los feligreses de la APCE.
2. Determinar la relación que existe entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica con el compromiso misionero de los feligreses de la APCE.
3. Determinar la relación que existe entre la lectura de escritos de Elena G. de White y la actitud con la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE.
4. Determinar la relación que existe entre la lectura de escritos de Elena G. de

White y la practica con la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE.

Hipótesis general de la investigación

Hipótesis general

Hi: Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White, con el compromiso misionero y fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE, Lima, Perú, 2020.

Ho: No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White, con el compromiso misionero y fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE, Lima, Perú, 2020.

Hipótesis específicas

H1: Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud con el compromiso misionero de los feligreses de la APCE.

Ho: No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud con el compromiso misionero de los feligreses de la APCE.

H1: Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica con el compromiso misionero de los feligreses de la APCE.

Ho: No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica con el compromiso misionero de los feligreses de la APCE.

H1: Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud con la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE.

Ho: No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud con la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE.

H1: Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la practica con la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE.

Ho: No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica con los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE.

Justificación

Hasta donde se ha revisado la literatura, se ha encontrado pocos estudios sobre la relación de la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso misionero y la fidelidad en los diezmos y ofrendas.

Esta investigación se justifica por las razones teóricas, metodológicas y prácticas.

Teórico: Por su relevancia teórica, porque refuerza los conceptos y conocimientos acerca del impacto de la lectura de los escritos de Elena G. de White.

Metodológico: Por su relevancia metodológica, porque se elaboró y validó el instrumento de recolección de datos que permitió medir las, actitudes y prácticas de las tres variables de estudio. Este instrumento fue validado por el juicio de expertos, y es una contribución para futuras investigaciones.

Prácticas: Esta investigación ofrecerá estrategias prácticas para desarrollar planes de fortalecimiento en el compromiso misionero y la fidelidad sistemática en los diezmos y ofrendas por medio de la lectura estratégica de los escritos de Elena G. de White.

Además, esta investigación es de mucha importancia porque es la primera investigación

hecha en un campo organizacional adventista en el Perú.

Viabilidad de la investigación

Esta investigación es viable llevarla a cabo, por contar con el apoyo de la administración del campo, la disposición de la población objetivo, accesible para el investigador, y recursos materiales que ayudarán a facilitar y alcanzar el objetivo final que será la defensa de la tesis en el año 2020.

Delimitaciones

La investigación se ajustará a todas Iglesias y Grupos Organizados adventistas de Lima Metropolitana de la Asociación Peruana Central Este, Lima, Perú.

La población que se tomó para el estudio fue entre varones y mujeres, comprendidos entre 12 a mayores de 60 años. Se esperó la participación de todos los miembros comprendidos en esta categoría.

Limitaciones del estudio

La encuesta estuvo limitada a la disposición y tecnología de los feligreses. Así también pudo repercutir debido a que los miembros por asuntos de horario de trabajo o estudio verse en la situación de llenar apresuradamente. Otro factor sería las responsabilidades eclesiásticas del investigador.

Presuposiciones

Los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día creen que tanto la Biblia como escritos de Elena G. de White, son inspirados por Dios, y contribuyen al direccionamiento y crecimiento integral de los feligreses de la comunidad adventista.

Es por ello que el investigador admite que la lectura de los escritos de Elena G. de

White, aporta significativamente al compromiso misionero y la fidelidad en diezmos y ofrendas, en los miembros de la iglesia, de manera individual y colectiva.

Por lo tanto, la Biblia y los escritos de Elena G. de White son las fuentes principales para el desarrollo de esta investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

En este capítulo se desarrollará el marco bíblico teológico de la lectura de los escritos de Elena G. de White, el compromiso misionero y la fidelidad en los diezmos y ofrendas. También el fundamento teórico de las variables de estudio. Finalmente se hará un marco conceptual de la definición de términos.

Marco bíblico teológico

Una de las fuentes más confiables para dar sustento a las variables existentes en la investigación, son las realidades que presentan las Sagradas Escrituras, respecto a la influencia que tuvieron los profetas y sus escritos para el pueblo judío, tanto en el Antiguo Testamento, Nuevo Testamento, hasta nuestros días.

La importancia de la lectura

La lectura ha sido un de los medios trascendentales en el aprendizaje y desarrollo del hombre. Desde sus inicios, ha llevado a hombres y mujeres a enarbolar conceptos y realidades, que como fin ha terminado en las practicas cotidianas del diario vivir.

La lectura “fomenta la defensa de la identidad, así como la creación artística y literaria y la capacidad para apreciar el arte”.¹ Los beneficios de la práctica de ella, traen en el ser humano, grandes dividendos.

¹Yusleydys Iraldina Alvarez y Ernesto Rafael Triguero Tamayo, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7247806> (consultado: 9 de octubre, 2020).

Así mismo las Escrituras invita al ser humano a leer, “Bienaventurado el que lee y los que oyen las palabras de esta profecía, y guardan las cosas en ella escritas, porque el tiempo esta cerca” (Ap 1:3). Solo cuando se lee en las paginas de las Escrituras, el hombre puede encontrar dirección y propósito de vida.

La lectura en el Antiguo Testamento

La manera de comunicación de Dios hacia sus hijos, fue al principio cara a cara (Gn 3:8). Pasando luego a comunicarse por medio de Ángeles tanto en el AT (Gn 18:1,2; 19:1; 22:11-12; 28: 12-13; Dn 6:22; 9:21) como en el NT (Lc 1:11-20, 26; 2:13; 22:43; Mt 4:11; Hch 1:10-11; 8:26; 12:7-8; 27:23-24;) posteriormente Dios se comunico por medio de agentes humanos escogidos, quienes transmitían oralmente los mensajes de parte de Dios (Dt 18:15-18).

Así también Dios estableció en su pueblo el sistema oral para transmitir su mensaje de padres a hijos, para preservar su Palabra y sus propósitos de generación en generación. Las mismas Escrituras mencionan “Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes” (Dt 6:6-7). “Esta etapa duró por muchos años; las familias transmitían las historias de sus antepasados a las nuevas generaciones”.¹

El aprendizaje en el Antiguo Testamento era singular, “no habia escuelas como las de ahora. Los niños aprendian en casa, primero con la madre y luego con el padre.

¹“Centro de recursos bíblicos de American Bible Society”, <https://blog.bible/blog-de-la-biblia/entry/como-se-formo-la-biblia>. (consultado: 9 octubre, 2020).

Además de religión e historia, aprendidas memorizando y a base de narraciones con preguntas y respuestas, las niñas aprendían las labores domésticas”.¹

Posteriormente durante “los últimos siglos antes de Cristo, el grupo conocido luego con el nombre de fariseos parece que organizó un sistema escolar. Los niños iban primero a la escuela en la sinagoga, “la casa del libro”. La formación se completaba después en la casa de estudios, con frecuencia bajo la dirección de famosos rabinos”.²

La lectura en el Nuevo Testamento

Ya en el tiempo del Nuevo Testamento, el pueblo judío, estableció algunas tradiciones. Entre ellas, “el niño se convertía en hombre al cumplir los 13 años. En los meses que precedían a su cumpleaños, aprendía a leer los pasajes de la ley del Antiguo Testamento y los profetas que correspondía leer aquel día en la sinagoga”.³

Esto muestra la importancia que se daba a la lectura de las Escrituras en el judaísmo, un aspecto fundamental en la preservación de las enseñanzas.

La lectura en la experiencia de Jesús

El ministerio de Jesús es una fuente de inspiración para todas las generaciones. Desde su nacimiento (Gl 4:4) hasta su ascensión (Hch 1:9-11) la vida de Jesús, fue una constante enseñanza para sus contemporáneos, como lo es para hoy. Elena G. de White menciona que en “cada acto de su vida revelaba amor, misericordia y compasión; su corazón rebosaba de tierna simpatía por los hijos de los hombres. Se

¹Pat Alexander, *Enciclopedia de la Biblia* (Madrid: Verbo Divino, 1983), 194.

²Ibíd., 251.

³Ibíd., 198.

revistió de la naturaleza del hombre para poder simpatizar con sus necesidades. Los más pobres y humildes no tenían temor de allegársele. Aun los niños se sentían atraídos hacia él”.¹

Sin embargo, en el tiempo en que vivió Jesús, el ambiente era hostil y antagonico, entre judíos y romanos. “El imperio en vigencia era romano, con una estructura totalitaria de poder, comprendido por un emperador que en el tiempo de Jesús era Tiberio Cesar seguido de un gobernante por provincias, en el caso de Judea, Poncio Pilato y Herodes tetrarca de Galilea, sumo sacerdote Anás y Caifás (Lc 3,2)”.²

En ese mismo período “el edificio más deslumbrante de Jerusalén era el gran templo construido por Herodes de mármol blanco y partes de los muros recubiertas de oro. El templo atraía a peregrinos de todo el mundo mediterráneo, especialmente en las grandes festividades religiosas”.³ Es por ello que se puede encontrar a Jesús yendo a adorar al templo con sus padres en la pascua como de costumbre (Lc 2:41-42). Así también se describe en las Escrituras el caso del Eunuco de Candace que volvió a su país después de adorar en el templo de Jerusalén (Hch 8: 27). Para concepción de los judíos el centro de su vida religiosa era el templo.

Como parte de la costumbre semanal en las sinagogas “las reuniones de la comunidad se celebraban siempre el día sábado; los hombres de un lado y las mujeres del

¹Elena G. de White, *El camino a Cristo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), 9.

²Jairo Alonso Álvarez Salcedo y Marisol María Pineda Jiménez, “Crecimiento integral en el niño Jesús: un modelo a seguir por la niñez en la etapa de la formación académica de la básica primaria” (Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana, 2019).

³Pat Alexander, *Enciclopedia de la Biblia*, 208.

otro lado, para oír la lectura y exposición de los pasajes establecidos de la ley y de los profetas, además de unirse en las oraciones litúrgicas prescritas”.¹

Por otro lado, un punto clave que se debe resaltar, es que Jesús en relación a sus contemporáneos, fue educado a los pies de sus padres (Luc. 2:39-40, 51-52). Al repasar la vida de Jesús se puede percibir las grandes instrucciones que recibió desde su niñez, de manera especial de su madre María, y no de los rabinos de su tiempo.

Elena G. de White menciona,

El niño Jesús no recibió instrucción en las escuelas de las sinagogas. Su madre fué su primera maestra humana. De labios de ella y de los rollos de los profetas, aprendió las cosas celestiales. Las mismas palabras que él había hablado a Israel por medio de Moisés, le fueron enseñadas sobre las rodillas de su madre. Y al pasar de la niñez a la adolescencia, no frecuentó las escuelas de los rabinos.²

Esto representa que la vida de aprendizaje de Jesús estuvo sometida a las instrucciones orales de su madre como la lectura de los profetas del Antiguo Testamento.

Ya siendo adulto Jesús continúa enseñando a las multitudes sobre la importancia de escudriñar las Escrituras (Jn 5:39) como medio de conocer la voluntad de Dios, y sobre todo conocer al Mesías enviado.

Otra experiencia resaltante en la vida de Jesús, se muestra en Lc 24, donde se relata el encuentro con dos discípulos, a quienes Jesús le mostró a la importancia de ir a las Escrituras para conocer los propósitos de Dios.

¹Jairo Alonso Álvarez Salcedo y Marisol María Pineda Jiménez, “Crecimiento integral en el niño Jesús: un modelo a seguir por la niñez en la etapa de la formación académica de la básica primaria” (Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana, 2019).

²Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 50.

La lectura en la iglesia primitiva

En el siglo I la iglesia primitiva recibía frecuentemente las cartas de los líderes eclesiásticos en diversos escenarios. Se puede encontrar como ejemplo, la experiencia del “concilio celebrado en Jerusalén hacia el año 48 d.C.”¹, cuando después de un informe misionero de las conversiones de los gentiles, la iglesia en pleno recomienda mediante carta dar algunas importantes indicaciones (Hch 15:22-29).

Entre los mas destacados apóstoles del siglo I se encuentra el apóstol Pablo, quien después de su conversión fue un evangelista dado y entregado por completo a la misión que recibió de parte de Jesús (Hch 9:4-6). Entre todas sus cartas a las diversas iglesias, “siete cartas se escribieron durante los años de servicio misionero corto de siete u ocho años”.² Este fue un medio importante para el desarrollo de la teología y práctica de la iglesia cristiana.

En las cartas enviadas a las iglesias, y personas específicas, Pablo y otros apóstoles, incentivan la importancia de la lectura de las Escrituras, como medio de instrucción, preparación y crecimiento (2 Ti 3:16-17; 1 Jn 1:2; Ap 1:1-3; Hb 4:12 y 1P 2:2). Las numerosas “publicaciones tuvieron un lugar descollante en la iglesia primitiva. Siglos más tarde, ejercieron una poderosa influencia en la restauración de la fe primitiva”.³

¹Pat Alexander, *Enciclopedia de la Biblia*, 318.

²David J. Bosch, *Misión en transformación: Cambios de paradigma en la teología de la misión* (Maryknoll, NY: Orbis, 1991), 160.

³Enoch De Oliveira, *La mano de Dios al timón*, 2da ed. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 88.

Así también es importante resaltar que por los años “65 y 80 d.C”. fue escrita la Didajé o enseñanza de doce apóstoles, “y fue altamente considerada por los primeros padres. Da puntos de vista interesantes de las prácticas de la Iglesia en los comienzos”.¹

La lectura en la edad media

En esta época cultural denominada romano-bárbara, donde los niños eran tratados sin piedad, los monjes y sus monasterios se convirtieron en un refugio, donde los niños eran rescatados y rehabilitados. Allí encontraban un hogar donde eran vestidos, alimentados y educados. Mas allá de que haya en el monasterio una escuela, el monasterio en sí es concebido como una escuela, una escuela de vida.²

En la pedagogía monástica “la lectura comprendía dos fases: después de la lectura en voz alta, continuaban con la lectura en silencio, en que sólo los labios se mueven. San Isidoro decía que esto favorece la comprensión del texto. Esta segunda lectio, prescripta en todas las reglas, distingue al letrado medieval del antiguo: se trata de una lectura rumiada”.³

La lectura en la reforma protestante

La figura de Martin Lutero se destaca en el siglo XV de la Europa. Con su movimiento de reforma. “Desde un punto de vista histórico y religioso, la figura de Lutero adquiere tintes de grandiosidad, puesto que su movimiento no fue sólo religioso,

¹Yván Balabarca, *Historia de la Iglesia* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2007), 48.

²Ines de Cassagne, “Valoración y educación del niño en la edad media”, <http://img40.xooimage.com/files/a/b/9/22.-cassagne.-val...ad-media-1eb59aa.pdf> (consultado: 11 de octubre, 2020).

³Ibíd.

sino también político y social, además de educativo. Prueba de ello son los pensamientos sobre temas educativos que expuso en sus obras, merecedores sin duda de ser destacados”.¹

Martin Lutero el gran reformador, quien es recordado por su entrega y pasión por las Escrituras, que fue capaz de hacer frente al catolicismo de aquel entonces. A pesar de todo “Lutero se dedicó a esta tarea con tesón y una entrega total en días que no eran fáciles pues incluso tuvo que afrontar la persecución; pero el estaba decidido a poner la Palabra de Dios en manos hasta de los más humildes de su pueblo”.²

Elena G. de White describe a Lutero como el “más distinguido de todos los que fueron llamados a guiar a la iglesia de las tinieblas del papado a la luz de una fe más pura”.³

Entre las reformas que Martin Lutero promovió por medio de su pluma, fue la educación. “El exhortó a las autoridades a intervenir en la educación, creando en todos los pueblos una escuela pública sostenida con fondos públicos, gratuita y obligatoria”.⁴

Lutero el reformador y otros reformadores enfatizaron la habilidad de leer y distribuir la biblia. Fue esta apelación a la autoridad de la Escritura, combinada con los

¹Miguel A. Martínez Sánchez, “Implicaciones educativas de la Reforma y Contrareforma en la Europa del Renacimiento” <http://dehesa.unex.es/handle/10662/2796?show=full> (Consultado: 11 de octubre, 2020). 218.

²Merling Alomía, “Martín Lutero: cautivo por la Palabra de Dios”, en *La reforma protestante estudios historicos y teologicos*, eds Michael W. Campbell, Cristian S. Gonzales y Abner F. Hernández (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2017), 40.

³Elena G. de White, *El conflicto de los siglos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 129.

⁴Miguel A. Martínez Sánchez, “Implicaciones educativas de la Reforma y Contrareforma en la Europa del Renacimiento” <http://dehesa.unex.es/handle/10662/2796?show=full> (Consultado: 11 de octubre, 2020). 219.

avances tecnologicos a través de la imprenta, lo que hizo posible distribuir varias copias de la Biblia como nunca antes.¹

La lectura en la iglesia adventista

La iglesia adventista desde sus inicios, después del chasco del 22 de octubre de 1844, se mantuvieron “mediante la oración y el estudio intenso de la Biblia”.² Con fervor y devoción y “espíritu de súplica y piadosa investigación de las Escrituras emergió triunfante el movimiento adventista”.³ El movimiento adventista se forjó en las suplicas a Dios, y la lectura profunda de las escrituras. Gracias a ello “desarrollaron una serie de doctrinas que explicaban su chasco en 1844”.⁴

Mas adelante en “noviembre de 1848, la entonces joven señora Elena de White, de 21 años, recibió una revelación divina”.⁵ Donde se le comunicó que tenía que publicar un pequeño periódico y enviarlo a la gente. En los siguientes años para la IASD, este sería un medio clave. “La imprenta se convirtió en poderoso instrumento para la obra de difusión del evangelio redentor de Cristo”.⁶

No obstante, fue una inmensa tarea, en el “cual se conjugaron varios factores: fe

¹Michael W. Campbell, “Sola criptura: El imperativo de volver a la Biblia”, en *La reforma protestante estudios historicos y teologicos*, eds Michael W. Campbell, Cristian S. Gonzales y Abner F. Hernández (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2017), 119.

²Richard W. Schwarz y Floyd Greenleaf, *Portadores de Luz* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 55.

³Enoch De Oliveira, 39.

⁴Richard W. Schwarz y Floyd Greenleaf, 55.

⁵Enoch De Oliveira, 90.

⁶Ibíd., 88.

inquebrantable, oraciones fervorosas, lagrimas abundantes y agotadores esfuerzos de naturaleza física e intelectual”.¹

Los resultados de tal obra tuvieron la bendición de Dios. Elena G. de White declara:

la obra que comenzó en forma débil y oscura continuó aumentando y fortaleciéndose. Casas editoras y misiones establecidas en muchos países dan fe de su crecimiento. En lugar de la edición de nuestro primer periódico, que llevamos a la oficina de correos en una valija, ahora se envían, mensualmente, muchos cientos de miles de ejemplares de nuestros diversos periódicos, desde donde se publican. La mano de Dios ha sido con esta obra para prosperarla y edificarla.²

Se puede percibir que la Iglesia Adventista, desde sus inicios a promovido la lectura y difusión de la Biblia, y de los libros con contenido bíblico. “Con este nuevo plan de acción misionera, el ministerio de la pagina impresa, la iglesia inauguró una nueva y triunfante etapa en su agitada y facinante historia”.³

El adventismo se hizo conocido en el mundo, gracias a la pagina impresa. “La primera publicación de ultramar fue la francesa *Les Signes des Temps* (señales de los tiempos), publicada en Basilea, Suiza, en 1876. Los libros y revistas llevaron las primeras noticias del adventismo a muchos países”.⁴

¹Enoch De Oliveira, 92.

²Elena G. de White, *El ministerio de las publicaciones* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), 445.

³Enoch De Oliveira, 95.

⁴Nancy Weber de Vymeister, “¿Quiénes son los adventistas Del Séptimo Día?”, *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*, trad. David P. Gullón (Doral, FL: APIA, 2007), 65.

La lectura y los escritos de Elena G. de White

Cuando se revisa la abundante literatura de Elena G. de White, se puede encontrar que ella consideraba con mucha seriedad la lectura de las Escrituras tanto para el miembro de iglesia, como en el uso de la enseñanza a los demás. Respecto a la lectura en el creyente denominacional, ella declara que, “varias veces por día debieran consagrarse momentos preciosos, áureos, a la oración y al estudio de las Escrituras, aunque solo fuese para memorizar un texto, a fin de que la vida espiritual pueda existir en el alma”.¹

Para Elena G. de White, es imprescindible un estudio cuidadoso de las Escrituras con el fin de mantener la “posesión de la Palabra de Dios”,² en el hombre, y prepararlo para cuando sea privado de la lectura física de la Biblia.

Asimismo, ella recomienda una metodología para hacer de la lectura de las Escrituras mas eficaz en los adultos. “Tome el estudiante un versículo, concentre la mente para descubrir el pensamiento que Dios encerró para él allí, y luego medite en el hasta hacerlo suyo. Un pasaje estudiado en esa forma, hasta comprender su significado, es de mas valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga verdadera instrucción”.³

Por otro lado, respecto a la enseñanza en los niños Elena G. de White recomienda que la lectura de la Biblia se haga en la hora del culto familiar. “Las horas del culto matutino y del vespertino deberían ser las más dulces y útiles del día...todos deberían

¹Elena G. White, *Eventos de los últimos días* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 68.

²Ibíd., 69.

³Elena G. White, *La Educación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), 189.

tomar parte en la lectura de la Biblia, y aprender y repetir a menudo la Ley de Dios”.¹

Así también Elena G. de White hace un énfasis importante en la responsabilidad que tiene todo seguidor de Cristo, de presentar las escrituras a los demás. “Tenemos una gran obra que hacer por el Maestro: abrir la Palabra de Dios ante los que están en las tinieblas del error”.²

Vinculado al concepto de lectura, Walter Alaña concluye que entre los perfiles para un ministro adventista del siglo XXI, se encuentra el “cultivo de un carácter cristiano que se fundamenta en una relación íntima y personal con Dios a través del desarrollo de disciplinas espirituales entre los que se destaca el estudio, la aplicación, la obediencia y el testimonio continuo del mensaje y poder transformador de la Palabra de Dios”.³ Mostrando que el estudio es un punto importante en el desarrollo ministerial.

La lectura hoy

Un aspecto de la realidad de hoy es que “la masificación de internet y sus tecnologías asociadas cambió las prácticas de lectura. Por una parte, la transmisión de mensajes escritos a velocidad y escala sin precedentes permitió el acceso masivo a una cantidad enorme de textos desde una cantidad minúscula de dispositivos físicos”.⁴

¹White, *La Educación*, 186.

²Elena G. White, *Testimonios para la Iglesia, t 5* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 378.

³Walter Mauricio Alaña Huapaya, “Componentes esenciales del perfil del pastor adventista en el contexto del siglo xxi” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2018).

⁴Saux, Gastón, *El libro no ha muerto y tiene hermanos. Lectura en la sociedad digital*. BORDES, no. 16 (febrero 4, 2020): 9-15. <https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/bordes/article/view/667>. (Consultado: octubre 9, 2020).

En relación al siglo pasado, hoy la información esta a solo un clic. De tal manera que se tiene información nueva cada día, y no se necesita como antaño esperar que pueda ser impreso y publicado para posteriormente llegar a las librerías y finalmente a las manos del lector. Hoy mucha información está en la red.

Se está viviendo en “una sociedad donde todos puedan crear, acceder, utilizar y compartir información y el conocimiento, para hacer que las personas, las comunidades y los pueblos puedan desarrollar su pleno potencial y mejorar la calidad de sus vidas de manera sostenible”.¹

Don Profético en el Antiguo Testamento

Una de las razones para entender la labor del profeta y su aparición en el escenario histórico, es tener en cuenta las consecuencias que trajo el pecado, una separación entre Dios y el hombre (Is 59:2). Gerhard Pfandl menciona que “después de la caída, cuando Dios ya no hablaba directamente con la humanidad, se comunicó con ellas por medio de hombres y mujeres a quienes la Biblia llama videntes, o profetas (1S 9:9)”.² Aunque también hay excepciones donde Dios se comunicó de manera directa, a través de los patriarcas como “Noé (Gn. 5-9), Abrahán (Gn. 12-24), Isaac (Gn 26:2-5), y Jacob (Gn. 32:24-30)”.³

¹Hugo Heredia Ponce y Victor Amar Rodríguez, “Twitter y fomento lector: dinamizando la lectura en el aula” <http://hdl.handle.net/10251/114880> (Consultado: octubre 9, 2020).

²Gerhard Pfandl, *El don profético en las Escrituras y en la historia adventista* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 8.

³Herbert E. Douglass, *Mensajera del Señor* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 9.

Sin embargo, el profeta fue la forma más reconocida de comunicación divina para hablar al pueblo israelita. Por ende, el profeta o vidente era alguien muy especial, en el sentido de que quien lo llamaba era Dios y no hombre alguno. Por esa razón que la palabra profeta en el mismo hebreo es “nâbî”, “llamado [por Dios]” o “quien tiene una vocación [de Dios]”,¹ el término nabí es el más usado, repitiéndose “300 veces en el AT”.² Este era el medio usado por Dios para revelar sus designios a su pueblo (Am 3:7).

El don profético en el pueblo de Israel

El profeta era considerado “representante del Señor”,³ la función de profeta incluía muchas áreas, entre ellas el ser un “maestro de justicia, de espiritualidad y de conducta ética, era un reformador moral con mensajes de instrucción, consejo, amonestación y advertencia, y su obra a menudo incluía la predicción de eventos futuros”.⁴

Se puede percibir sin duda que la labor del profeta era ser un intermediario, ya que, al recibir el mensaje de Dios, tenía que entregar el “mensaje fielmente”⁵ a pesar del rechazo, desconsideración, antagonismo y muchas veces una mínima aprobación del pueblo.

¹*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, 1995, s.v. “profeta”.

²Alfonso Lockward, *Nuevo diccionario de la Biblia* (Miami: Editorial Unilit, 2003), 849.

³Douglass, 10.

⁴División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Biblioteca electrónica: Fundamentos de Esperanza*, CD-ROM, versión 1.0 (Miami: Folio VIP Electronic Publishing, 1992-1993).

⁵Elena G. de White, *Joyas de los testimonios* (Nampa, ID: Pacific Press, 1971), 1:271.

Por otro lado, las formas de recibir el mensaje de parte de Dios, eran variadas, según Números 12:6 declara el SEÑOR les dijo: “Escuchen lo que voy a decirles: Cuando un profeta del SEÑOR se levanta entre ustedes, yo le hablo en visiones y me revelo a él en sueños”.¹ En toda la Biblia podemos ver que Dios se revelaba al profeta de variadas formas, entre ellas tenemos; las manifestaciones visibles de Dios, cuando se comunicaba cara a cara (Gn. 18; 32:30; Ex 33:11). También Dios se comunicó por medio de sus Ángeles llamados “espíritus ministradores” (Heb. 1:14) quienes revelaban el mensaje divino (Dn. 10:11-12; Gn. 32:1; Hch. 8:26).² Y también por medio de experiencias prácticas, como en el caso de Oseas (Os. 1-3).

A través de la historia de la humanidad, “Dios ha dado revelaciones de su voluntad para su pueblo por medio de individuos en los cuales se manifestó el don de profecía”.³

El don profético y su función

La forma de entregar el mensaje: fueron de tres maneras: “oral, escrito y dramatizada”.⁴ Entre ellas se menciona: el libro de Deuteronomio, que fue un discurso de Moisés, Natán con David (2S.12:1-7); Jeremías con Sedequías (Jer. 38:14-19); y Jesús con Nicodemo. Por escrito tenemos a Jeremías que escribe un libro por mandato del Señor (Jer 36:1-2), a Daniel igualmente se le da la orden de escribir (Dn. 12:4). También

¹International Bible Society: *Nueva Versión Internacional* (East Brunswick, NJ: Sociedad Bíblica Internacional, 1979), 142.

²Alberto Peña Salvatierra, “Programa de curso para Teología, teología sistemática I”, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú, 2012, 15.

³*Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 248.

⁴Douglass, 13.

en forma dramatizada tenemos a Oseas, que Dios le pide que se case con una ramera (Os 1:2), a Jeremías donde Dios le pide que no se case (Jer 16:1-2). Todas estas formas de comunicación, Dios lo usó con un fin restaurador y salvífico.

Una de las acciones extraordinarias de Dios para con la humanidad, es que él siempre ha considerado al hombre y la mujer como iguales. Es por eso también que, en el ministerio profético, Dios usó mujeres. Las Sagradas Escrituras mencionan por nombre varias de ellas. Por ejemplo, María la, hermana de Aarón, era llamada profetisa (Ex 15:20). En tiempos de los jueces, Débora era gobernante y profetisa (Jue. 4:4). En tiempos del rey Josías, Hulda era la profetisa (2 R. 22:14). En el libro de Isaías se le llama profeta a la mujer a la que se allegó Isaías (Is. 8:3), En el NT, en el libro de Lucas se menciona a la profetisa Ana (Lc. 2:36). También en el libro de los Hechos se menciona a las hijas de Felipe como profetisas (Hch. 21:8–9).

Las referencias bíblicas son importantes para comprender mejor quien era un profeta. Y a la vez percibir que “los profetas son presentadas con toda naturalidad en las Escrituras”.¹ Con un objetivo claro, el de comunicar la voluntad de Dios a su pueblo.

Así mismo “en la biblia se usan diversos términos para describir los mensajes dados por los profetas: consejo (Is. 44:26); mensaje del Señor (Hag.1:13, Nueva Biblia Española); profecía o profecías (2 Cr. 9:29; 15:8; 1Co. 13:8); testimonios (1R. 2:3; 2 R. 11:12; 17:15; 23:3; también muchos versículos en el Salmos; y Palabra de Dios o de Jehová (1S. 9:27; 1 R.12:22)”.²

¹Alfonso Lockward, *Nuevo diccionario de la Biblia* (Miami, FL: Editorial Unilit, 2003), 852.

²Douglass, 12.

El don profético en las mujeres

En todas las Escrituras se puede percibir que Dios usó tanto a hombres como mujeres para el oficio de profeta. Por ejemplo, en el libro de los jueces encontramos a Deborah y Hulda como profetas del Señor (Jue 4:4; 5:31).

Así mismo las escrituras menciona al profeta Joel quien profetisa que el Espíritu sería derramado en toda carne, “Y después de esto derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros ancianos soñarán sueños, y vuestros jóvenes verán visiones.” (Jl 2:28). Dando así a conocer la disposición de Dios de usar a hombre y mujeres para el oficio profético.

En ese sentido también se encuentra la esposa del profeta Isaías, que se le llama profetisa (Is. 8:3). También en el Nuevo Testamento se menciona a las cuatro hijas de Felipe quienes profetizaban (Hch 21:8-9).

Se puede percibir en las Escrituras que las mujeres como profetisas fueron llamadas y aceptadas para dicha función. Así mismo es importante resaltar las afirmaciones del Nuevo Testamento respecto a la necesidad del don profético para la dirección y edificación de la iglesia en los días finales.

El apóstol Pablo respecto al Espíritu Santo dice, “Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo,” (Ef. 4:11-12). Como se puede distinguir la Biblia da varios ejemplos de hombres y mujeres que fueron llamadas al oficio de profetas y profetisas.

Don profético en el Nuevo Testamento

El don profético continuó en el NT. Tanto así que las Escrituras le “concede a la profecía un lugar prominente entre los dones del Espíritu Santo, en una ocasión colocándolo en primer lugar entre los ministerios más útiles para la iglesia, y en dos ocasiones en segundo término (ver Ro. 12:6; 1Co. 12:28; Ef. 4:11)”.¹

El don profético y su función

Las funciones de los profetas fueron diversas. Entre ellas podemos percibir que Ayudaban a fundar iglesias (Ef 2:20,21), motivaban el esfuerzo misionero de la iglesia (Hch.13:1-2), edificaban la iglesia (1Co. 14:3-4), unían y protegían a la iglesia (Ef 4:13-14), mostraban situaciones futuras (Hch 11:27-30; 20:23) y confirmaban la fe en tiempos difíciles (Hch. 15:32).²

Los términos léxicos para profetas se agrupan de la siguiente manera: “(1)Profetes (profeta, 144 veces), (2) profetis (profetisa, dos veces), (3) profeteuo (profetizar, 28 veces), (4) profeteia (profecía, 19 veces), (5) profetikos (profético, dos veces) y (6) pseudoprofetes (falso profeta, 11 veces).³ La gran cantidad de palabras que se usan en las escrituras indican el valor que tiene el profeta y su mensaje.

El don profético en el libro de Apocalipsis

El libro de Apocalipsis, es un compendio de grandes revelaciones. Los Adventistas del Séptimo Día, usan “el enfoque histórico-gramatical para la interpretación

¹*Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 248.

²*Ibíd.*, 248.

³Ekkehardt Muller, “La voz profética en el Nuevo Testamento”, en *El don de Profecía en las escrituras y la historia*, ed. Alberto R. Timm y Dwain N. Esmond (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018), 44.

de las Escrituras. Este enfoque, que acepta la Biblia como la Palabra autorizada de Dios, toma en serio el testimonio y las declaraciones de la Biblia sobre ella misma y hace una cuidadosa exégesis del texto”.¹ Así también los adventistas consideran que el Apocalipsis es “un libro acerca de Dios el Padre y de Jesucristo”. Y la manera de interpretar dicho libro debe ser “de modo cristocéntrico”.²

Considerando el método interpretativo, y el enfoque cristocéntrico que mantiene la IASD, encontramos un texto singular en el libro de Apocalipsis 19:10, “Yo me postré a sus pies para adorarlo. Y él me dijo: Mira, no lo hagas; yo soy consiervo tuyo, y de tus hermanos que retienen el testimonio de Jesús. ¡Adora a Dios!; porque el testimonio de Jesús es el espíritu de la profecía. Aquí entran dos oraciones muy importantes “espíritu de profecía” y “testimonio de Jesús”.

Para los lectores del primer siglo la expresión “el Espíritu de profecía” significaba el Espíritu Santo que habla por medio de personas específicas, llamadas profetas, para declarar el mensaje revelado y confiado a ellos por Dios”.³ Por otro lado “La Palabra de Dios en el tiempo de Juan se refería al AT, y el testimonio de Jesús a lo que Jesús había enseñado en los Evangelios y por medio de profetas tales como Pedro y Pablo”. Considerando el contexto “la frase el testimonio de Jesús indica que el mensaje que el profeta genuino lleva al pueblo no es su propia idea. Antes bien, es la palabra de Dios

¹Gerhard Pfandl, ed., *Interpretación de las Escrituras* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012), 74.

²Ekkehardt Muller, “¿Cómo interpretan los adventistas Daniel y el Apocalipsis?”, en *Interpretación de las Escrituras*, 83.

³Ranko Stefanovic, “¿Qué es el espíritu de profecía?”, en *Interpretación de las Escrituras*, 430.

enviada por Cristo como su propio testimonio a la iglesia por medio del espíritu de profecía”.¹

Dios siempre se ha revelado a su pueblo por medio de instrumentos humanos. “Apocalipsis 12:17 es claro en que el remanente de Dios en el tiempo del fin se caracterizara por guardar los mandamientos de Dios y tener el testimonio de Jesucristo, esto es, el Espíritu de Profecía o don profético. En otras palabras, en el tiempo del fin la iglesia remanente tendrá nuevamente el don profético operado en su medio, como lo fue en el tiempo de Juan”.²

El don profético en Elena G. de White

Los adventistas del séptimo día componen un grupo primordial del tiempo del fin que vive y enseña la observancia del sábado. Así mismo “los escritos de Elena de White han sido considerados por ellos como divinamente inspirados. La producción de unas cien mil páginas de manuscritos en el curso de su vida parece cumplir los requisitos de la Biblia relativos a un verdadero profeta, y llevan en sí mismos la evidencia de que provienen de una fuente divina”.³

Y una manera clave para “descubrir si Elena de White escribió impulsada por el poder de Dios consiste en leer sus escritos”.⁴ Todas las creencias adventistas han sido fundamentadas en las Escrituras. Y la posición que tiene la IASD sobre Elena G. de

¹Stefanovic, 431

²Ibíd., 432.

³Mervyn C. Maxwell, *Apocalipsis: Revelaciones para hoy* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), 411.

⁴Maxwell, 412.

White, es sustentada en las Escrituras. Así mismo se debe tomar en cuenta que “ninguna doctrina específica del adventismo tuvo como base las visiones de Elena de White, aunque muchas veces haya recibido visiones que confirmaban las conclusiones de los pioneros, a las que ellos habían llegado exclusivamente por medio del estudio de las Sagradas Escrituras”.¹

Enoch de Oliveira, hablando del ministerio de Elena G. de White, menciona que ella “fue inspirada en el mismo sentido que los profetas bíblicos, pero su ministerio y sus escritos fueron dados para exaltar la Biblia. Los escritos de Elena de White, según su propio testimonio, no se destinan a transmitir nuevas doctrinas, sino a dirigir las mentes hacia las verdades reveladas en las Escrituras”.²

El manual de iglesia, documento oficial de la IASD, refiriéndose al don de profecía declara “Este don es una señal identificadora de la iglesia remanente y creemos que se manifestó en el ministerio de Elena de White. Sus escritos hablan con autoridad profética y proporcionan consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia”.³ Partiendo de esta enseñanza expuesta por la Biblia acerca del don profético y confirmada por la historia, el investigador presentará el rol profético que tuvo Elena G. de White dentro de la IASD.

El don profético de Elena G. White en el adventismo

El adventismo ha aceptado a Elena G. de White y sus escritos como inspirados

¹Vanderlei Dorneles, *El último imperio el nuevo orden mundial y la falsificación del reino de Dios* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016), 48.

²Enoch De Oliveira, 332.

³Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Manual de Iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 164.

divinamente. Frente a ello Núñez presenta algunas razones claves por las cuales la IASD acepta el don profético de Elena G. de White. Entre ellas:

1. Concuerda con la Biblia
2. La exactitud de las predicciones
3. El reconocimiento de la encarnación de Cristo
4. La influencia de su ministerio¹

Esto ha llevado a que la Iglesia Adventista, reconozca, el don profético en la persona de Elena G. de White. De esta manera se ha establecido centros de investigación White, donde se divulga sus escritos. Entre ellos tenemos,

El patrimonio White de la Asociación General (Ellen G. White Estate) cuenta con tres sucursales (Branch Offices) en los Estados Unidos: (1) la sucursal de la Universidad Andrews (1961), en Berrien Spring, Michigan, dirigido por Merling D. Burt, (2) la sucursal de la Universidad de Loma Linda (1976), en California, dirigida interinamente por Marilyn Crane, y (3) la sucursal del Colegio Oakwood (1999), en Huntsville, Alabama, dirigida por Craig Newborn.² Por otro lado, a nivel mundial, “Los centros de investigación White (Research Centers) llegan a quince actualmente, distribuidos entre las trece divisiones mundiales de la iglesia Adventista del Séptimo Día. Cada División cuenta también con un coordinador del Servicio de Espíritu de Profecía”.³

Desde la organización de la Asociación General (AG) en 1863, la IASD ha

¹Núñez, *La verdad progresiva*, 68.

²Daniel Plenc, “Centros White y Servicio Espíritu de Profecía”, *Revista adventista*, julio, 2006, 26.

³Ibíd., 26.

expresado muchas veces su confianza en lo que suele denominarse “el espíritu de profecía”. El congreso de la AG de 1870, celebrado en Battle Creek, acordó un enérgico apoyo a la obra de Elena G. de White. Se mencionó lo siguiente, “reconocemos la sabiduría de Dios en los Testimonios para la iglesia, y que es peligroso y destructivo hacer caso omiso o descuidar sus instrucciones; y confesamos nuestra debilidad e incapacidad para llevar adelante sin su ayuda esta obra sagrada [de modo que goce de] la aceptación divina”.¹

Así mismo se reiteró la confianza en los escritos de Elena G. de White, en el 55 congreso de la Asociación General, que se llevó acabo en Indianápolis, Indiana, en julio de 1990.

El 13 de julio se presentó a los delegados una resolución sobre el Espíritu de Profecía y fue aceptada por voto. En parte, dice: estamos agradecidos a Dios, no solo por darnos las sagradas escrituras, sino también por darnos la manifestación de los últimos días del don de profecía en la vida y obra de Elena de White. Sus escritos inspirados han sido inestimables para la iglesia a lo largo del mundo en incontables formas (AR 26 de julio al 2 de agosto de 1990).²

La IASD es un movimiento religioso que proclama las verdades dentro del marco bíblico. “Desde sus comienzos, la Iglesia Adventista del Séptimo Día ha aceptado la enseñanza bíblica de los dones espirituales. Desde el comienzo de la existencia de la iglesia, han estado presentes milagros de curación física por medio de la oración y el ungimiento de aceite”.³ Esta realidad histórica es una muestra para el adventismo de hoy,

¹Daniel Plenc, “Confianza en el espíritu de profecía”, *Revista adventista*, agosto, 2005, 25.

²George E. Rice, “Los dones espirituales”, *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*, trad. David P. Gullón (Doral, FL: APIA, 2007), 144.

³Rice, “Los dones espirituales”, 140.

de la importancia que tienen los dones espirituales, entre ellos el Don Profético.

Elena G. de White y sus escritos

Partiendo desde el escenario del tiempo del fin, se puede percibir que Dios llamo a Elena G. de White como profetisa poscanónica para el tiempo del fin, quien además encontraría oposición, así como sucedió con los profetas de la Biblia.¹

Uno de las dificultades que sufrió y sufre la IASD es la de ex miembros que ponen en tela de juicio los escritos de Elena G. White. Entre los más destacados tenemos a Dudley Canright, quien “por mucho tiempo (1840-1919) fue un destacado servidor de la iglesia y un prolífero escritor. Sin embargo, su personalidad se caracterizó por sus incongruencias, contradicciones e inestabilidad emocional”.² Después de muchos años de servir a la iglesia se retiró, y “empezó a desconfiar de las visiones de Elena G. de White y a considerarlas como fabricadas en su mente”.³

Otro caso particular es el de Ronald L. Numbers quien “publicó un libro criticando a Elena G. de White en relación a sus fuentes para escribir sobre salud. Sostiene que las ideas que ella utilizó en su libro fueron extraídas de manera íntegra de autores de sus días”.⁴ Así también se tiene el caso excepcional es del ex pastor adventista Walter Rea, quien publicó un libro que tituló *The White Lie*. El argumento básico de Rea era sostener que Elena G. de White es plagiaria porque habría tomado secciones de libros

¹Renato Stencel, “Cuestionando lo incuestionable”, *Revista adventista*, febrero, 2018, 20.

²Enoch De Olivera, 181.

³Núñez, *La verdad progresiva*, 68.

⁴Núñez, 68

de otros autores. El fundamento de su acusación es la comparación de los libros de la biblioteca de Elena G. de White con sus escritos.¹

Los profetas desde el Antiguo Testamento, siempre han sido criticados y cuestionados por su ministerio. “Lamentablemente, algunas críticas y acusaciones se han infiltrado en diversos círculos de nuestra iglesia, entre el pueblo de Dios, en cuanto a la autoridad de los escritos de Elena G. de White”.²

A pesar de todas las acusaciones que se encontró y se encuentra hoy con respecto a Elena G. White y sus escritos, los Adventistas del Séptimo Día creen en la inspiración de Elena G. de White como mensajera del Señor. Una evidencia que ayuda afirmar la convicción adventista, es que los contemporáneos de Elena G. de White creyeron “que sus escritos tienen la misma autoridad divina, tanto en lo que se refiere a la vida cristiana como a la doctrina”.³

Elena G. de White y su influencia en el desarrollo del adventista

Cindy Tutsch. menciona que “Elena G. de White fue una de las fundadoras de la Iglesia Adventista. Durante los setenta años de su ministerio público escribió más de cien mil páginas repletas de consejos, instrucción, exhortación y consuelo. Esta amplia colección de manuscritos, incluye numerosas cartas y testimonios enviados a líderes de la

¹Ibíd., 71.

²Renato Stencel, 22.

³Plenc, “Confianza en el espíritu de profecía”, 25.

iglesia. Los adventistas creen que dichos mensajes fueron inspirados por Dios en la misma medida, aunque con menor autoridad, que los profetas bíblicos”.¹

Durante casi noventa años de existencia, “Elena de White, sin terminar su educación formal, ha escrito mucho sobre los temas más diversos. A pesar de su dificultad inicial, cuando murió, su biblioteca personal tenía más de 1.500 volúmenes”.² Eso nos muestra que, así como recibía de parte de Dios visiones, y mensajes, no por ello, dejó de ser una prolífica estudiosa e investigadora de las verdades.

Un punto importante en la obra de Elena G. de White es que ella, “no sólo fue llamada a recibir instrucciones inspiradas por el Espíritu Santo, sino que también se le encargó la tarea de copiar esos mensajes para beneficio de los demás”.³

Así también Herbert E. Douglass menciona respecto a los testimonios a favor de la vida y ministerio de Elena G. de White lo siguiente,

Su generosidad con su tiempo y sus escasos recursos llegó a ser un modelo para todos. John O. Corliss (1845.1923), quien por varios años vivió en la casa de los White antes de su bautismo en 1868, escribió lo siguiente en cuanto a su estrecha relación con la Sra. White a través de los años: “ella era muy cuidadosa en practicar en su vida las cosas que enseñaba a otros. Por ejemplo, en sus pláticas públicas se explayaba frecuentemente sobre el deber de cuidar a las viudas y huérfanos citando Isaías 58: 7-10 a sus oyentes.”⁴

De la misma manera Carlos A. Steger, describiendo sobre el ministerio de Elena

¹Cindy Tutsch, *El líder y el liderazgo según Elena G. de White* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2009), 10.

²Fábio Darius y Rebeca Pancotte, “Princípios Educacionais Em Ellen G. White”, *Kerygma* 8, no. 1 (2012): 108-122.

³Elena G. de White, *Cartas y Manuscritos de Elena G. de White con anotaciones* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), 31.

⁴Douglass, 82.

G. de White, comenta:

Tanto dentro como fuera de la Iglesia Adventista se reconoce que los escritos de Elena White han sido y son uno de los factores claves para el desarrollo de la unidad doctrinal, administrativa y misionera de la Iglesia Adventista. Los escritos de Elena White contribuyen a nuestra identidad como miembros de la iglesia remanente. Asimismo, algunos han observado que la participación de los miembros de iglesia en la vida espiritual y misionera de la congregación está directamente relacionada con la lectura sistemática de los libros de Elena White.¹

Respecto a la misión David J. B. Trim en su artículo menciona que “Elena G. White desempeño un papel importante en convencer a los Adventistas del Séptimo Día a aceptar su responsabilidad de evangelizar allende Norteamérica; y defiende que ya al final de su vida y de su ministerio, dio prioridad creciente a la misión en países y regiones en los que el cristianismo era una fe minoritaria o inexistente”.²

En un estudio realizado en Lima Metropolitana el año 1980 por Julio Huayllara, que tuvo por “finalidad descubrir los factores o las condiciones que más favorecen al crecimiento de las Iglesias Adventistas”.³ El autor menciona que “las iglesias adventistas de Lima crecen porque las doctrinas adventistas despiertan y atraen la atención de los nuevos. En la pregunta de “¿Qué aspecto o particularidad de la iglesia le atrajo más a Ud.? La respuesta fue, que el 46% optó por las doctrinas, y el 9% por los escritos de la Sra. White”.⁴ En este estudio se puede notar que los escritos de Elena G. de White, tuvieron una influencia en la conversión de las personas.

¹Carlos A. Steger, “Un don inestimable”, *Adventist Word*, mayo, 2019, 23.

²David J. B. Trim, “Elena G. de White y la misión adventista”, en *El don de profecía en las Escrituras y la historia*, 445.

³Julio Huayllara M, “Factores de crecimiento de la iglesia adventista en Lima Metropolitana”, *Theologika* 1, no. 2 (1983): 92.

⁴Ibíd., 97.

A su vez Mervin Moore menciona, que Dios ayudó a su pueblo del tiempo del fin con la “designación de una mensajera especial para su iglesia”.¹ Esto demuestra que el pueblo adventista nunca estuvo sin la guía y dirección de Dios desde sus inicios.

Igualmente, Terrie Dopp Aamodt, Gary Land and Ronald L. Numbers mencionan respecto a Elena G. de White, que “aunque nunca se llamó profeta, Elena de White creía que recibía mensajes directos de Dios y tenía el deber de comunicárselos a los demás.

Con el tiempo, los Adventistas del Séptimo Día llegaron a verse a sí mismos como el remanente de Dios y aplicaron el término “Espíritu de Profecía” a los escritos de White, reconociéndola como la única manifestación genuina de los “dones espirituales” mencionados en el Nuevo Testamento”.² Fue en conexión con el Espíritu Santo que Elena G. de White buscó guiar a la Iglesia Adventista.³ Dios espera que su pueblo crea en el mensaje del profeta en su totalidad y plenitud.⁴

En conclusión, cabe destacar que la persona de Elena G. de White, ha merecido una ubicación dentro de la historia de la bibliografía americana.

La señora de White es una mujer de una singular y bien balanceada organización mental. Benevolencia, espiritualidad, concientización en ideales son los tratos predominantes. Como mensajera la Sra. White es una de las que más satisfactoriamente de las pocas señoras que ha llegado a ser celebre como conferencista en este país durante los últimos veinte años. Constantemente

¹Marvin Moore, *Camino al Armagedón* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2019), 223.

²Terrie Dopp Aamodt, Gary Land and Ronald L. Numbers, *Ellen Harmon White: American Prophet* (Oxford: Oxford University Press, 2014).

³George R. Knight, *Mitos de la educación adventista*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016), 27.

⁴Renato Stencel, 22.

vocalizó con profundidad y poder sus mensajes, es por eso que estos eran escuchados a distancia de una milla. Su lenguaje era simple y elegante.¹

Esto demuestra que la vida y obra de Elena G. de White dentro de la historia de los Estados Unidos de América, ha sido ampliamente reconocida.

El compromiso misionero

La misión y su origen

Desde el principio, Dios siempre ha buscado al hombre (Gn 3:9), con la misión de redimirlo (Lc 19:10). Por tal razón, cuando se habla de misión, se necesita considerar con preminencia a Dios como iniciador de la misión y su plan de salvación.

Fernando L. Canale menciona que “el Padre (1 Jn 3:1), el Hijo (Efe 3:19) y el Espíritu Santo (Rom 15:30) se empeñan en expresar su amante naturaleza interior no sólo en los actos de crear el universo y tener comunión con él, sino más notablemente al idear e implementar un plan de salvación asombrosamente sabio y complejo”.²

Jirí Moskala, en su artículo menciona que “el primero y mayor de todos los misioneros del AT es Dios”.³ Quien se envolvió de manera personal con la primera pareja creada. Se puede ver por medio de la historia como Dios continuó su misión de manera permanente. También David Bosch ha observado cabalmente que la misión inicio con

¹Doris Ascensio Castellano, “Elena Gould de White y el plan de Dios en la Educación para los tiempos actuales” (Tesis doctoral, Universidad de Guayaquil, 1989).

²Fernando L. Canale, “La doctrina de Dios”, en *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*, 53.

³Jirí Moskala, “Misión en el Antiguo Testamento”, en *Mensaje, Misión y unidad de la iglesia*, 60.

Dios; “si hay un misionero en el Antiguo Testamento, el misionero es Dios mismo”,¹ estas importantes afirmaciones nos muestran la obra magna de Dios en beneficio del hombre.

Aunque el Antiguo Testamento no es un manual de misionología, ella presenta de manera “metanarrativa”² el plan de salvación para todo el mundo. Se puede percibir por las Escrituras que Dios en su sabiduría, decide usar a los mismos seres humanos para alcanzar a los seres humanos (Gn 12:1-3; Ex 19:4-6). Unos de los ejemplos precisos para entender la misión de Dios es la experiencia que tuvo Noé. Donde el propósito misional del Señor, fue de salvar, y no condenar. En los tiempos de Noé, donde la maldad del pecado fue cada vez de aumento en aumento, (Gn 6:5) Dios llama a su mensajero, para que fuera el “pregonero de justicia al mundo antediluviano (2 P 2:5)”.³

La misión en el pueblo de Israel

En el desarrollo de la historia del AT, se puede percibir a Dios como el iniciador de la misión, y en uso de sus atributos divinos eligiendo a su pueblo (Dt 7:6-9). “La elección de Israel como el pueblo del pacto, elegido por Dios, no fue un fin en sí mismo, sino el camino señalado por Dios para establecer una señal visible ante las naciones de la justicia y paz del venidero reino de Dios”.⁴

Es importante destacar que la misión en el AT, solo vino después de la aparición

¹David J. Bosch, *Misión en transformación: Cambios de paradigma en la teología de la misión* (Maryknoll, NY: Orbis, 1991), 36.

²Moskala, 61.

³Ibíd., 65.

⁴Hans K. LaRondelle, “El remanente y el mensaje de los tres ángeles”, en *Teología: Fundamentos de la fe* (Doral, FL: APIA, 2008), 177.

del pecado.¹ Dios busco a Adán y Eva, luego que desobedecieron la orden de no comer del fruto (Gn 3:8-9; 2:15-17). Y a partir de allí, Dios siempre estuvo buscando al ser humano para redimirlo. En la línea de la historia se encuentra el llamamiento de Abraham (Gn 12:1-3), conocido como el padre de la fe (Hb 11:8-9), quien fue llamado para ser una bendición a todas las naciones; y a través de toda la historia el pueblo Israel debía continuar con la misión de ser una bendición para la humanidad. “Dios llamó a Israel para que fuera un instrumento efectivo en el servicio de la misión divina (Lv. 11:44,45;18:3;18,19, Dt. 14:1-3; Miq. 6:6-8)”.²

El plan ambicioso de Dios para Israel “era que llevara su mensaje del amor de Dios y sus leyes de amor a todas las naciones del mundo”.³ Como lo describe Isaías 2:2-3. Sin embargo, el pueblo de Israel no cumplió las expectativas divinas. Mas bien “la iglesia del Antiguo Testamento estuvo plagada de apostasía”.⁴ Elena G. de White menciona que:

La incredulidad, la murmuración y la rebelión impidieron la entrada del antiguo Israel en la tierra de Canaán. Los mismos pecados han demorado la entrada del moderno Israel en la Canaán celestial. En ninguno de los dos casos faltaron las promesas de Dios. La incredulidad, la mundanalidad, la falta de consagración y las contiendas entre el profeso pueblo de Dios nos han mantenido en este mundo de pecado y tristeza tantos años.⁵

Finalmente, Gerhald Pfandl, asume que “la elección divina de un pueblo en

¹Moskala, 64.

²Ibíd., 67.

³Marvin Moore, *Los desafíos del remanente* (Doral, FL: APIA), 70.

⁴Ibíd., 64.

⁵Elena G. White, *Eventos de los últimos días* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 38.

particular no era exclusivista, sino que se proponía disponer de una instrumentalidad humana a través de la cual poder bendecir a todas las naciones de la tierra. Esta bendición había de llegar a ellos a través del cumplimiento de la promesa del Hijo”.¹

Russell Burrill, menciona que “Dios eligió a su antiguo pueblo, Israel, para que buscara a los paganos para Dios. Fueron elegidos no porque fuesen mejores que los demás, sino porque Dios los escogió para que se unieran a él en su ministerio de búsqueda”.² Esto representa que Israel fue escogido con un propósito bien definido, en el cumplimiento de la misión de Dios.

Compromiso misionero en el Nuevo Testamento

Respecto al NT se resalta a Cristo la figura principal mesías prometido (Gl 4:4; Jn.1:14) quien dio un giro especial a la misión al Nuevo Testamento. Y esto sería para los años futuros, en todas las generaciones. Clinton Wahlen dice respecto a la misión que “todo el NT trata de la misión. Comienza con el envío del Hijo de Dios al mundo por parte de su Padre para salvarlo. Continúa con el envío de los apóstoles por parte de Jesucristo para proclamar el mensaje evangélico: primero a Israel y después al mundo”.³

En el Nuevo Testamento, “desde el comienzo la misión enfrentó desafíos considerables: oposición por parte de los dirigentes judíos (Hch. 4:1-22; 5:17-32), resistencia de los discípulos deshonestos (5:1-11) y acusaciones de favoritismo (Hch. 6:1; Stg. 2:1), los cuales culminaron en una persecución más sistemática tras el martirio de

¹Gerhald Pfandl, “El pueblo de Dios en el Antiguo Testamento”, en *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*, 17.

²Russell Burrill, *Reencendiendo una pasión perdida*, 22.

³Clinton Wahlen, “Misión en el Nuevo Testamento”, en *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*, 79.

Esteban (8:2,3). Tales retrocesos aparentes en realidad hicieron progresar la misión en forma dramática”.¹ Esto es notorio en los Hechos de los Apóstoles. Se puede afirmar como lo dice Bosch que “el Nuevo Testamento es un documento misionero”.² Dios organizó la iglesia del Nuevo Testamento de forma muy distinta. En lugar de ser una nación con ciudadanos, Dios ordenó a la iglesia del Nuevo Testamento, “vayan y hagan discípulos de todas las naciones” (Mt. 28:19)³. Y la persona principal del movimiento misionero teológico y práctico en el NT, es Jesús.

La misión en el ministerio de Cristo

El ministerio de Cristo dio inicio a una misión amplia, que abarca hasta nuestros días. Jesús mismo resumió su misión en Lucas 19:10 “Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”. También los evangelios retratan la vida activa de Jesús en la misión de salvar a las personas. Mateo 9: 35 nos da vislumbre de ello, “Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”.

Estando en la sinagoga, Jesús mencionó que fue enviado para dar libertad, “El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos” (Lc 4:18).

La misión de Cristo fue un ministerio de redención, salvación y libertad. Para

¹Ibíd., 87.

²David J. Bosch, *Misión transformacional*, 78.

³Marvin Moore, *Los desafíos del remanente*, 67.

lograr ese objetivo, tuvo que hacerse hombre, uno como igual al ser humano (Flp 2:5-8). Por medio de su vida y ministerio, logró alcanzar a las personas. La encarnación de Cristo, fue un paso decisivo para alcanzar al ser humano. “Es la máxima expresión del amor de Dios en su deseo de salvar a los seres humanos, y constituye el eje de su estrategia misionera”.¹ Su venida “describe el propósito de la acción de Dios en la historia humana”,² de restauración y sanidad.

La atención misional que Cristo dio a los hombres, fue tanto para pobres como ricos y encumbrados. Sano las enfermedades físicas (Mc 2:1-12), y también las espirituales, fue integral (Mt 5:3). Su misión estaba bañada de compasión (Mt 9:36).

Al revisar los evangelios, se puede observar, que la vida misionera de Jesús estuvo asaltada de limitaciones (Mt 8:20) y fieras tentaciones de parte de Satanás (Mt 4:1-11). Sin embargo, Jesús tenía claro su misión salvadora (Lc 19:10). Cada día pasaba en comunión con su Padre, como lo menciona el apóstol Pablo, “y Cristo, en los días de su carne, ofreciendo ruegos y súplicas con gran clamor y lágrimas al que le podía librar de la muerte, fue oído a causa de su temor reverente” (Heb 5:7).

El método encarnacional que usó Cristo en la misión, seguirá siendo un caudal de reflexiones misionológicas para la iglesia de hoy. Rode menciona que “la encarnación compasiva de Jesús constituye la suprema forma de llevar adelante la misión”.³ En suma

¹Daniel Rode, “El ministerio compasivo de Jesús: un modelo para el ministerio adventista”, en *Cristología: VII Simposio Bíblico-Teológico Sudamericano*, ed. Heber Pinheiro (Cochabamba: Universidad Adventista de Bolivia, 2009), 236.

²Alan Hirsch, *Caminos Olvidados* (s.l.: Missional Press, 2009), 123.

³Rode, 239.

se puede percibir que tanto la “misión y Cristo son inseparables”.¹

La misión en el ministerio de Pablo

Entre los apóstoles descritos en las escrituras, la vida y ministerio de Pablo es el más referido, por la extensión de ministerio como por las cartas escritas a las iglesias nacientes. “Su conocimiento de las Escrituras, las revelaciones directas que recibió de Jesucristo, su dominio del hebreo, arameo y griego, su educación en círculos grecorromanos así como judíos, su ciudadanía romana y, tal vez por sobre todo, su disposición a sacrificarlo todo por el evangelio de Cristo, contribuyeron a la eficacia de su testificación y éxito consiguiente”.²

Después que “Pablo se convirtió, él y Bernabé se encontraron predicando en Antioquía por casi la ciudad entera, incluyendo tanto a gentiles como a judíos”.³

Describir a Pablo, su devoción y pasión por la misión, es motivo de inspiración para todas las generaciones. Su testimonio personal de conversión, junto a sus viajes misionales, fue la sinergia que ayudó en la expansión evangelio. “No es posible leer sus Epístolas sin quedar impresionado por la importancia que daba Pablo a la verdad del mensaje evangélico en sí mismo”.⁴ Los resultados de su compromiso misional es que

¹Santos Corrales, “Cristología y Misión”, en *Cristología: VII Simposio Bíblico-Teológico Sudamericano*, 257.

²Clinton Wahlen, 88.

³Jesse Johnson, “La meta global de Dios: El poder de la gran comisión”, en *La Evangelización: Cómo compartir el evangelio con fidelidad*, ed. John MacArthur (Nasville, TN: Grupo Nelson, 2011), 32.

⁴Clinton Wahlen, 93.

“ganaba muchos conversos, establecía iglesias y formaba dirigentes que con efectividad hacían progresar todavía más su obra”.¹

Su mensaje era cristocéntrico (1Co 2:2; Flp 3:8), y hacia “llamados a la gente para que siguieran su ejemplo de seguir a Cristo (1 Co 11:1; 4:16; Flp 3:17; 1 Ts 1:6; 2Ts 3:6,7; Hch 26:29; Heb 6:12”.² Para Pablo “la cruz es la ilustración más sublime del amor de Dios por nosotros. No es solo nuestra seguridad de salvación, sino también un recordatorio de los increíbles extremos a los que Dios estuvo dispuesto a llegar para restaurar a la humanidad caída y reunirnos con nuestro Hacedor”.³ La cruz representa el amor infinito de Dios por el hombre.

La vida del apóstol Pablo, estuvo llena de viajes misioneros. Entre ellos se encuentran los tres famosos viajes misioneros. Cada viaje misionero trajo consigo experiencias ganadas, y resultados. “El primer viaje misionero de pablo aprendió que siempre habría oposiciones en todos los niveles, y que los críticos más fuertes, serían los mismo que creían en el mismo Dios, aprendió que su seguridad siempre estaría en riesgo, pero también aprendió que no hay obstáculo más grande que Dios”.⁴ Esto lo preparo para su segundo y tercer viaje misionero.

Pablo fue llamado a ser apóstol de los gentiles, (Hch 13:47). Siguió sus labores misionales con toda humildad (Flp 2:3; Hch 20:19) y dependencia de Dios.

¹Clinton Wahlen, 93.

²Ibíd., 92.

³Jeffrey McAuliffe y Robert McAuliffe, *The Ephesus Model* (Silver Spring, MD: Global Mission Centers, 2017), 19.

⁴Ibíd., 17.

La misión en la iglesia primitiva

La gran comisión encomendada por Jesús, hacia sus discípulos tenía por propósito alcanzar a todo el mundo (Hch 1:8) con las buenas nuevas de salvación. Y “El evangelismo en el Nuevo Testamento consistía, por lo tanto, no solamente en la proclamación (Kerigma), sino también en la comunión (Koinonia) y en el servicio (diakonia).”¹

Cuando se estudia el libro de los Hechos podemos percibir la experiencia desafiante que paso la iglesia primitiva por causa de la misión. Sin embargo “a pesar de las dificultades que la iglesia enfrentó en los tres primeros siglos, no solo sobrevivió a los ataques que le fueron lanzados, sino también se multiplicó en gran manera, debido a su espíritu de comunidad”.²

La iglesia primitiva, creía en el mensaje que compartía. Ella confiaba en la pronta vuelta de Jesús a la tierra (Ro 13:11-12). Por tal motivo los discípulos y apóstoles no dejaban de predicar del Cristo viviente (Hch 4:20; 17:2-3).

La misión en el adventismo

La iglesia adventista es llamada a ser misionera. Siguiendo el método de interpretación bíblica “Histórico-gramatical”³ y la cosmovisión del gran conflicto cósmico, entre Miguel y el diablo, una guerra que se inicia en el cielo, y continúa en la

¹Júnio Miranda, *Iglesia en misión*, 14.

²Ibíd., 33.

³Richard M. Davidson, “Interpretación bíblica”, en *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*, 226.

tierra.¹ En ese sentido, la iglesia ha comprendido desde sus inicios la necesidad imperiosa, de llevar el Evangelio a toda nación, tribu, lengua y pueblo. La historia de las misiones en el adventismo, también tuvo su fuente de “inspiración en misioneros tan notables como Guillermo Carey, Adoniram Judson y David Livingstone, y en gran medida siguieron los patrones geográficos que establecieron las misiones protestantes”.² Aunque su formación teológica paso por etapas de construcción y formación, ella enarboló la misión como una prioridad dentro del cuerpo de la iglesia. Fue así que la iglesia junto a sus líderes tomó la decisión de enviar misioneros a diversos lugares. El primero de ellos, oficialmente, fue J.N. Andrews, quien viajó junto a sus dos hijos y un ayudante a abrir la obra en Europa.³

La iglesia fue creciendo numéricamente y orgánicamente. Madurando sus convicciones, y sus acciones en torno a la misión visto desde punto de vista del gran conflicto cósmico.

Walter Steger afirma que Jesús “desea que hagamos discípulos; no solamente a través de bautismos como fruto de la predicación del evangelio, sino también capacitando, entrenando y aconsejando a los nuevos conversos en el camino de la fe”.⁴

El aporte del mensaje adventista para el mundo, ha sido significativo para la salud

¹Norman Gulley, *El caballo de troya de Satanás* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), 13.

²Gary Land, *Un abordaje bíblico-cristiano para profesores y estudiantes* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2012), 82.

³Gluder Quispe, “150 años de legado adventista”, en *Legado Adventista: Un panorama histórico y teológico del adventismo*, 30.

⁴Walter Steger, “Discipulado extremo”, *Ministerio Adventista*, 2017, 2.

integral del ser humano. Ya que su mensaje no solo está basado en doctrinas teológicas, sino también en una vida práctica de fe, que se ve reflejado tanto en la salud como en la vida familiar.

Cheryl Doss, resalta entre las enseñanzas adventistas, al sábado como un punto indispensable en el cumplimiento de la misión y la experiencia del seguidor de Jesús. “En un mundo en el que la prisa y la premura llevan a un altísimo nivel de estrés, los cristianos, bajo el señorío de Cristo pueden encontrar gozo y descanso en el sábado”.¹

El triple mensaje evangélico es característico en la misión adventista. Randy Maxwell menciona que “los tres ángeles de Apocalipsis 14 llevan un mensaje tal. Por más de seis mil años, Dios ha estado involucrado en una búsqueda desesperada de los miles de millones de personas secuestradas en la nave Tierra desde los eventos de Génesis 3”.²

Alejandro Bullón autor de diversos libros eclesiásticos, refrenda la cosmovisión que tiene la IASD sobre la misión de trabajar persona a persona. “Uno de los primeros conceptos que el Señor nos enseñó con relación al cumplimiento de la misión es que su plan es que los hombres trabajen en beneficio de sus prójimos. No existe cumplimiento fiel de la misión sin la participación del ser humano”.³

La misión en la iglesia adventista, se enarboló con muchos sacrificios de hombres

¹Cheryl Doss, *Pasaporte para la Misión* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), 32.

²Randy Maxwell, “Entrenamiento para el tiempo del fin” (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018), 31.

³Alejandro Bullón, *Involucrado en el verdadero discipulado cada uno cuidando de otro* (Lima: Imprenta Unión, 2018), 7.

y mujeres que abrazaron la fe adventista con pasión y gallardía. Daniel Plenc comenta que “todos ellos tenían, sin embargo, algunas cosas en común. Creían en Dios y deseaban darlo a conocer. Hicieron enormes sacrificios por realizar su obra, aun en las condiciones más desfavorables. Comenzaron con toda humildad, y estuvieron dispuestos a asumir mayores responsabilidades. Y, por supuesto, lo entregaron todo con el propósito de que el evangelio de Cristo fuera conocido en cada rincón del territorio”.¹

La misión de la iglesia adventista, se fundamenta en la restauración total del hombre a la imagen de Dios. Bajo la comprensión bíblica que “el alma viviente es un ser bio-psico-socio-espiritual integral. Por lo tanto, cada dimensión de la vida de un ser humano afecta positiva o negativamente a las otras dimensiones”.² Esta es la visión antropológica que tiene la IASD.

Sobre esta base la iglesia adventista, ha venido cumpliendo su misión en toda nación, tribu, lengua y pueblo. César Gálvez menciona que “la salvación y la transformación ofrecidas por Jesús cubren completamente todas las dimensiones del ser humano”.³ De esta manera la IASD fundamente su misión en todo lugar, hasta lograr circuir el mundo con el evangelio.

La misión ha llevado consigo salvación, valores y principios. Al describir la misión en el altiplano peruano, Jorge Maquera, menciona que la obra realizada por los misioneros al evangelizar partieron de la premisa “que todos los seres humanos tenemos

¹Daniel Oscar Plenc, *25 Historias de misioneros* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 7.

²César Augusto Gálves, *Poder para cambiar* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2019), 123.

³*Ibíd.*, 124.

derecho a la igualdad y a las mismas oportunidades”.¹

Ellos lo dieron todo por la causa del Señor, “asumieron los desafíos de la lucha tenaz, soportaron en silencio la ausencia del esposo, del padre, y en algunos casos del hijo. El rol que asumieron fue trascendental convirtiéndose en agentes activos de transformación y cambio”.²

Sin duda que el Señor ha dado al movimiento adventista un gran desafío misionero que cumplir en todo el mundo. Russell Burrill menciona que “Dios ha llamado a la Iglesia Adventista del Séptimo Día a la existencia para un momento como este. Somos llamados por Dios para avanzar y reclamar esta gran cosecha para Dios”.³

La misión hoy

Aunque se tiene un gran optimismo por circuir el evangelio en todo el mundo, debemos reconocer que “la fe cristiana sigue siendo una religión minoritaria, luchando aún para retener el terreno ganado”.⁴ Añadido a ello vivimos en la “era postsecular; no en una era cristiana, sino una era poscristiana. La gente es espiritual, pero no se entusiasma con la espiritualidad del cristianismo”,⁵ más bien está en búsqueda de diversos tipos de filosofías espirituales, fuera de Dios.

¹Jorge P. Maquera Sosa, *Operación Andes Libres: Construyendo la utopía* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2014), 321.

²Ibíd., 321.

³Burrill, *Reencendiendo una pasión*, 15.

⁴Bosch, *Misión transformacional*, 21.

⁵Burrill, 12.

Aunque la iglesia de hoy, sigue teniendo el mismo llamado que los primeros discípulos de Cristo. Sin embargo, se percibe hoy, que “tanto los de afuera como los de adentro han sido, cada día más, afectados por el materialismo, por la tecnología, por la practicidad y el confort”;¹ que, en vez de motivar a los miembros de la iglesia en el cumplimiento de la misión, han hecho de ellos personas inertes del evangelio. “Si hiciéramos una radiografía de la iglesia, podríamos ver que uno de los factores por los que se produce esto es el poco compromiso de las personas”² llamadas cristianas a su llamado divino.

Hoy por hoy, todos gracias a la globalización se han convertido en ciudadanos del orbe. “Los líderes adventistas de hace una centena de años se sacrificaron para enviar misioneros a lugares distantes. Esos hombres y mujeres podrían fácilmente haber justificado su permanencia en sus propios países, ya que había muchas necesidades locales. Sin embargo, fueron, y por causa de esto actualmente la Iglesia Adventista tiene presencia en todo el mundo”.³

Un estudio reveló lo siguiente hablando del compromiso: “Que el secreto de las iglesias que crecen no se encuentra categóricamente en su estilo particular de espiritualidad (carismática, no carismática, litúrgica, no litúrgica, etc.), sino en el nivel de fervor con el que se vive la fe entre sus miembros”.⁴ Así también encontramos entre otras

¹Marcos Militao dos Santos, “Cuando menos puede ser más”, *Ministerio Adventista* 6, 2017, 16.

²Júnio Miranda, *Iglesia en Misión*, 73.

³Marcelo Días y Wagner Kuhn, “La misión adventista: Del despertar al compromiso (parte 2)”, *Ministerio adventista* 2, 2016, 25.

⁴Christian A. Schwarz y Christoph Schalk, *Desarrollo natural de la iglesia en la práctica* (Barcelona: CLIE, 1999), 71.

amenazas que frenan la misión. Mervin Breneman declara, “La iglesia hoy vive una aculturación al consumismo, con sus costumbres y valores. Esta cultura del consumo está organizada contra la historia, pues desprecia la memoria y ridiculiza la esperanza. Hace falta volver a la tradición de fe”.¹

Es necesario volver a dar una mirada a los inicios de la iglesia primitiva. Ella sigue siendo “una fuente de inspiración para los cristianos modernos”,² que tienen los mismos desafíos misionales de ayer, proclamar el Evangelio de Cristo.

La iglesia primitiva encarnó el mensaje en su vida práctica. Por tal motivo “el misionero cristiano tendrá un ministerio relevante cuando se produzca una “encarnación compasiva” en la cultura donde se dará la evangelización”.³ Esta es la manera que Cristo evangelizo, dejando ejemplo (Jn 13:15) para la posteridad misional.

El hecho que exista un “tercio de personas en el mundo que son cristianas”,⁴ se debe gracias a personas que con sus dones y profesiones llevaron el Evangelio y dieron testimonio de ello. Ser misionero seguirá siendo un ejemplo de piedad y encarnación de la identidad cristiana. “La historia de la misión es la historia de quienes difunden el mensaje del evangelio y quienes responden a él. Los misioneros y los conversos son como los dos lados de un puente, las anclas del tramo a través del cual viaja la fe”.⁵

¹Mervin Breneman, “La misión en Isaías”, en *Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas*, C. René Padilla (Buenos Aires: Ediciones Kairós, 1998), 168.

²Júnio Miranda: *Iglesia en Misión*, 14.

³Rode, “El ministerio compasivo de Jesús: un modelo para el ministerio adventista”, 238.

⁴Dana L. Robert, *Christian Mission: How Christianity became a World Religion* (West Sussex, UK: Wiley-Blackwell, 2009), 1.

⁵Dana L. Robert, 177.

Los territorios por conquistar con el evangelio aún son demasiados, pero la iglesia, que es el cuerpo de Cristo, tiene la fortaleza de la bendición y poder de Dios que podrá dar existo verdadero al ministerio evangélico. Siendo que la misión se originó en Dios, y no en el hombre.

Jeffrey y Robert en su libro “The Ephesus Model” manifiestan que un punto clave para la expansión del evangelio desde sus inicios fue entre otros principios la obra del Espíritu Santo. “Dios brindó una oportunidad en Pentecostés para que miles de personas de todo el mundo se convirtieran, y esos nuevos creyentes luego regresaron a sus hogares para compartir con otros lo que habían recibido”.¹

La misión y el Espíritu Santo

De acuerdo a las Escrituras podemos encontrar que la persona del Espíritu Santo es alguien real, que trabaja en armonía con el Padre y el Hijo. Estuvo en el principio de la creación (Gn 1:2) luego en el Nuevo Testamento engendró a Jesús (Mt 1:18-20) acompañó el ministerio de Jesús en vida terrenal, y en el momento del bautismo de Cristo, descendió sobre la forma de paloma (Mt 3:16). Así mismo su labor no terminó con Jesús, sino más bien fue ampliado después de su ascensión.

Ted. Wilson hablando del compromiso espiritual, declara, que tal crecimiento está en relación con la obra del Espíritu Santo; “recordemos que la Biblia y el Espíritu de profecía nos llama a una vida justa mediante el poder de Espíritu Santo, a una vida saludable bosquejada en las Escrituras y en el Espíritu de profecía,” además añade “una iglesia que se humille y entregue a Dios será muy pronto una iglesia reanimada y

¹Jeffrey McAuliffe y Robert McAuliffe, *The Ephesus Model*, 10.

reformada”.¹

La misión necesita de testificación, y “la testificación tiene poco que ver con nuestra capacidad, y mucho que ver con nuestra disponibilidad. Testificar, en resumen, es el privilegio de los conversos, no de los talentosos”.² Una experiencia particular le sucedió a la iglesia apostólica, ellos fueron llenos del Espíritu Santo. “El resultado fue un deseo ardiente de testificar por su Maestro y Salvador”.³ Elena G. de White menciona que solo prevalecía un solo interés; “La ambición de los creyentes era revelar la semejanza del carácter de Cristo, y trabajar por el engrandecimiento de su reino”.⁴

El tiempo que vive la iglesia de hoy, es el tiempo donde más necesita del poder supremo del Espíritu Santo. Así como en los días de los apóstoles, la iglesia hizo lo que hizo gracias a la obra del Espíritu Santo.

Las técnicas y planes no tienen tanto poder sino tienen la bendición del Espíritu Santo. Por tal razón la iglesia adventista, promueve reavivamientos en el seno de la iglesia. y aunque Dios por varias ocasiones quiso conceder su Espíritu en toda su extensión, su pueblo no estuvo preparado para recibirlo.

Aquí hay un punto de reflexión que necesita ser tomado con mucha seriedad, el hecho de llevar a los creyentes del cuerpo de Cristo, a una experiencia profunda con el Espíritu Santo. Mark Finley refiriéndose a la intervención del Espíritu Santo, menciona

¹Ted N.C. Wilson, “Un reavivamiento de la verdadera piedad”, *Adventist World*, noviembre, 2010, 9-10.

²Ron E. M. Clouzet, *La mayor necesidad del adventismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 97.

³Clouzet, 98.

⁴Elena G. White, *Hechos de los Apóstoles* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2001), 48.

que “el mismo Espíritu Santo que fue derramado sobre los creyentes del Nuevo Testamento, para inaugurar la iglesia en el libro de los hechos, será derramado en mayor abundancia en la lluvia tardía, para terminar la obra de Dios en la tierra”.¹

Por otro lado, Marvin Moore declara que la iglesia adventista desde sus inicios “se han visto a sí mismos como el “remanente” de Apocalipsis 12:17.2 Por lo tanto esta iglesia tiene que tener un mensaje especial para el tiempo final. El llamado que Dios hace a su iglesia para llevar el mensaje de salvación es permanente y desafiante, y a la misma es un proceso de fe en acción. “Los seguidores de Cristo son la “luz de las naciones” y tienen la responsabilidad de penetrar con el evangelio en todo el mundo (Is 42:6; 49:6; Mt 5:14-16; Hch 13:47; 26:23)”.³

Finalmente, Hans K. Larondelle menciona que, “como la sal es vital e importante para la vida diaria, los discípulos de Jesús son de importancia vital para el mundo con su testimonio a favor de Dios y de su reino”.⁴ Es preciso tomar en consideración el marco escatológico que vive la iglesia del tiempo del fin. Hoy se tiene más responsabilidad misional, que cuando fueron llamados los discípulos de Cristo en el siglo I. Aunque para Brouwer la “misión consiste en ministerio multifacético e integrado, centrado en la

¹Mark A. Finley, *Reavívanos* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 92.

²Marvin Moore, *Camino al Armagedón*, 225.

³Ricardo Norton, *Cómo alcanzar al mundo hoy* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 109.

⁴Hans K. LaRondelle, *La certeza de la salvación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999), 114.

iglesia”.¹

Fidelidad en diezmos y ofrendas

La teología sobre los diezmos y ofrendas y sus prácticas parten de las Escrituras tanto del Antiguo Testamento, como del Nuevo Testamento. En ellas se fundamenta tal enseñanza. “El sistema según se revela en el Antiguo Testamento es de origen divino, fue dado por Dios al hombre”.² Así también es importante que el hombre entienda el plan de Dios para su vida, y perciba mejor “que el diezmo y las ofrendas son más que una contribución mecánica para la causa de Dios; son actividades espirituales de vital importancia”.³

El concepto y la práctica de los diezmos y ofrendas son evidentes en las Escrituras. Es el método relacional que Dios estableció entre su pueblo y él. Es por ello que la “capacidad de administrar con integridad los recursos materiales, económicos y financieros que el Señor desea regalarnos está vinculada directamente con nuestra relación espiritual con el Creador y la comprensión del rol que desempeñamos como fieles administradores de lo que él nos otorga”.⁴ En relación al diezmo, esta constituye una pieza clave en la relación entre Dios y sus hijos. El ser humano se muestra de

¹Leendert Brouwer, “Escatología y misión: Hacia una integración de la proclamación, el servicio y la confraternización”, en “*Porque cerca está el día del Yhwh*”: *Estudios de escatología*, ed. Alvaro F. Rodríguez y Roy E. Graf (Lima: Imprenta Unión, 2018), 260.

²Félix H. Cortez, “El diezmo: su naturaleza y uso a la luz de la Biblia”, *Faculty Publications* 5, <https://digitalcommons.andrews.edu/new-testament-pubs/5> (Consultado: 25 agosto, 2020).

³Guillermo Biaggi y Carlos Biaggi, *Libertad financiera* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), 5.

⁴Ibíd., 29.

acuerdo, cuando por medio del diezmo ordenado por Dios, lo reconoce como dueño de todas las cosas, y se muestra así mismo como mayordomo de las posesiones del Creador.

El diezmo es una manera de reconocer quien es el dueño, de todo cuanto recibimos. “El término que se traduce por diezmo deriva de la palabra hebrea que se usa para el número diez (ézer). El diezmo es una medida que consiste en la décima parte o un décimo de la totalidad de un objeto”.¹

Al revisar en toda la Escritura se puede percibir que tanto la teoría como la practica del diezmo y ofrenda es común en toda la Biblia (Gn 14:18-20; 28:20-22; Lv 27:20-30; Mt 23:23; 1 Co 9:11-14). De manera especial en el Antiguo Testamento se describe como parte de la adoración israelita, y a la misma vez como un medio de bendición; como lo declara Salomón “Honra a Jehová con tus bienes, y con las primicias de todos tus frutos; y serán llenos tus graneros con abundancia, y tus lagares rebosarán de mosto.” Proverbios 3:9-10.

La fidelidad en el Antiguo Testamento

Fidelidad en el Edén

Es importante resaltar que Dios como gobernador y creador de todo cuanto existe, es quien toma la iniciativa de enseñar a su pueblo sus caminos, y mantener el sistema teórico y práctico de la adoración y obediencia.

Al trasladarnos al Edén, se puede percibir como el Creador establece límites para Adán y Eva como prueba de lealtad, “claramente indicó todo lo que ellos podían tomar y lo que Él se reservaba; el árbol del conocimiento del bien y el mal (Gn 2:16,17). Este

¹Eugene E. Carpenter y Philip W. Comfort. *Glosario Holman de términos bíblicos* (Nashville TN: Sociedad Bíblica Iberoamericana, 1999), 61.

árbol, aparte de ser un recordativo de fidelidad, también era una advertencia que llevaba una fuerte penalidad”¹ si se tomaba en cuenta lo prescrito por Dios. El hecho que Dios se reserve algo de su creación, no es porque es egoísta, sino porque desea que el hombre recuerde de quien depende, y de quien viene las bendiciones.

Así también el Génesis, nos plantea la responsabilidad que se le otorgó a Adán y Eva, de ser “mayordomos al recibir la responsabilidad de cuidar la creación de Dios, tal como se registra en Génesis 1:26, 28”.²

Por otro lado, el plan de las ofrendas está fundamentada en el acto de Dios de dar a su Hijo por nosotros, como la mayor ofrenda. “Cristo es el don máximo, mas complejo y maravilloso que alguna vez se otorgó a la humanidad”.³ “La benevolencia divina fue conmovida hasta sus insondables profundidades; fue imposible para Dios dar más”.⁴

El en Edén esto fue representado por el cordero que murió para vestirlos a Adán y Eva (Gn 3:21).

Fidelidad de Abram

Las Escrituras registran la experiencia del Padre de la fe. “La primera mención del diezmo en la historia bíblica se encuentra en Gn 14:20”⁵ donde se menciona “bendito sea

¹Ekkehardt Mueller, “El concepto de mayordomía a la luz de las Escrituras”, *Berit Olam* 12, no. 2 (2015): 15.

²Ibíd., 14.

³John Mathews, *Del caos al contentamiento*, 73.

⁴Elena G. de White, *Testimonio para la iglesia*, t 8 (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 48.

⁵Daniel Plenc, “Uso diverso del diezmo en el Pentateuco”, *Theologika* 28, no. 2 (2013): 172.

el Dios Altísimo que entregó a tus enemigos en tu mano. Y le dio *Abram* el diezmo de todo”.

Después de su victoria militar (Heb 7:1), Abram dio el diezmo de todo a Melquisedec. Las Escrituras destacan que Melquisedec era rey de Salem, pero que se había destacado por ser un representante del Señor, es decir un sacerdote (Gn 14:18). once veces aparece su nombre en la Biblia; dos veces en el Antiguo Testamento (Gn 14:8 y Sal 110:4) y nueve veces en el Nuevo Testamento (Heb 5:6 y 10; 6:20; 7:1, 10, 11, 15, 17 y 21). Es importante observar que la primera vez que aparece el término del diezmo, se relaciona con un individuo que ha llegado a ser prototipo de Cristo según Hebreos 6:20.

Estas vivencias del AT nos muestran la base para seguir fortaleciendo la fidelidad. Elena G. White declara “Desde los primeros tiempos el Señor exigió el diezmo como cosa suya; y este requerimiento fue reconocido y cumplido. Abraham pagó diezmos a Melquisedec, sumo sacerdote del Altísimo”.¹

Se puede observar que los diezmos proceden a la experiencia de Abraham, el lo reconoció y lo practicó. Esto es una evidencia de que los “patriarcas conocían y practicaban el sistema del diezmo como reconocimiento de la soberanía de Dios”² en todo lo que recibían. El principio de diezmar fue un punto importante en la experiencia de los de hombres que conocían a Dios.

¹Elena G. de White, *Patriarcas y profetas* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2004), 564.

²Daniel Plenc, “Uso diverso del diezmo en el Pentateuco”, 172.

Fidelidad de Jacob

Jacob, el patriarca reconocía y practicaba la devolución del diezmo a Dios, tanto así que dio el diezmo de todas sus propiedades a Dios. La decisión de dar a Dios lo que le pertenecía, no solo involucraba su presente, sino también su futuro. El patriarca a pesar de ser el heredero de la promesa, nunca se quedó con los diezmos, sino que visiblemente se muestra que se comprometió a devolvérselo a Dios. Las escrituras declaran: “Y esta piedra que yo erigí como pilar será casa de Dios, y de todo lo que Dios me dé, le daré la décima parte” según se menciona en Génesis 28:22.

Fidelidad en el culto de Israel

En todo el Antiguo Testamento se puede percibir la práctica continua del sistema de adoración por medio de los diezmos y ofrendas. “El diezmo debía ser llevado al santuario de Dios” como una muestra de obediencia a sus designios. Está a la vez servía de “apoyo económico para el ministerio de los sacerdotes y los levitas que no habían recibido parte en la herencia de la tierra (Nm 18:21-24)”.¹ El sistema de diezmos y ofrendas era parte de la adoración en el pueblo de Israel. “En la legislación mosaica, Dios demanda de Israel los diezmos de todo. Lv 27:30-32 presenta el diezmo como algo dedicado o consagrado a Jehová”.² Donde se le reconocía al Señor como Dios, Señor, Dueño y Creador. Cuando establece a Israel como pueblo, provee un sistema metódico de diezmos y ofrendas, asignando a la tribu de Leví el encargo de velar por el santuario. El sumo sacerdote, su familia, los sacerdotes y levitas eran sostenidos con dichas ofrendas. (Neh 10:38; Lv 27:30-33; Nm 18:21-32).

¹Eugene E. Carpenter y Philip W. Comfort, 61.

²Daniel Plenc, “Uso diverso del diezmo en el Pentateuco”, 173.

Las referencias bíblicas respecto a las ofrendas eran parte de la adoración y debían ser dadas con buena voluntad. “El Señor dijo a Moisés: Di a los israelitas que me traigan una ofrenda. La recibiréis de todo el que la traiga voluntariamente” (Ex 25:2; 35:5,21,29; 36:5,6). Así también las Escrituras refieren a un segundo diezmo que debían dar los Israelitas. “El diezmo levítico era siempre igual. El segundo diezmo variaba en ciclos de tres años. Durante el primero y el segundo era consumida en un festín en el lugar del santuario. En el tercero era depositado en las ciudades donde vivieran para beneficio de los levitas y los necesitados”.¹

Elena G. de White destacando los propósitos de la dadivosidad sistemática de Israel, menciona que:

La consagración a Dios de un diezmo de todas las rentas, ya fuesen de la huerta o de la mies, el rebaño o la vacada, el trabajo manual o intelectual; la consagración de un segundo diezmo destinado al alivio del pobre y otros usos benéficos, tendían a mantener siempre presente ante el pueblo el principio de que Dios es dueño de todo, y que ellos tenían la oportunidad de ser los canales por los cuales fluyeran sus bendiciones. Era una educación adaptada para acabar con todo egoísmo estrecho, y cultivar la grandeza y nobleza de carácter.²

Fidelidad durante el tiempo de la monarquía

Durante el reinado de Ezequías se tiene información sobre la centralización de los diezmos y el efecto de no retener las instrucciones divinas. Este relato se encuentra en 2 Cr 31:2-19. En respuesta al mandato del rey de "dar la porción correspondiente a los sacerdotes y levitas" (ver.4), "los diezmos de todo (ver. 5), comenzaron a aumentar los ingresos en la tesorería del templo.

¹Daniel Plenc, 181.

²Elena G. de White, *La educación*, 4ta ed. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), 44.

Más adelante Azarías diría: “Desde que comenzaron a traer las ofrendas a la casa de Jehová, hemos comido y nos hemos saciado, y nos ha sobrado mucho, porque Jehová ha bendecido a su pueblo; y ha quedado esta abundancia de provisiones" (v. 9).

Esta experiencia impulso al rey a agrandar la tesorería del templo, no del palacio, y designo a oficiales para que supervisaran la distribución regular de los diezmos.

Las acciones de Ezequías arrojan luz a la necesidad de tener personal capacitado para que ayude a distribuir en forma apropiada los fondos de Dios. La única forma en que se podía lograr el objetivo del v. 15, es a través de una buena organización, que alcanzara a los levitas y sus familias en sus 48 ciudades, y a los sacerdotes.

Fidelidad en libro de Malaquías

El libro de Malaquías es un libro usado permanentemente para invitar a los feligreses de las diversas denominaciones, a devolver el diezmo a Dios, especialmente usando Mal 3:10, donde se menciona “Traed todos los diezmos al alfolí y haya alimento en mi casa; y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde”. Sin embargo, David Asmat menciona que “si bien el énfasis de Malaquías 3:8-10 está en el diezmo, la cuestión general que está abordando es el de regresar a YHWH”.¹

Así también el libro de Malaquías sigue siendo una “fuente de inspiración que nos dice que debemos persistir en dar incluso en medio de realidades económicas duras. YHWH busca renovar el fuego de la fe en una época de escepticismo e indiferencia”.²

¹David Asmat y Joel Iparraguirre, “Traed los diezmos al alfolí: Entendiendo Malaquías 3:10”, *Berit Olam* 12, no. 2 (2015), 55.

²Ibíd., 56.

El pueblo de Dios es llamado a creer en las promesas de Dios, con sus palabras y sus hechos. Aunque la historia del pueblo de Dios del Antiguo Testamento “estuvo caracterizada por el conflicto, una lealtad parcial a Dios y la apostasía. Pero entre ellos siempre hubo un remanente que colocaba a Dios en el centro de su misma existencia”.¹

Fidelidad en el Nuevo Testamento

Aunque se habla muy poco respecto al diezmo y ofrenda en el NT, se siguió practicando de manera sistemática. Cortez menciona que “No hay un mandamiento explícito para diezmar en el Nuevo Testamento, pero tampoco existe un rechazo al sistema”.²

Al recorrer la historia de la Escrituras, se puede encontrar que tanto la práctica del sábado, el consumo de carnes limpias, y los diezmos y ofrendas, se practicaban mucho antes de la ley levítica (Gn 2:1-3; 7:2; 14:17-20).

Si se hace un recuento en el Nuevo Testamento con el sábado y con las carnes inmundas, se puede percibir que no hay un mandamiento explícito que mencione su prohibición. En ese sentido la iglesia del siglo I, la practicó como de costumbre (Lc 4:16; Hch 17:2-3; Hch 10:14).

En el relato del Nuevo Testamento, se encuentra experiencias que fortalecen la enseñanza y práctica de la fidelidad en los diezmos y ofrendas. Entre ellos se encuentra la experiencia de Cristo y la acusación hacia los fariseos por su falta de misericordia, fe y justicia. Sin embargo, Jesús enfatiza que es necesario ser fiel a Dios en la devolución del

¹Gerhard Pfandl, “El pueblo de Dios en el Antiguo Testamento”, en *Mensaje, misión y unidad de la Iglesia*, ed. Ángel Manuel Rodríguez (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 17.

²Cortez, 13-14.

diezmo, sin dejar de ser misericordiosos y justos (Mt 23:23; Lc 11:42).

En otra ocasión Cristo relata la parábola del fariseo y publicano (Lc 18:9-14) donde se percibe al fariseo haciendo eco de sus buenas obras, de guardar la ley, ayunar dos veces por semana y diezmar de todo. Aquí “Jesús no condena la práctica del diezmo, condena su abuso. Se abusa del diezmo cuando se lo utiliza para fines ilícitos, por ejemplo, el obtener la salvación a través de él, o la aprobación de los demás, o al ganar méritos ante Dios por devolverlo”.¹

Así también Jesús en los días de su vida terrenal, comentó a sus discípulos que el obrero era digno de su salario (Mt 10:10) confirmando así, la práctica del sostenimiento sistemático del ministerio. “Dos tercios de las parábolas de Jesús se relacionan con el dinero y las posesiones materiales o nuestra actitud hacia ellos. Hay más de dos mil referencias bíblicas que se ocupan de este tema, mientras que sólo hay alrededor de quinientos versos acerca de la oración y menos de quinientos acerca de la fe. Obviamente Dios cree que el conocimiento del dinero es muy importante”.²

Fidelidad de la viuda

Así mismo es importante resaltar la observación de Jesús sobre la viuda, quien participó de la adoración a Dios llevando al templo todo lo que tenía. Jesús resaltó no solo su práctica, sino su fidelidad (Mc 12:41-44). Elena G. de White hace mención sobre lo que le impulsaba a esta viuda ser fiel.

Ella creía que el servicio del templo era ordenado por Dios, y anhelaba hacer cuanto pudiese para sostenerlo. Hizo lo que pudo, y su acto había de ser un monumento a su memoria para todos los tiempos, y su gozo en la eternidad. Su

¹Cortez, 15.

²Ed Reid, *Fe y Finanzas: Guía del participante* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2009), 8.

corazón acompañó a su donativo, cuyo valor se había de estimar, no por el de la moneda, sino por el amor hacia Dios y el interés en su obra que había impulsado la acción.¹

Hebert Boger menciona tres puntos sobre esta experiencia. “(1) Jesús observa a los fieles adoradores, (2) Jesús reconoce y alaba la fidelidad, (3) La adoración de la viuda fue para Dios, no para los dirigentes religiosos que tenían como propósito matar a Jesús”.² La fidelidad de esta viuda, es una muestra del verdadero adorador, quien está dispuesto a dar en primer lugar a Dios, por medio sus diezmos y ofrendas.

El dar es un principio celestial (Hch 20:35), dar es sinonimos de imitar los actos de Dios. Quien siempre está dispuesto a dar bendiciones por amor a sus hijos. “Es la voluntad de Dios que nosotros demos tiempo, talentos, y posesiones monetarias o metariales (Mt 22:15-22)”.³ Esto parte de la responsabilidad del ser humano, poner a Dios en primer lugar en todo, y eso incluye el diezmo y la ofrenda.

Fidelidad en las cartas de Pablo

Otra experiencia importante sobre la práctica de la devolución de los diezmos y ofrendas, es la mencionada en la carta a los Hebreos, donde Pablo muestra alguno puntos teológicos significativos.

Hebreos 7:1-10, se menciona la actitud y acción de Abram al llevar los diezmos a Melquisedec rey de Salem, sacerdote de Dios. “No hay rechazo del diezmo, sino más

¹Elena G. de White, *Mayordomía cristiana* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 112.

²Hebert Borger., “Adoración en Misión”, *Revista adventista*, abril, 2019, 9.

³Mueller, 26.

bien, un reconocimiento implícito de su valor y significado”.¹ Donde el adorador acepta el supremo señorío de Cristo en su vida. Los diezmos no son medio de salvación, sino es un reconocimiento público de la dependencia absoluta del creyente en Dios. Por otro lado el apóstol Pablo en la carta a los Corintios, muestra a la iglesia la importancia de obedecer la orden del Señor de sostener el ministerio de la iglesia, donde los que anuncian el Evangelio, vivan del evangelio (1Co 9:14).

Es importante destacar que la naturaleza del hombre es pecaminosa (Ro 7:24; Sal 51:5) por lo tanto lo natural en el hombre son los frutos de la carne que son descritos en Gl 5:19-22. Y la tendencia del ser humano es hacer lo contrario a la voluntad de Dios (Ro. 7:18-19). Frente a tal situación, Dios no deja a su pueblo sin consejo divino, más bien le muestra en todas las Escrituras sus caminos, como los diría Pr 23:26 “Y miren tus ojos mis caminos”.

El verdadero valor del dinero sólo puede ser visto en el contexto del reino de Dios (Sal 24:1,2). Si no se reconoce a Dios como el propietario del dinero que pone en las manos del ser humano para administrar, entonces el dinero comienza a poseer al hombre. Ya lo dijo Jesús en Mt 6:24 “no podéis servir a Dios y al dinero”.

Por tal motivo, los conceptos y prácticas doctrinales sobre fidelidad, no parten en el hombre, sino en Dios. Y es Dios quien está más interesado en enseñar y educar a su pueblo para que sea bendecido y pueda bendecir a la humanidad (Dt 28:13).

Fidelidad en los escritos de Elena G. de White

Elena G. de White, es una las escritoras que escribe más sobre la educación financiera que toda persona debe tener, considerando que somos responsables por los

¹Cortez, 16.

recursos que Dios nos otorga. Y esta educación es planteada para ser ejecutada desde que el ser humano es un niño, en la educación de los padres a sus hijos. Ella declara,

Los padres deben criar a sus hijos en hábitos de dominio propio y abnegación. Deben recordarles constantemente su obligación de obedecer la Palabra de Dios y de vivir con el propósito de servir a Jesús. Han de enseñar a sus hijos que es necesario vivir de acuerdo con hábitos sencillos y evitar gastos elevados en los vestidos, la alimentación, el alojamiento y los muebles.¹

Así mismo describiendo sobre la importancia de tener educación financiera, ella menciona que, “cuando los niños son aún muy tiernos, se les debe enseñar a leer, a escribir, a comprender los números y a llevar sus propias cuentas. Pueden avanzar paso a paso en este conocimiento”.²

Por otro lado, destacando la importancia de diezmar y ofrendar, Elena G. de White menciona,

El mejor legado que los padres pueden dejar a sus hijos es un conocimiento del trabajo útil y el ejemplo de una vida caracterizada por la benevolencia desinteresada. Por una vida tal, demuestran el verdadero valor del dinero, que debe ser apreciado únicamente por el bien que realizará al aliviar las necesidades propias, ajenas, y al adelantar la causa de Dios.³

Elena G. de White presenta en sus escritos toda una serie de instrucción financiera, de manera sencilla, práctica, bíblica, actual y profunda. “En los escritos de Elena de White, el diezmo está asociado con dos de los aspectos más fundamentales de la

¹Elena G. de White, *El hogar cristiano* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 335.

²Elena G. de White, *Conducción del niño* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1990), 126.

³White, *El hogar cristiano*, 337.

persona misteriosa de Dios: Su poder creador y su esencia de amor”.¹

Por medio de sus escritos, Elena G. de White, se describe tanto el origen y su perpetuidad del sistema de diezmos y la benevolencia de las ofrendas. Refiriéndose a los diezmos ella menciona:

Pero el origen del sistema de los diezmos es anterior a los hebreos. Desde los primeros tiempos el Señor exigió el diezmo como cosa suya; y este requerimiento fué reconocido y cumplido. Abrahán pagó diezmos a Melquisedec, sumo sacerdote del Altísimo. Génesis 14:20. Pasando por Bethel, desterrado y fugitivo, Jacob prometió al Señor: “De todo lo que me dieres, el diezmo lo he de apartar para ti.” Génesis 28:22. Cuando los israelitas estaban por establecerse como nación, la ley del diezmo fué confirmada, como uno de los estatutos ordenados divinamente de cuya obediencia dependía su prosperidad.²

Ella tenía claro el concepto del origen y la práctica del diezmo y la ofrenda. Así también en sus escritos ella presenta la perpetuidad del sistema de benevolencia hasta los últimos días de esta tierra. En el clásico libro titulado “Consejos sobre mayordomía cristiana” ella menciona que,

cuando Israel se convirtió en un pueblo separado, el Señor le dio instrucción definida acerca de este punto: “Y el diezmo de la tierra, así de la simiente de la tierra como del fruto de los árboles, de Jehová es; es cosa dedicada a Jehová”. Levítico 27:30. Esta ley no caducaría con los ritos y ofrendas de sacrificio que simbolizan a Cristo. Mientras Dios tenga un pueblo en el mundo, sus derechos sobre él serán los mismos.³

Esta descripción que hace Elena G. de White, es una mirada panorámica sobre la perpetuidad de la obediencia en lo que respecta a los diezmos y ofrendas de manera sistemática. Esto significa que este medio de adoración a Dios, sigue siendo tan actual

¹Ángel Manuel Rodríguez, “El diezmo en los escritos de Elena de White”, *Berit Olam* 12, no. 2 (2015): 63.

²White, *Patriarcas y profetas*, 564.

³Elena G. de White, *Consejo sobre mayordomía cristiana* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 71.

como cuando fue instituido. Por otro lado, Elena G. de White hace algunas descripciones sobre la necesidad de no pasar por alto estos requerimientos divinos, aun cuando la situación no sea favorable para el pueblo de Dios.

Entre las orientaciones dadas por Elena G. de White, se menciona la importancia de poner a Dios en primer lugar aun por encima de sus hijos. Ella menciona lo siguiente:

Algunos piensan que tienen obligaciones inviolables hacia sus hijos. Deben dar a cada uno su parte, pero se sienten incapaces de reunir recursos para ayudar a la causa de Dios. Presentan como excusa que tienen deber hacia sus hijos. Esto puede ser así, pero su primer deber se refiere a Dios... No permitan que nadie interponga sus pretensiones y los induzca a robar a Dios. No permitan que sus hijos roben su ofrenda del altar de Dios para usarla en su propio beneficio.¹

Así también refiriéndose a la desconfianza que puede haber en algunos miembros sobre la manera de cómo se maneja en la obra los diezmos y ofrendas, ella menciona lo siguiente:

Algunos no han estado satisfechos y han dicho: No devolveré más mi diezmo, porque no tengo confianza en la forma como se manejan las cosas en el corazón de la obra. Pero ¿robarán a Dios porque piensan que el manejo de la obra no es correcto? Presenten sus quejas en forma clara y abierta, con el espíritu debido, a las personas debidas. Pidan que las cosas sean ajustadas y puestas en orden; pero no retengan lo que corresponde a la obra de Dios, demostrando así que son infieles, porque otros no están obrando correctamente.²

Se puede percibir que la comprensión que ella tenía sobre los diezmos, era sagrada, e innegociable. Así también describiendo entre las deudas y la necesidad de devolver a Dios lo que le pertenece, ella menciona lo siguiente:

Vi que algunos se han disculpado por no ayudar a la causa de Dios debido a sus deudas. Si hubieran examinado detenidamente sus propios corazones, habrían descubierto que el egoísmo era la razón por la que no llevaban ofrendas voluntarias a Dios. Algunos siempre estarán endeudados. Debido a su codicia, la mano prosperadora de Dios no los acompañará para bendecir sus empresas. Aman

¹Elena G. de White, *Consejo sobre mayordomía cristiana*, 96.

²Ibíd., 95.

a este mundo más que a la verdad. No se están disponiendo ni preparando para el reino de Dios.¹

Se puede distinguir según lo descrito, que ella mantenía y promovía la fidelidad y obediencia primaria a Dios. Algo que hoy se debe seguir promoviendo en las filas de la feligresía. Por otro lado, cabe destacar según sus escritos, que hay una unidad indivisible entre la obediencia y las bendiciones recibidas.

Este sistema de diezmos y ofrendas, “llego a ser un instrumento didáctico en las manos de Dios para mantener viva en la mente de los seres humanos la verdad significativa de que, a pesar de la presencia del pecado y de los poderes del mal en el planeta, Él es el único que nos bendice y que tiene derecho de ser nuestro Señor”.²

En lo que respecta a la devolución de diezmos, ella menciona que no se extiende ninguna invitación a la gratitud o generosidad, Elena G. de White menciona que “es una cuestión, de simple honradez. El diezmo pertenece al Señor, y él nos ordena que le devolvamos lo que le pertenece... Si la honradez es un principio esencial en los negocios, ¿no hemos de reconocer nuestra obligación hacia Dios, obligación en la que se basan todas las demás?”.³

Hay muchas razones bíblicas y sólidos fundamentos en los escritos de Elena G. de White, sobre la importancia de devolver a Dios lo que es de Dios. Así mismo de la importancia de la gratitud sobre las bendiciones recibidas al ofrecer nuestras ofrendas al Señor. Un aspecto crucial que Dios intenta hacer en nosotros por medio del sistema del

¹Elena G. de White, *Consejo sobre mayordomía cristiana*, 95.

²Ángel Manuel Rodríguez, “El diezmo en los escritos de Elena de White”, 71.

³Elena G. de White, *La Educación* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017), 138.

diezmo y la ofrenda, es librarnos “de la esclavitud del poder del egoísmo”.¹ Así también Elena G. de White plantea que para tener una vida espiritual ferviente es necesario ser fiel a Dios. La “benevolencia práctica dará vida espiritual a millares de los que nominalmente profesan la verdad. Los transformará de egoístas y codiciosos adoradores de Mamón, en fervientes y fieles colaboradores de Cristo en la salvación de los pecadores”.²

Dios como Creador y Redentor es dueño de todo cuanto existe, y el ser humano es solo sencillamente administrador de los bienes del Él. Es a Dios a quien se tiene que rendir cuentas de la mayordomía, eso incluye la fidelidad en los diezmos y ofrendas. Uno de los ejemplos impresionantes de las Escrituras que merece ser mencionado otra vez, es la vida de bendición que llevaban los israelitas, por el simple hecho de obedecer a Dios en sus requerimientos. Describiendo sobre la práctica de la benevolencia sistemática de Israel, Elena G. de White menciona,

Las contribuciones que se les exigían a los hebreos para fines religiosos y de caridad representaban por lo menos la cuarta parte de su renta o entradas. Parecería que este pequeño aporte de los recursos del pueblo hubiera de empobrecerlo; pero, muy al contrario, la fiel observancia de estos reglamentos era uno de los requisitos que se les imponía para tener prosperidad.³

Mario Nino menciona que la iglesia de hoy debe ser más cuidadosa, “con la intención de preservar no solamente esa herencia histórica y la predicación del mensaje, sino también la práctica de esos principios fundamentales de la benevolencia sistemática”.⁴ Por lo que se ha investigado la iglesia

¹Rodríguez, “El diezmo en los escritos de Elena de White”, 76.

²White, *La educación*, 115.

³White, *Patriarcas y Profetas*, 566.

⁴Mario Nino, “Origen de la benevolencia sistemática”, *Revista del Anciano*, julio-septiembre, 2012, 9.

adventista ha incentivado por medio de las enseñanzas en armonía tanto con el Antiguo Testamento, y Nuevo Testamento, la fidelidad.

Definición de términos

Asociación General. Es la máxima sede oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Fue organizada en 1863¹. Todas las organizaciones y las instituciones subordinadas, en todo el mundo reconocen al Congreso de la Asociación General, y a la Junta Directiva de la Asociación General, como la autoridad eclesiástica suprema.² Ella rige las decisiones mundiales en cuanto a organización, proyectos, y adaptaciones de nuevas creencias para la comunidad adventista.

Espíritu de Profecía. Es la referencia que se le da a los escritos de Elena G. de White. Quien dejó como patrimonio para la Iglesia Adventista cien mil páginas escritas. “Para los primeros cristianos, era una referencia al Espíritu Santo, que imparte el don profético a los mensajeros de Dios.” Así mismo “desde sus comienzos la Iglesia Adventista ha creído que en cumplimiento de Apocalipsis 12:17, el Espíritu de Profecía se manifestó en la vida y obra de Elena White”.³

Iglesia Adventista del Séptimo Día: Los Adventistas del Séptimo Día son un grupo religioso cristiano conservador, cuya fe está sustentada en la Biblia y centrada en Jesús. Los adventistas, como seguidores de Cristo, ven en la comisión evangélica y en el ejemplo del Señor y de sus apóstoles, la responsabilidad de servir como un todo. Por lo

¹División Sudamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Guía de secretaría* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018), 17.

²Ibíd., 19.

³Pfandl, 19.

tanto, la iglesia sigue en su obra mundial el modelo que utilizó en sus orígenes en lo que se refiere al desarrollo de instituciones educacionales, médicas, de publicaciones y otras.¹

Centros de investigación White: son centros de “preservación”², traducción y difusión de los escritos de Elena G. de White.

Sagradas Escrituras: las sagradas escrituras, que abarcan el Antiguo y Nuevo Testamento, constituyen la palabra escrita de Dios.³

Fidelidad en diezmos y ofrendas: el diezmo es la décima parte de todas las ganancias que debe ser devuelta a Dios por medio de la tesorería de la iglesia, con el fin de sostener el ministerio pastoral. Respecto a las ofrendas, no hay una cantidad referente, ya que ello depende del adorador, que basa su ofrenda en la gratitud, para el sostenimiento misional de la iglesia local y mundial.

Distrito Misionero: El conjunto de iglesias y grupos organizados atendidos por un pastor.⁴

División Sudamérica: Es una referencia a la extensión de la Asociación General

¹Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Manual de iglesia*, 2.

²Plenc, 26.

³Sylvia Renz, “Hambrientos de la Palabra”, *Adventist World*, octubre 2010, 13.

⁴Secretaría de la División Sudamericana, *Reglas de Orden 2019: Manual de procedimientos parlamentarios para las reuniones administrativas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2019), 15.

de los adventistas en Sudamérica, con su sede en Brasil¹, y abarca 8 países.²

¹Pablo Ale, “Pasado, presente y futuro 125 años de la iglesia en Sudamerica”, *Revista adventista*, octubre, 2019, 20.

²Iglesia Adventista del Septimo Día, “División Sudamerica”, <https://www.adventistas.org/es/institucional/los-adventistas/historia-de-la-iglesia-adventista/historia-de-america-del-sur/> (consultado: 13 octubre, 2020).

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

Este capítulo abarca el tipo y diseño de la investigación, las variables de la investigación, la operacionalidad de las variables, los métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procedimiento para la recolección de la información, consideraciones éticas, plan de procesamiento y análisis de los datos.

Tipo de investigación

La investigación es descriptivo correlacional. Es descriptivo porque “indagan las peculiaridades importantes de personas, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis”.¹ Asimismo, es correlacional porque “su propósito es conocer la relación que existe entre las tres variables en su contexto particular”.²

Diseño de investigación

La presente investigación es de diseño no- experimental porque no se manipulará las variables. Y es de corte transversal, porque se recogerán los datos en un momento único.³ “Es decir, que se trata de un estudio donde no hacemos en forma intencional las

¹Daniel Richard Pérez y Jaime Gonzales López, *Investigación cualitativa y cuantitativa en teología* (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2013), 85.

²Miguel Martínez Miguélez, *Ciencia y arte en la metodología cualitativa* (México: Editorial Trillas, 2004), 66.

³Pérez y Gonzales, 89.

variables independientes para ver su efecto en otras variables”.¹

Población y muestra

La población de estudio será los miembros de las Iglesias y Grupos Organizados de cada distrito misionero de la APCE en Lima Metropolitana. Los elementos de muestra que son 566 personas que fueron elegidos, en forma no aleatoria, por conveniencia ya que el investigador no se ha regido a reglas matemáticas.

Criterios de inclusión y exclusión

Todos los feligreses bautizados que asisten a la Iglesia y concurren a los Grupos Organizados de reunión, podrán participar. Sin embargo, lo que no desean quedarán libres de hacerlo.

Los criterios de inclusión serán para personas de ambos sexos en edades comprendidas entre los 12 a mayores de 60 años. Por razones que dichos individuos pueden responder con conocimiento de causa.

Los criterios de exclusión serán personas menores de 12 años y mayores de 65 años. Asimismo, miembros no bautizados en la iglesia adventista y miembros que no saben leer ni escribir. Por razones que exige la investigación.

Consideraciones éticas

Se pidió autorización correspondiente a la administración de la APCE, para realizar dicha investigación. Así mismo se tendrá reserva de la información recopilada, el anonimato de los participantes, la confidencialidad y la colaboración voluntaria.

¹Roberto Hernández Sampieri, *Metodología de la investigación* (Lima: Editorial El Comercio, 2010), 4.

Definición y operacionalización de variables

Variable independiente

La variable independiente es “la lectura de los escritos de Elena G. de White” que componen los libros de Elena G. de White.

Variable dependiente

La variable dependiente es el compromiso misionero y la fidelidad en los diezmos y ofrendas. El compromiso misionero “produce felicidad, alegría, esperanza, calidez, afecto. Induce a predicar con alegría y a gozarse con la conversión de los incrédulos. Engendra una actitud de “denuedo”, entusiasmo, ausencia de temor, verdadera valentía espiritual capaz de penetrar con el evangelio hasta el lugar más peligroso y hasta el alma más empedernida”.¹ Asimismo la fidelidad en los diezmos, “es la actividad más esencial de la honradez con Dios de un mayordomo”.² Y ofrendar tiene que ver con devolver a Dios lo que es suyo (1 Cr 29:14).³ la entrega voluntaria y benevolente de sus entradas, conformes a las Escrituras.

Instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de datos de los participantes en el estudio, se utilizó el instrumento que fue elaborado por el investigador, el cual fue aplicado en un solo momento. El cuestionario es de preguntas libres y anónima. Los ítems desde el 1-19

¹Isabel y Daniel Rode, *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 8.

²Mathews, *Del caos al contentamiento*, 57.

³Ibíd., 74

miden la variable de compromiso misionero; los ítems 20-37 miden fidelidad en diezmos y ofrendas, y los ítems 38-53 miden la variable escritos de Elena G. de White.

Elaboración del instrumento

El instrumento fue certificado en diferentes pruebas de validación. Primeramente, fue sometido a cuatro juicios de expertos, entre ellos, el Dr. Daniel Richard (Teólogo), el Dr. Luis Córdova (Estadista), el Dr. Walter Alaña (Teólogo), y el Dr. Wilbert Maluquish (Teólogo), el Mg. Cristian Gonzales (Teólogo) y la Mg. Vanesa Ayala (Educadora).

Validación del instrumento

A fin de verificar la validez del instrumento se aplicó una prueba piloto a un grupo homogéneo de 53 personas. Con el objetivo de comprobar la validez del mismo, y mostrar problemas de redacción o ambigüedad de las preguntas.

Finalmente, se procedió a realizar una prueba piloto a fin de comprobar cuan confiable es el instrumento, de los cuales el resultado fue que el instrumento es altamente confiable y consistente, para ser aplicado a la población objetivo, como sigue:

Estadísticas de fiabilidad por dimensiones

1. Compromiso misionero

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,930	19

2. Finanzas en diezmos y ofrendas

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,876	17

3. Escritos de Elena G. de White

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,886	16

Resultado total del cuestionario

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,956	53

Procedimiento para la recolección de datos

El proceso que se tomó para dicha recolección de datos fue en primer lugar, organizar las preguntas en el Google drive, luego se pidió autorización de la entidad eclesiástica para aplicar la encuesta en el territorio definido. Después se habló con cada Pastor distrital para solicitar su ayuda en la difusión de la encuesta para su distrito. Finalmente se recabo los datos necesarios para pasarlo por el programa SPSS. Los resultados serán expuestos en tablas y gráficos.

Plan de tabulación y análisis de los datos

El análisis estadístico se realizará con el Statistical Packge for the Social Sciences (SPSS) versión 25 en español.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Resultados de los datos sociodemográficos

En la tabla 1, se observa que el 24.4% de los encuestados tienen entre 40 y 49 años. El 23% de 30 a 39 años. El 18% de 50 a 59 años y de 20 a 29 años respectivamente. El 11.1% de 60 años a más así mismo el 5.5% de 12 a 19 años. Lo que indica que la mayoría de los encuestados oscila entre 30 y 49 años.

Por otro lado, el 28.4% de los encuestados tienen de 11 a 20 años de bautizado. El 21.6% de 21 a 30 años bautizado. El 18.9% tiene de 31 años a más. El 15.2% de 6 a 10 años. El 11.3% de 1 a 5 años. Y el 4.6% menos de 1 año. Lo que indica que la mayoría de los encuestados oscila entre 11 y 30 años de bautizados.

Tabla 1. Descripción de frecuencia de edad y tiempo de bautizado

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	De 60 años a más	63	11.1
	De 50 a 59 años	102	18
	De 40 a 49 años	138	24.4
	De 30 a 39 años	130	23
	De 20 a 29 años	102	18
	De 12 a 19 años	31	5.5
	Total	566	100
Tiempo de bautizado	De 31 a más años	107	18.9
	De 21 a 30 años	122	21.6
	De 11 a 20 años	161	28.4
	De 6 a 10 años	86	15.2
	De 1 a 5 años	64	11.3
	Menos de 1 año	26	4.6
	Total	566	100

En la tabla 2. En cuanto al género, se observa que el 56.5% de los encuestados son del género femenino mientras que el 43.5% del género masculino. En cuanto al grado de instrucción, El 73.5% tienen educación superior. El 24.4% tiene educación secundaria. Mientras que el 1.8 tiene primaria. Y el 0.4% no tienen ningún grado de instrucción. En cuanto al estado civil, el 58% de los encuestados son casados, mientras que el 35.2% son solteros. El 3.5% divorciados, así también el 0.9% son viudos (as). Y el 2.5% otro no especificado. En cuanto a la ocupación, el 39% de los encuestados tiene trabajo dependiente. El 20.8% trabajo independiente. El 12.7% se encuentra sin trabajo. El 7.6% es estudiante. El 6.7% estudia y trabaja. Y el 4.9% es jubilado. En cuanto al cargo que tiene en la iglesia, el 72.8% tiene cargo en la iglesia, mientras que el 27.2% no tiene cargo.

Tabla 2. Descripción de frecuencia de género, grado de instrucción, estado civil, ocupación y cargo

		Frecuencia	Porcentaje
Género	Masculino	246	43.5
	Femenino	320	56.5
	Total	566	100
Grado de instrucción:	Superior	416	73.5
	Secundaria	138	24.4
	Primaria	10	1.8
	Sin estudios	2	0.4
	Total	566	100
Estado Civil:	Soltero	199	35.2
	Casado	328	58
	Viudo	5	0.9
	Divorciado	20	3.5
	Otro	14	2.5
Ocupación	Total	566	100
	Trabajo dependiente	221	39
	Trabajo independiente	118	20.8
	Trabajo ocasional	46	8.1
	Sin trabajo	72	12.7
	Estudiante	43	7.6
	Estudia y trabaja	38	6.7
Tiene algún cargo en la iglesia	Jubilado	28	4.9
	Total	566	100
	Si	412	72.8
	No	154	27.2
	Total	566	100

En la tabla 3. En cuanto al compromiso misionero, se observa que el 70.3% de los encuestados tiene un nivel bajo de compromiso misionero. De los cuales. El 77.2% tiene una actitud de nivel bajo y en la práctica, el 56% también tiene un nivel bajo. Mientras que solo el 0.2% de los encuestados tiene un nivel alto de compromiso misionero. De los cuales. El 1.1% tiene una actitud de nivel alto y en la práctica, el 0.5% también tiene un nivel alto. Llegando a la conclusión que las evidencias indican que el compromiso misionero de los encuestados es de nivel bajo.

Tabla 3. Descripción de frecuencia de compromiso misionero: actitud y práctica

	Compromiso misionero		Actitud		Práctica	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Nivel alto	1	0.2	6	1.1	3	0.5
Nivel medio	167	29.5	123	21.7	246	43.5
Nivel bajo	398	70.3	437	77.2	317	56
Total	566	100	566	100	566	100

En la tabla 4. En cuanto a la fidelidad en diezmos y ofrendas se observa que el 69.4% de los encuestados tiene un nivel bajo de fidelidad en diezmos y ofrendas. De los cuales el 78.1% tiene una actitud de nivel bajo y en la práctica, el 55.1% tiene un nivel medio. Mientras que solo el 0.5% de los encuestados tiene un nivel alto de fidelidad en diezmos y ofrendas. De los cuales el 0.5% tiene una actitud de nivel alto y en la práctica, el 2.3% también tiene un nivel alto. Llegando a la conclusión que las evidencias indican que la fidelidad en diezmos y ofrendas de los encuestados es de nivel bajo.

Tabla 4. Descripción de frecuencia de fidelidad en diezmos y ofrendas: actitud y práctica

	Fidelidad en Diezmos y ofrendas		Actitud		Práctica	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Nivel alto	3	0.5	3	0.5	13	2.3
Nivel medio	170	30	121	21.4	312	55.1
Nivel bajo	393	69.4	442	78.1	241	42.6
Total	566	100	566	100	566	100

En la tabla 5. En cuanto a la lectura de los escritos de Elena de G. White, se observa que el 62% de los encuestados tiene un nivel bajo de lectura de los escritos de Elena de White. De los cuales el 70.8% tiene una actitud de nivel bajo y en la práctica el 60.2% tiene un nivel medio. Mientras que solo el 0.9% de los encuestados tiene un nivel alto de lectura de los escritos de Elena G. de White. De los cuales el 0.9% tiene una actitud de nivel alto y en la práctica, el 6.5% también tiene un nivel alto de lectura. Llegando a la conclusión que las evidencias indican que la lectura de los escritos de Elena G. de White de los encuestados es de nivel bajo.

Tabla 5. Descripción de frecuencia de lectura de los escritos de Elena G. de White: actitud y práctica

	Lectura de los escritos de Elena G. de White		Actitud		Práctica	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Nivel alto	5	0.9	5	0.9	37	6.5
Nivel medio	210	37.1	160	28.3	341	60.2
Nivel bajo	351	62	401	70.8	188	33.2
Total	566	100	566	100	566	100

Hipótesis general

Hi: Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White, con el compromiso misionero y fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE, Lima, Perú, 2020.

Ho: No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White, con el compromiso misionero y fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE, Lima, Perú, 2020.

Regla de decisión

Si $p > \alpha$ (0.05) se acepta H_0 y se rechaza H_i

Si $p < \alpha$ (0.05) se rechaza H_0 y se acepta H_1

En la tabla 6, en cuanto a la tabulación cruzada de relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y el compromiso misionero y la fidelidad en diezmos y ofrendas; se observa:

Cuando los encuestados tienen un nivel bajo de lectura de los escritos de Elena G. de White; también su compromiso misionero es de nivel bajo en 76.1%. Y cuando los encuestados tienen un nivel alto de lectura de los escritos de Elena G. de White; su compromiso misionero es de nivel medio en 3.0%.

Por otro lado, cuando los encuestados tienen un nivel bajo de lectura de los escritos de Elena G. de White; también su la fidelidad en diezmos y ofrendas es de nivel bajo en 79.6%. Y cuando los encuestados tienen un nivel alto de lectura de los escritos de Elena G. de White; también su la fidelidad en diezmos y ofrendas es de nivel alto en 66.7%.

Tabla 6. Tabulación cruzada de relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y el compromiso misionero y la fidelidad en diezmos y ofrendas

		Lectura de los escritos de Elena G. de White							
		Nivel bajo		Nivel medio		Nivel alto		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Compromiso misionero	Nivel alto	0	0	1	100	0	0	1	100
	Nivel medio	48	28.7	114	68.3	5	3	167	100
	Nivel bajo	303	76.1	95	23.9	0	0	398	100
	Total	351	62	210	37.1	5	0.9	566	100
Fidelidad en Diezmos y ofrendas	Nivel alto	0	0	1	33.3	2	66.7	3	100
	Nivel medio	38	22.4	129	75.9	3	1.8	170	100
	Nivel bajo	313	79.6	80	20.4	0	0	393	100
	Total	351	62	210	37.1	5	0.9	566	100

En la tabla 7, en cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso misionero se observa; el modelo estadístico Rho Spearman,

reporta un coeficiente de correlación = 0.454 y un $p = 0.000$. lo que indica que la correlación es directa y significativa con grado de correlación media.

Por otro lado, en cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con la fidelidad en diezmos y ofrendas se observa; el modelo estadístico Rho Spearman, reporta un coeficiente de correlación = 0.554 y un $p = 0.000$. lo que indica que la correlación es directa y significativa con grado de correlación media.

Tabla 7. Coeficiente de correlación de la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso misionero y la fidelidad en diezmos y ofrendas

Correlaciones		Lectura de los escritos de Elena G. de White	
Rho de Spearman	Compromiso misionero	Coeficiente de correlación	,454
		Sig. (bilateral)	0
		N	566
	Fidelidad en Diezmos y ofrendas	Coeficiente de correlación	,554
		Sig. (bilateral)	0
		N	566

Hipótesis Específica

H1 Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE.

H0 No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE.

Regla de decisión

Si $p > \alpha$ (0.05) se acepta H_0 y se rechaza H_1

Si $p < \alpha$ (0.05) se rechaza H_0 y se acepta H_1

En la tabla 8, en cuanto a la tabulación cruzada de relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud del compromiso misionero; se observa que cuando los encuestados tienen un nivel bajo de lectura de los escritos de Elena G. de

White; también la actitud de compromiso misionero es de nivel bajo en 72.3%. Y cuando los encuestados tienen un nivel alto de lectura de los escritos de Elena G. de White; la actitud de compromiso misionero también es de nivel alto en 33.3%.

Tabla 8. Tabulación cruzada de relación entre lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en el compromiso misionero

		Lectura de los escritos de Elena G. de White							
		Nivel bajo		Nivel medio		Nivel alto		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Actitud	Nivel alto	1	16.70%	3	50.00%	2	33.30%	6	100.00%
	Nivel medio	34	27.60%	86	69.90%	3	2.40%	123	100.00%
	Nivel bajo	316	72.30%	121	27.70%	0	0.00%	437	100.00%
Total		351	62.00%	210	37.10%	5	0.90%	566	100.00%

En la tabla 9, en cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con la actitud en el compromiso misionero se observa; el modelo estadístico Rho Spearman, reporta un coeficiente de correlación = 0.401 y un $p = 0.000$. lo que indica que la correlación es directa y significativa con grado de correlación media.

Tabla 9. Coeficiente de correlación de la lectura de los escritos de Elena G. de White con la actitud en el compromiso misionero

Correlaciones				
			Actitud	Lectura de los escritos de Elena G. de White
Rho de Spearman	Compromiso misioero	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral)	,439	,401
			0	0
		N	566	566

H1 Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE.

H0 No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE.

Regla de decisión

Si $p > \alpha$ (0.05) se acepta H_0 y se rechaza H_1

Si $p < \alpha$ (0.05) se rechaza H_0 y se acepta H_1

En la tabla 10, en cuanto a la tabulación cruzada de relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica del compromiso misionero; se observa:

Cuando los encuestados tienen un nivel bajo de lectura de los escritos de Elena G. de White; también la práctica de compromiso misionero es de nivel bajo en 81.7%. Y cuando los encuestados tienen un nivel alto de lectura de los escritos de Elena G. de White; la práctica en el compromiso misionero es de nivel medio en 61.4%.

Tabla 10. Tabulación cruzada de relación entre lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en el compromiso misionero

		Lectura de los escritos de Elena G. de White							
		Nivel bajo		Nivel medio		Nivel alto		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Práctica	Nivel alto	2	66.70%	1	33.30%	0	0.00%	3	100.00%
	Nivel medio	90	36.60%	151	61.40%	5	2.00%	246	100.00%
	Nivel bajo	259	81.70%	58	18.30%	0	0.00%	317	100.00%
	Total	351	62.00%	210	37.10%	5	0.90%	566	100.00%

En la tabla 11, en cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con la práctica de compromiso misionero se observa; el modelo estadístico Rho Spearman, reporta un coeficiente de correlación = 0.456 y un $p = 0.000$. lo que indica que la correlación es directa y significativa con grado de correlación media.

Tabla 11. Coeficiente de correlación de la lectura de los escritos de Elena G. de White con la práctica en el compromiso misionero

Correlaciones				
			Práctica	Lectura de los escritos de Elena G. de White
Rho de Spearman	Compromiso misionero	Coeficiente de correlación	,394	,456
		Sig. (bilateral)	0	0

N	566	566
---	-----	-----

H1 Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE.

H0 No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE.

Regla de decisión

Si $p > \alpha$ (0.05) se acepta H_0 y se rechaza H_1

Si $p < \alpha$ (0.05) se rechaza H_0 y se acepta H_1

En la tabla 12, en cuanto a la tabulación cruzada de relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud de fidelidad de los diezmos y ofrendas; se observa: Cuando los encuestados tienen un nivel bajo de lectura de los escritos de Elena G. de White; también la actitud de sobre la fidelidad de los diezmos y ofrendas es de nivel bajo en 74.4%. Y cuando los encuestados tienen un nivel alto de lectura de los escritos de Elena G. de White; la actitud sobre la fidelidad de los diezmos y ofrendas también es de nivel alto en 66.7%.

Tabla 12. Tabulación cruzada de relación entre lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud frente a la fidelidad en diezmos y ofrendas

		Lectura de los escritos de Elena G. de White							
		Nivel bajo		Nivel medio		Nivel alto		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Actitud	Nivel alto	0	0	1	33.3	2	66.7	3	100
	Nivel medio	22	18.2	96	79.3	3	2.5	121	100
	Nivel bajo	329	74.4	113	25.6	0	0	442	100
Total		351	62	210	37.1	5	0.9	566	100

En la tabla 13, en cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con la actitud sobre la fidelidad en diezmos y ofrendas se observa; el modelo

estadístico Rho Spearman, reporta un coeficiente de correlación = 0.493 y un $p = 0.000$.

lo que indica que la correlación es directa y significativa con grado de correlación media.

Tabla 13. Coeficiente de correlación de la lectura de los escritos de Elena G. de White con la actitud frente a la fidelidad en diezmos y ofrendas

Correlaciones				
Rho de Spearman	Fidelidad en diezmos y ofrendas			
		Actitud		Lectura de los escritos de Elena G. de White
		Coeficiente de correlación	,606	,493
		Sig. (bilateral)	0	0
		N	566	566

H1 Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE.

H0 No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE.

Regla de decisión

Si $p > \alpha$ (0.05) se acepta H_0 y se rechaza H_1

Si $p < \alpha$ (0.05) se rechaza H_0 y se acepta H_1

En la tabla 14, en cuanto a la tabulación cruzada de relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y sobre la práctica de fidelidad de los diezmos y ofrendas; se observa: Cuando los encuestados tienen un nivel bajo de lectura de los escritos de Elena G. de White; también la práctica sobre la fidelidad de los diezmos y ofrendas es de nivel bajo en 84.6%. Y cuando los encuestados tienen un nivel alto de lectura de los escritos de Elena G. de White; la práctica sobre la fidelidad de los diezmos y ofrendas es de nivel alto en 23.1%.

Tabla 14. Tabulación cruzada de relación entre lectura de los escritos de Elena G. de

White y la práctica en la fidelidad en diezmos y ofrendas

Lectura de los escritos de Elena G. de White									
		Nivel bajo		Nivel medio		Nivel alto		Total	
		fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Práctica	Nivel alto	2	15.4	8	61.5	3	23.1	13	100
	Nivel medio	145	46.5	166	53.2	1	0.3	312	100
	Nivel bajo	204	84.6	36	14.9	1	0.4	241	100
Total		351	62	210	37.1	5	0.9	566	100

En la tabla 15, en cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con la práctica de fidelidad en diezmos y ofrendas se observa; el modelo estadístico Rho Spearman, reporta un coeficiente de correlación = 0.415 y un $p = 0.000$. lo que indica que la correlación es directa y significativa con grado de correlación media.

Tabla 15. Coeficiente de correlación de la lectura de los escritos de Elena G. de White con la práctica en la fidelidad en diezmos y ofrendas

Correlaciones				
Rho de Spearman	Fidelidad en diezmos y ofrendas	Práctica		Lectura de los escritos de Elena G. de White
		Coeficiente de correlación		
		Sig. (bilateral)		
		N		
		566		566

Discusión de resultados

A partir de los hallazgos encontrados en esta investigación, se acepta la hipótesis alternativa general que establece que existe relación de dependencia entre los escritos de Elena G. de White, con el compromiso misionero y la fidelidad en los diezmos y ofrendas.

En cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso misionero, existen evidencias suficientes en la que se corrobora una relación directa y significativa según el modelo estadístico Rho Spearman, donde reporta un coeficiente de correlación ($\rho = 0.454$, $p < 0.01$).

Estos resultados guardan relación con los hallazgos encontrados por Héctor Soncco quien concluye que, a mayor tendencia y frecuencia de lectura de los libros de Elena G. de White, existe una relación de mayor compromiso espiritual que se manifiesta en la vida devocional saludable, asistencia a los cultos regulares de la iglesia, participación en los programas de la iglesia, así mismo en la fidelidad en los diezmos y ofrendas de la iglesia ”.¹

Así también Stephenson Celant corrobora que existe “relación significativa y positiva entre la lectura de los escritos de Elena G. White y compromiso cristiano”.² Ello es acorde con lo que en este estudio se encuentra. De la misma forma, Alberto Timm declara que Elena G. de White “jugó un papel crucial en la formación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y en la definición de la misión que tiene en el mundo”.³ Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis de investigación, donde se refiere que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y el compromiso misionero. En tal sentido bajo lo referido anteriormente y al analizar estos resultados confirmamos que mientras más se lee los escritos de Elena G. de White, mejor será el compromiso misionero.

¹Héctor Raúl Soncco Cruz, “Nivel de relación que existe entre la lectura de los libros de Elena G. White y compromiso espiritual en los miembros de la iglesia adventista ‘San Jose’, Callao ‘B’, Lima, 2012” (Licenciado en Teología., Universidad Peruana Unión, 2012).

²Stephenson Celant. “Relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y el compromiso cristiano en feligreses adventistas de Chone, Ecuador 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019).

³Alberto R. Timm, “El papel de Elena de White en la vida de la Iglesia Adventista”, en Ángel Manuel Rodríguez, ed., *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 336.

En cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con la fidelidad en los diezmos y ofrendas, existen evidencias suficientes en la que se corrobora una relación directa y significativa según el modelo estadístico Rho Spearman, donde reporta un coeficiente de correlación ($\rho = 0.554$, $p < 0.01$). Estos resultados guardan relación con los hallazgos encontrados por Roger L. Dudley y Des Cummings en un estudio similar donde se muestran que los estudiosos de los libros de Elena G. de White tienen un alto compromiso con las enseñanzas de la iglesia. El estudio reveló que el 76% de lectores sintieron una mejor disposición a apoyar financieramente, en forma regular, en la ganancia de almas.¹

Así también Richard M. Davidson menciona que la luz menor ha vuelto a llevarnos a la luz mayor.” El don divino de la inspiración profética resulta evidente en los escritos de Elena G. de White porque (entre otras razones) su profunda percepción de los pasajes bíblicos parece estar más allá de su capacidad humana, dada su propia familiaridad con las lenguas bíblicas originales. Pero estas y otras percepciones inspiradas del texto bíblico deberían motivarnos a volver a las Escrituras.² Así también Merlin D. Burt menciona que los consejos de Elena G. de White han enriquecido el estudio doctrinal adventista y aportaron una influencia correctiva y unificadora.³

Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis de investigación, donde se refiere que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena

¹Dudley y Cummings, “¿Quién lee a Elena de White?”, 4.

²Richard M. Davidson, “Percepciones de Elena G. de White sobre las Escrituras a la luz de las lenguas bíblicas originales”, en *El don de profecía en las Escrituras y la historia*, 194.

³Merlin D. Burt, “El centro del ministerio profético de Elena G. de White”, en *El don de profecía en las Escrituras y la historia*, 374.

G. de White y la fidelidad en los diezmos y ofrendas. En tal sentido bajo lo referido anteriormente y al analizar estos resultados, confirmamos que mientras más se lee los escritos de Elena G. White, mejor será la fidelidad en los diezmos y ofrendas.

En cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con la actitud frente al compromiso misionero, existen evidencias suficientes en la que se corrobora una relación directa y significativa según el modelo estadístico Rho Spearman, donde reporta un coeficiente de correlación ($\rho = 0.401$, $p < 0.01$).

Estos resultados guardan relación con los hallazgos encontrados por Felipe E. and Robertson, Terry Dwain quienes corroboran que el impacto de Elena G. White, “sus escritos ocupan un lugar especial como fuentes primarias en la comprensión del crecimiento y desarrollo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, teología, espiritualidad, organización, misión, orientación global, y educación, y ellas continúan modelando y guiando la denominación hoy”.¹ Así también Ted Wilson menciona que “el Espíritu de profecía es tan relevante hoy como cuando se escribió. Es exacto, edificante, instructivo y poderoso cuando señala a Cristo y a la Santa Biblia”.²

Sin embargo, Natal Gardino no concuerda con los resultados de Felipe E. and Robertson, Terry Dwain, quien menciona que para haya un compromiso de evangelizar el mundo se necesita mas adaptación, y la “adaptación no está tanto en las estrategias y prácticas de la iglesia, sino en el corazón de los miembros, para que amen a los perdidos

¹Tan y Dwain Robertson, “An Evaluation of the Classification Scheme for Adventists”, 30.

²Ted N. C. Wilson, “Creed a sus profetas: por qué acepto el ministerio profético de Elena G. de White”, en *El don de profecía en las Escrituras y la historia*, (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018), 549.

y los alcancen con amor y un mensaje claro”.¹

Así también Brett Poynter afirma que la iglesia de hoy, necesita volver a formar “comunidades misionales para cumplir efectivamente con la gran comisión de hacer discípulos”.² Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis de investigación, donde se refiere que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud frente al compromiso misionero. En tal sentido bajo lo referido anteriormente y al analizar estos resultados, confirmamos que mientras más se lee los escritos de Elena G. de White, mejor será la actitud frente al compromiso misionero.

En cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con la práctica del compromiso misionero, existen evidencias suficientes en la que se corrobora una relación directa y significativa según el modelo estadístico Rho Spearman, donde reporta un coeficiente de correlación ($\rho = 0.456$, $p < 0.01$). Estos resultados guardan relación con los hallazgos encontrados por Cristian Gonzales quien manifiesta la trascendencia del don profético en el seno de la iglesia; donde “sus consejos desafiaron a los líderes a: (1) mantener su confianza en Dios y en su Palabra, (2) aceptar incondicionalmente en el don profético de Ellen G. White como consejero, (3) evangelizar las grandes ciudades usando todos sus dones y su influencia, (3) a tener una

¹Natal Gardino, “A Strategy for Planting Missional Churches to Include and Disciple the Postmodern People in the South of Brazil”, (Tesis Doctoral, Andrews University, 2016).

²Brett Poynter, “Training the Members of The Hacienda Heights Seventh-day Adventist Church To Create Missional Communities”, <https://digitalcommons.andrews.edu/dmin/317> (consultado: 13 de septiembre, 2020).

dieta saludable, y (4) mantener viva la esperanza de la segunda venida de Cristo.¹

Así también estos resultados guardan relación con los hallazgos encontrados por Héctor Roncal, quien concluye que hay una relación directa entre las prácticas religiosas y el compromiso misionero.² Por lo tanto incentivar y fortalecer los hábitos de práctica religiosa como la lectura de los escritos de Elena G. de White, hará que más miembros tengan un estilo de vida práctico en el compromiso misionero.

Sin embargo, Wilbert prefiere la implementación del programa “una vez misionero, siempre misionero” en el desarrollo de competencias para el evangelismo³ en la feligresía. Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis de investigación, donde se refiere que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en el compromiso misionero. En tal sentido bajo lo referido anteriormente y al analizar estos resultados, confirmamos que mientras más se lee los escritos de Elena G. de White, mejor será la práctica frente al compromiso misionero.

En cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con la actitud frente a la fidelidad en los diezmos y ofrendas, existen evidencias suficientes en la que se corrobora una relación directa y significativa según el modelo estadístico Rho

¹Cristian Gonzales Yupanqui. “Desarrollo y comprensión del don profético de Ellen G. White en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 1889-1915” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2017).

²Héctor Willy Roncal Salazar. “Relación de la práctica religiosa y el compromiso misionero en maestros de escuela sabática de la región uno de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2018” (Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, 2018).

³Wilbert Maluquish Huamán, “Efectividad del programa de formación para el evangelismo “Una vez misionero, siempre misionero” en feligreses adventistas de Piura, Perú, 2017” (Tesis doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017).

Spearman, donde reporta un coeficiente de correlación ($\rho = 0.493$, $p < 0.01$).

Estos resultados guardan relación con los hallazgos encontrados por David Trim resalta que los escritos de Elena G. de White han sido una bendición tanto en la “comprensión de la Biblia, así como una guía inspirada sobre cómo debemos vivir nuestras vidas siendo representantes de Jesús en este mundo. Es por esto que los adventistas no deben abandonar estos escritos, sino abrazarlos”.¹

Sin embargo, Absalom N. Birai en su estudio hecho a la Unión Oriental del África, manifiesta que, entre los varios aspectos de la falta de devolver fielmente los diezmos y ofrendas, se debe a que no se le da el tiempo suficiente a los pastores para que desarrollen estrategias para una buena mayordomía. Así también la falta de equipamiento sobre la enseñanza de los diezmos y ofrendas, y también la mala administración de los fondos confiados al liderazgo de turno”.²

Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis de investigación, donde se refiere que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en la fidelidad en los diezmos y ofrendas. En tal sentido bajo lo referido anteriormente y al analizar estos resultados, se confirma que, mientras más se lee los escritos de Elena G. de White, mejor será la actitud en la fidelidad en diezmos y ofrendas.

En cuanto a la relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con la

¹Office of Archives, Statistics, and Research, “Hábitos de lectura del Espíritu de profecía a nivel global”, https://www.adventistresearch.org/blog%20EGW%20writings_%20Spanish (Consultado: 7 de septiembre, 2020).

²Absalom N. Birai, “Stewardship Practices in Kenya with Proposed Solutions”, (Tesis Doctoral, Andrews University, 2020).

práctica frente a la fidelidad en los diezmos y ofrendas, existen evidencias suficientes en la que se corrobora una relación directa y significativa según el modelo estadístico Rho Spearman, donde reporta un coeficiente de correlación ($\rho = 0.415$, $p < 0.01$). Estos resultados guardan relación con los hallazgos encontrados por Miguel Ángel quien menciona que “un aporte importante de Elena G. de White fue el ayudar a mantener el equilibrio en la enseñanza teológica adventista y evitar de ese modo los extremos”.¹

Es importante resaltar que sus escritos no fueron aceptados rápidamente por el movimiento adventista, Theodore N. Levterov menciona que su “influencia profética de White creció gradualmente y su don profético fue progresivamente aceptado como proveniente de Dios”.² La posición oficial de la AG concluye que “iglesia y las vidas de quienes han seguido sus consejos revelan el impacto de su vida y sus mensajes”.³ Edward Heidinger menciona que “la devolución de los diezmos es una expresión de fidelidad a Dios, y ya era practicada por los patriarcas, así como por el pueblo de Israel. Jesús y apóstol Pablo confirmaron la vigencia del diezmo en el Nuevo Testamento. El diezmo sigue vigente y debe ser destinado al sostenimiento del ministerio pastoral. Dios espera también que el tiempo y los dones de los creyentes sean usados para el cumplimiento de la misión”.⁴

Sin embargo, Julius M. Bichang’a concluye en su investigación que aunque los

¹Núñez, *La verdad progresiva*, 62.

²Theodore N. Levterov, “Los adventistas y el don profético”, 67-98.

³*Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 257.

⁴Edward Heidinger Zevallos, El plan ‘las seis metas del discipulado’ en la Unión Peruana del Norte: Su fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen G. White y su descripción” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

principios bíblicos y la enseñanza de los principios de mayordomía son importantes; las visitas en casa eran un factor único de mayor impacto en los patrones de donación de los diezmos y ofrendas”.¹ Sin embargo Mario Nino concluye en su investigación que “el desconocimiento del concepto bíblico sobre la mayordomía, afecta la predicación y la enseñanza sobre el tema”.² Mario recomienda una educación permanente de mayordomía en las agendas anuales de la iglesia, tanto para pastores como para laicos. Frente a lo mencionado se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis de investigación, donde se refiere que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en la fidelidad en los diezmos y ofrendas. En tal sentido bajo lo referido anteriormente y al analizar estos resultados, se confirma que, mientras más se lee los escritos de Elena G. de White, mejor será la práctica en la fidelidad en diezmos y ofrendas.

¹Julius M. Bichang'a, “A Strategy to Increase Giving in the South Kenya Conference” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2014).

²Mario Nino, “Desarrollo e implementación de un seminario de mayordomía bíblica para pastores adventistas del séptimo día de la Asociación Colombiana Centro Occidental” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2015).

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

De acuerdo a los resultados de esta investigación y los objetivos que fueron planteados, se presentan las siguientes conclusiones a las cuales se ha llegado y las recomendaciones presentadas

En este trabajo se determinó que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White con el compromiso misionero y fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE. Se encontró que hay un coeficiente de correlación ($=0.554$ y un $p = 0.000$). Es decir, cuanto más se lee los libros de Elena G. de White mayor será el compromiso misionero y mayor la fidelidad en diezmos y ofrendas.

En relación al primer objetivo específico, se determinó que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud con el compromiso misionero en los feligreses de la APCE. Se encontró que hay un coeficiente de correlación ($=0.401$ y un $p = 0.000$). Es decir, cuanto más se lee los libros de Elena G. de White hay que mejor actitud frente al compromiso misionero.

En relación al segundo objetivo específico, se determinó que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica con el compromiso misionero en los feligreses de la APCE. Se encontró que hay un coeficiente de correlación ($=0.456$ y un $p = 0.000$). Es decir, cuanto más se lee los libros de Elena G. de White hay una mejor práctica con el compromiso misionero.

En relación al tercer objetivo específico, se determinó que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud frente a la fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE. Se encontró que hay un coeficiente de correlación ($=0.493$ y un $p = 0.000$). Es decir, cuanto más se lee los libros de Elena G. de White hay una mejor actitud frente a la fidelidad en los diezmos y ofrendas.

En relación al cuarto objetivo específico, se determinó que existe relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica frente a la fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses de la APCE. Se encontró que hay un coeficiente de correlación ($=0.415$ y un $p = 0.000$). Es decir, cuanto más se lee los libros de Elena G. de White hay una mejor práctica frente a la fidelidad en los diezmos y ofrendas.

Recomendaciones

1. Realizar estudios sobre la relación que hay entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y su impacto en el estilo de vida en los jóvenes.
2. Desarrollar estudios sobre como incentivar en la feligresía la lectura de los escritos de Elena G. de White con un plan de series temáticas en relación a la misión.
3. Organizar un programa sobre el impacto de la serie del gran conflicto de Elena G. de White, en la permanencia de los recién bautizados.
4. Implementar un estudio sobre el impacto de la vida de Elena G. de White en los adolescentes de la comunidad eclesiástica.
5. Incentivar la promoción de centros White en cada familia, con la finalidad de promover la lectura de los escritos de Elena G. de White, y evaluar su impacto.
6. Implementar un programa permanente de lectura de los escritos de Elena G. de White en los líderes y pastores de la organización.

BIBLIOGRAFÍA

- Ascensio Castellano, Doris. “Elena Gould de White y el plan de Dios en la Educación para los tiempos actuales”. Tesis Doctoral, Universidad de Guayaquil, 1989.
- Alomía, Marling. “Martín Lutero: cautivo por la Palabra de Dios”, en *La reforma protestante estudios historicos y teologicos*, eds Michael W. Campbell, Cristian S. Gonzales y Abner F. Hernández. Lima: Editorial Imprenta Unión, 2017.
- Álvarez Salcedo, Jairo Alonso y Marisol María Pineda Jiménez. “Crecimiento integral en el niño Jesús: un modelo a seguir por la niñez en la etapa de la formación académica de la básica primaria”. Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Javeriana, 2019.
- Alaña Huapaya, Walter Mauricio. “Componentes esenciales del perfil del pastor adventista en el contexto del siglo xxi”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2018.
- Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Manual de iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006.
- Asmat, David, y Joel Iparraguirre. “Traed los diezmos al alfolí, entendiendo Malaquías 3:10”. *Berit Olam*, Vol. XII, no. 2 (2015): 32-57.
- Bosch, David J. *Misión en transformación: Cambios de paradigma en la teología de la misión*. Maryknoll, Nueva York: Orbis, 1991.
- Birai, Absalom N. "Stewardship Practices in Kenya with Proposed Solutions" (1994). *Professional Dissertations DMin*. 608. Consultado el 13 de setiembre 2020.
<https://digitalcommons.andrews.edu/dmin/608>
- Bichang'a, Julius M. “A Strategy to Increase Giving in the South Kenya Conference” (2014). *Professional Dissertations DMin*. 261. Consultado el 13 de setiembre 2020
<https://digitalcommons.andrews.edu/dmin/261>
- Biaggi, Guillermo y Carlos Biaggi, *Libertad financiera*, por Ted N. C. Wilson. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017.
- Black, Barry C. “La preparación espiritual”. *Ministerio adventista*. Mayo-junio, 2004.

- Breneman, Mervin. “La misión en Isaías”. En *Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas*. Editado por René Padilla. Buenos Aires: Ediciones Kairós, 1998.
- Brett, Poynter. “Training The Members Of The Hacienda Heights Seventh-day Adventist Church To Create Missional Communities”. Tesis Doctoral, Andrews University, 2017.
- Brouwer, Leendert. “Escatología y misión: hacia una integración de la proclamación, el servicio y la confraternización”. En *“Porque cerca está el día del Yhwh”: Estudios en escatología*. Editado por Alvaro F. Rodríguez y Roy E. Graf, 259-298. Lima: Imprenta Unión, 2018.
- Borger, Hebert. “Adoración en Misión”, *Revista adventista*, abril, 2019.
- Bullón, Alejandro. *El Discipulado en todos los creyentes*. Lima: Imprenta Unión, 2017.
- _____. *Involucramiento en el verdadero discipulado: Cada uno cuidando de otro*. Lima: Imprenta unión, 2018.
- Burt, Merlin D. “Elena G. de White y el surgimiento del adventismo sabatista”. En *Legado Adventista: Un panorama histórico y teológico del adventismo*. Editado por Gluder Quispe, Merlin D. Burt y Alberto Timm, 81-108. Lima: Ediciones Univeridad Peruana Unión, 2013.
- _____. “El centro del ministerio profético de Elena G. de White”. En *El don de profecía en las Escrituras y la historia*. Editado por Alberto R. Timm y Dwain N. Esmond, 353-376. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018.
- Burrill, Russell. *Reencendiendo una Pasión*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.
- Canale, Fernando L. “La doctrina de Dios”. En *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*. Doral, FL: APIA, 2005.
- Cabose, Rachel. “The tithe conundrum: How the Adventist church uses tithe”. *The Compass Magazine*, mayo, 2018, <https://thecompassmagazine.com/blog/the-tithe-conundrum-how-the-adventist-church-uses-tithe> (Consultado: 16 de septiembre, 2020).
- Campbell, Michael W. “Sola criptura: El imperativo de volver a la Biblia”, en *La reforma protestante estudios historicos y teologicos*, eds Michael W. Campbell, Cristian S. Gonzales y Abner F. Hernández (Lima: Editorial Imprenta Unión, 2017).
- Carpenter, Eugene E. y Philip W. Comfort. *Glosario Holman de términos bíblicos*. Nashville TN: Sociedad Bíblica Iberoamericana, 1999.
- Castro, Walter, “Programa de Capacitacion Para Involucrar al Nuevo Creyente en la Testificacion en la Asociacion de Allegheny West” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2015).

- Celant, Stephenson. “Relación entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y el compromiso cristiano en feligreses adventistas de Chone, Ecuador 2015”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019.
- Chaves, Jolive y Alberto R. Timm, *Grupos Pequeños profundizando la caminata*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- Christo, Gerald J. “Nacidos para ser un movimiento profético”. *Ministerio adventista*, diciembre, 1985.
- Collins, Norman J. *Relatos inspiradores de pioneros adventistas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Corrales, Santos. “Cristología y Misión”. En *Cristología: VII Simposio Bíblico Teológico Sudamericano*. Editado por Heber Pinheiro. Cochabamba: Universidad Adventista de Bolivia, 2009.
- Clouzet, Ron E. M. *La mayor necesidad del adventista*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.
- Davidson, Richard M. “Percepciones de Elena G. de White sobre las Escrituras a la luz de las lenguas bíblicas originales”. En *El don de profecía en las Escrituras y la historia*. Editado por Alberto R. Timm y Dwain N. Esmond, 193-214. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018.
- Davidson, Richard M. “Interpretación bíblica”. En *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*. Doral, FL: APIA, 2005.
- Davidson, Jo Ann. “Una atea confirma los consejos de Elena White”. *Revista Adventista*, marzo 2019.
- De la Cruz Paola, Rodríguez A. Raul, Diaz Ramon, “Beliefs and practices of the members of the Seventh-day Adventist Church of Mexico”. <https://digitalcommons.andrews.edu/ahsra/2019/presentations/8/> (consultado: 10 de septiembre, 2020).
- De Oliveira, Enoch. *La mano de Dios al timón*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.
- De Cassagne, Ines “Valoración y educación del niño en la edad media”, <http://img40.xooimage.com/files/a/b/9/22.-cassagne.-val...ad-media-1eb59aa.pdf> (Consultado: octubre 11, 2020).
- Diccionario bíblico adventista del séptimo día*. Primera edición. Editada por Sigfried H. Horn. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.

- División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Biblioteca electrónica: Fundamentos de Esperanza*. CD-ROM. Versión 1.0. Miami: Folio VIP Electronic Publishing, 1992-1993.
- Días, Marcelo y Wagner Kuhn. “La misión adventista: del despertar al compromiso (parte 2)”. *Ministerio adventista* 2, 2016.
- Doss, Cheryl. *Pasaporte para la Misión*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017.
- Dorneles, Vanderlei. *El último imperio el nuevo orden mundial y la falsificación del reino de Dios*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016.
- Dopp, Terrie Aamodt, Gary Land and Ronald L. Numbers, *Ellen Harmon White: American Prophet*. Oxford: Oxford University Press, 2014.
- Dos Santos, Marcos Militao. “Cuando menos puede ser más”. *Ministerio Adventista* 6, 2017.
- Douglass, Herbert E. *Mensajera del Señor*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Dudley, Roger L. y Des Cummings. “¿Quién lee a Elena de White?” *Ministerio adventista*, julio-agosto, 1984.
- Esposito Forciniti, Jose Daniel. “Hogar Iglesia: Implementacion de un Programa para el Crecimiento de la Iglesia Adventista Hispana de Alexandria, Virginia” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2010).
- Fagal, William. *101 preguntas acerca de Elena G. de White*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Fábio, Darius e Rebeca Pancotte. “Princípios Educacionais Em Ellen G. White”. *Kerygma* 8, no. 1 (2012): 108-122.
- Finley, Mark A. *Reavívanos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- Galeniece, Anna M. “La educación adventista y su dimensión escatológica en los escritos de Elena de White”. *Educación Adventista* 82, no. 1 (2020), <https://jae.adventist.org/es/2020.82.1.4> (consultado: 10 de septiembre, 2020)
- Gálves, César Augusto. *Poder para CAMBIAR*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2019.
- Gastón, Saux. *El Libro No Ha Muerto y tiene hermanos. Lectura en la sociedad digital*. BORDES, no. 16 (febrero 4, 2020): 9-15. <https://publicaciones.unpaz.edu.ar/OJS/index.php/bordes/article/view/667>. (Consultado: octubre 9, 2020).

- General Conference of Seventh-day Adventists. <https://documents.adventistarchives.org/Statistics/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fStatistics%2fASR&FolderCTID=0x01200095DE8DF0FA49904B9D652113284DE0C800ED657F7DABA3CF4D893EA744F14DA97B> (consultado: 13 de agosto, 2020).
- Gonzales Yupanqui, Cristian. “Desarrollo y comprensión del don profético de Ellen G. White en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 1889-1915”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2017.
- Gonçalves Pires, Antonio. “Contribución de Flora Plummer a los objetivos de la Escuela Sabática”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016.
- Gulley, Norman. *El caballo de troya de Satanás*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006.
- Haynes, Carlyle B. “El don profético pertenece a la cristiandad del Nuevo Testamento”. *Revista adventista*, diciembre, 1961.
- Heidinger Zevallos, Edward. “El plan “las seis metas del discipulado” en la Unión Peruana del Norte: su fundamento bíblico-teológico y en los escritos de Ellen g. white y su descripción”. Maestro en Teología., Universidad Peruana Unión, 2016.
- Hirsch, Alan. *Caminos Olvidados: Reactivemos la iglesia misional*. Missional: Press, 2009.
- Huayllara, Julio. “Factores de crecimiento de la iglesia adventista en Lima Metropolitana”. *Theologika* 1, no. 2 (1983).
- International Bible Society: *Nueva Versión Internacional*. East Brunswick, NJ: Sociedad Bíblica Internacional, 1979.
- Iraldina Alvarez, Yusleydys y Ernesto Rafael Triguero Tamayo, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7247806> (consultado: 09 de octubre, 2020).
- Johnson, Jesse. “La meta global de Dios: El poder de la gran comisión”. En *La Evangelización*. Editado por John MacArthur. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2011.
- Johnsson, William G. “La misión adventista hoy: Una reflexión personal”. En *Mensaje, misión y unidad de la Iglesia*. Editado por Ángel Manuel Rodríguez, 433-445. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Kerlinger, F.N. y Lee, H.B. *Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
- Kidder, Joseph S. “La fuerza de la amistad”. *El ministerio adventista*, marzo-abril, 2009.

- Knighth, George R. *Introducción a los escritos de Elena G. de White*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.
- Knight, George R. *Mitos de la educación adventista*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2016.
- LaRondelle, Hans K. *La certeza de la salvación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1999.
- _____. “El remanente y el mensaje de los tres ángeles”. En *Teología: Fundamentos bíblicos de la fe*. Doral, FL: APIA, 2008.
- Land, Gary. *Historia: Un abordaje bíblico-cristiano para profesores y estudiantes*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 2012.
- Lee, Federico. “Importancia de la Profecía”. *Revista adventista*, enero, 1941.
- Levterov, Theodore N. “Adventistas y el don profético: Los adventistas del séptimo día y el don profético de Elena G. de White (1844-1889)”. *DavarLogos* 15, no 2 (2016): 67-98.
- Lockward, Alfonso. *Nuevo Diccionario De La Biblia*. Miami, FL: Editorial Unilit, 2003.
- Maluquish Huamán, Wilbert. “Efectividad del programa de formación para el evangelismo “una vez misionero, siempre misionero” en feligreses adventistas de Piura, Perú, 2017”. Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017.
- Martínez Miguélez, Miguel. *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México: Editorial Trillas, 2004.
- Martínez Sánchez, Miguel A. “Implicaciones educativas de la Reforma y Contrareforma en la Europa del Renacimiento” <http://dehesa.unex.es/handle/10662/2796?show=full> (Consultado: octubre 11, 2020). 218.
- Maquera Sosa, Jorge P. *Operación Andes Libres: Construyendo la Utopía*. Lima: Editorial Imprenta Unión, 2014.
- Maxwell, Mervyn C. *Apocalipsis: Revelaciones para hoy*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017.
- Maxwell, Randy. *Entrenamiento para el tiempo del fin*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018.
- McFarland, Ken. *Los llamados... Los Escogidos*. Hagerstown, MD: Review and Herald, 2007.
- McAuliffe, Jeffrey y Robert McAuliffe. *The Ephesus Model*. Silver Spring, MD: Global Mission Centers, 2017.

- Nino, Mario. "Desarrollo e implementación de un seminario de mayordomía bíblica para pastores adventistas del séptimo día de la Asociación Colombiana Centro Occidental". Tesis Doctoral, Andrews University, 2015.
- Nino, Mario. "Origen de la benevolencia sistemática". *Revista del Anciano*, julio-septiembre, 2012.
- Miranda, Jair Júnio. *Iglesia en misión*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Moore, Marvin. *Los desafíos del remanente*. México: Agencia de Publicaciones México Central, 2010.
- _____. *Camino al Armagedón*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2019.
- Moskala, Jirí. "Misión en el Antiguo Testamento". En *Mensaje, Misión y unidad de la Iglesia*. Editado por Ángel Manuel Rodríguez, 60-78. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Muller, Ekkehardt. "La voz profética en el Nuevo Testamento". En *El don de Profecía en las escrituras y la historia*. Editado por Alberto R. Timm y Dwain N. Esmond, 43-94. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018.
- _____. "¿Cómo interpretan los adventistas Daniel y el Apocalipsis?" En *Interpretación de las Escrituras*. Editado por Gerhard Pfandl, 74-83. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.
- Ekkehardt Muller, "El concepto de mayordomía a la luz de las Escrituras". *Berit Olam* 12, no. 2 (2015).
- Natal, Gardino. "A Strategy for Planting Missional Churches to Include and Disciple the Postmodern People in the South of Brazil". Tesis Doctoral, Andrews University, 2016.
- Norton, Ricardo. *Cómo alcanzar al mundo hoy*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
- Núñez, Miguel Ángel, *La verdad progresiva*. Lima: imprenta Unión, 2007.
- Peña Salvatierra, Alberto. "Programa de curso para Teología: Teología sistemática I". Universidad Peruana Unión, Lima, Perú, 2012.
- Office of Archives, Statistics, and Research. "Hábitos de lectura del Espíritu de profecía a nivel global". https://www.adventistresearch.org/blog%20EGW%20writings_%20Spanish (Consultado: 7 de septiembre, 2020).
- Pat Alexander, *Enciclopedia de la Biblia*. Editorial: Verbo Divino, 1983.

Pfandl, Gerhard. *El don profético en las Escrituras y en la historia adventista*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.

_____. “El pueblo de Dios en el Antiguo Testamento”. En *Mensaje, Misión y unidad de la Iglesia*. Editado por Ángel Manuel Rodríguez, 1-17. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.

_____. ed. *Interpretación de las escrituras*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.

_____. “El don de Profecía, una faceta más del cuidado de Dios por su iglesia”. *Adventist World*, noviembre, 2010, 18.

Plenc, Daniel. “Confianza en el espíritu de profecía”. *Revista adventista*, agosto, 2005.

_____. “Centros White y Servicio Espíritu de Profecía”. *Revista adventista*, julio, 2006.

_____. *25 Historias de misioneros*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.

Poirier, Timothy L., ed. *Elena G. de White Cartas y Manuscritos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017.

Quispe Huanca, Gluder, Merlin D. Burt, Alberto R. Timm, eds. *Legado Adventista: Un panorama histórico y teológico del adventismo*. Lima: Universidad Peruana Unión, 2013.

Reid, Ed. *Fe y Finanzas: Guía del participante*. Hagerstown, MD: Review and Herald, 2009.

Renz, Sylvia. “Hambrientos de la Palabra”. *Adventist World*, octubre, 2010.

Rice, George E. “Los dones espirituales”. *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*. Traducido por David P. Gullón. Doral, FL: APIA, 2007.

Robinson, D. E. “El don Profético”. *Revista adventista*, junio, 1942.

Robinson, Ella M. *Historias de mi Abuela*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.

Rodríguez, Ángel Manuel. “El diezmo en los escritos de Elena de White”. *Berit Olam* 11, no. 2 (2015): 58-109.

Roncal Salazar, Héctor Willy. “Relación de la práctica religiosa y el compromiso misionero en maestros de escuela sabática de la región uno de la Asociación Peruana Central Este, Lima, 2018”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2018.

Roberto de Borba, Wilson “Historia del servicio voluntario adventista en la División Sudamericana, 1982-2016”. Tesis Doctoral, Universidad Peruana Unión, 2017.

- Rode, Daniel. "El ministerio compasivo de Jesús: un modelo para el ministerio adventista". En *Cristología: VII Simposio Bíblico Teológico Sudamericano*. Editado por Heber Pinheiro. Cochabamba: Universidad Adventista de Bolivia, 2009.
- Rode, Daniel e Isabel Rode. *Crecimiento: Claves para revolucionar su iglesia*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Robert, Dana L. *Christian Mission: How Christianity Became a World Religion*. West Sussex, UK: Wiley-Blackwell, 2009.
- Schawarz, Christian A. y Christoph Schalk. *Desarrollo Natural de la Iglesia en la práctica*. Barcelona: CLIE, 1999.
- Schwarz, Richard W. y Floyd Greenleaf, *Portadores de Luz*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Steger, Carlos A. "Un don inestimable". *Adventist Word*, 2019.
- Steger, Walter. "Discipulado extremo". *Ministerio Adventista*, 2017.
- Stencel, Renato "Cuestionando lo incuestionable". *Revista adventista*, febrero, 2018.
- Soncco Cruz, Hector Raul. "Nivel de relación que existe entre la lectura de los libros de Elena G. White y compromiso espiritual en los miembros de la iglesia adventista 'San Jose', Callao 'B', Lima, 2012". Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión, 2012.
- Stefanovic, Ranko. "¿Qué es el espíritu de profecía?". En *Interpretación de las Escrituras*. Editado por Gerhard Pfandl, 430-432. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012. 430.
- Tan, Felipe E. y Robertson, Terry Dwain. "An Evaluation of the Classification Scheme for Adventists and Ellen White". *Theological Librarianship* 11, no. 1 (2018): 28-36.
- Timm, Alberto R. "El papel de Elena de White en la vida de la Iglesia Adventista". En *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*. Editado por Ángel Manuel Rodríguez, 336-351. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Trim, David J. B. "Elena G. de White y la misión adventista". En *El don de profecía en las Escrituras y la historia*. Editado por Alberto R. Timm y Dwain N. Esmond, 443-470. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018.
- Tutsch, Cindy. *El líder y el liderazgo según Elena G. de White*. Doral, FL: APIA, 2009.
- Wahlen, Clinton. "Misión en el Nuevo Testamento". En *Mensaje, Misión y unidad de la Iglesia*. Editado por Manuel Ángel Rodríguez, 79-102. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.

Weber de Vymeister, Nancy “¿Quiénes son los Adventistas Del Séptimo Día?”, *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*, trad. David P. Gullón. Doral, FL: APIA, 2007.

Wilson, Ted N. C. “Creed a sus profetas: por qué acepto el ministerio profético de Elena G. de White”. En *El don de profecía en las Escrituras y la historia*. Ed. por Alberto R. Timm y Dwain N. Esmond, 547-558. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018.

Wilson, Ted N. C. “Un reavivamiento de la verdadera piedad”. *Adventist World*, noviembre, 2010.

White, Elena G. *Hechos de los Apóstoles*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005.

_____. *Ministerio Pastoral*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.

_____. *Deseado de Todas las gentes*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.

_____. *Evangelismo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.

_____. *Patriarcas y profetas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005.

_____. *Servicio cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.

_____. *Testimonios para la iglesia*. Vol. 7. Doral, FL: APIA, 2008.

_____. *Un ministerio para las ciudades*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.

_____. *Eventos de los últimos días*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.

_____. *La educación*. 4ta ed. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2017.

_____. *El hogar cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.

_____. *Conducción del niño*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1990.

_____. *Consejo sobre mayordomía cristiana*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.

_____. *Testimonio para la iglesia, t 8*. Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2008.

Zanga, Marcelo y Daniel Cerrón. “A ley y el testimonio: Un estudio sobre la influencia de la predicación”. *Berit Olam* 12, no. 2 (2015).

APENDICE A
MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO	PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	ALCANCE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	BASES TEÓRICAS
LA LECTURA DE LOS ESCRITOS DE ELENA G. DE WHITE Y SU RELACIÓN CON EL COMPROMISO MISIONERO Y LA FIDELIDAD EN LOS DIEZMOS Y OFRENDAS EN FELIGRESES DE LA APCE, LIMA, PERÚ, 2020	1. Problema general	Objetivo general	1. Hipótesis general	Tipo:	Escritos de Elena G. de White: Se entiende por escritos de Elena G. de White, a todos los libros y panfletos que contiene todo lo que ella escribió durante su ministerio en vida.
	¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White, y el compromiso misionero y fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE, Lima, Perú, 2020?	Determinar la relación que existe entre la lectura de los escritos de Elena G. de White, con el compromiso misionero y la fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE, Lima, Perú, 2020.	Hi: Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White, con el compromiso misionero y fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE, Lima, Perú, 2020.	Descriptivo - correlacional	Compromiso misionero Se entiende por acción misionera, a la obra de evangelizar a personas de diferente credo o sin ninguna profesión eclesiástica. Fidelidad. Es la frecuencia con que regularmente los conversos llevan sus diezmos y ofrendas a la tesorería de la iglesia a la que pertenecen.
			Ho: No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White,		

		con el compromiso misionero y fidelidad en los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE, Lima, Perú, 2020.		
2. Problemas específicos.	2. Objetivos específicos	2. Hipótesis Específica	2. Diseño	
1. ¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE?	1. Determinar la relación que existe entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE	H1 Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE.	No experimental de corte transversal	
		H0 No existe significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE.		

2. ¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE?	2. Determinar la relación que existe entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE.	H1 Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE.		
		H0 No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en el compromiso misionero de los feligreses adventistas de la APCE.		
3. ¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE?	3. Determinar la relación que existe entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE.	H1 Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE.		

		H0 No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la actitud en la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE.		
3. ¿Cómo se relaciona la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE?	3. Determinar la relación que existe entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica en la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE.	H1 Existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la practica en la fidelidad de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE.		
		H0 No existe relación significativa entre la lectura de los escritos de Elena G. de White y la práctica de los diezmos y ofrendas en los feligreses adventistas de la APCE.		

APENDICE B
DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS O REACTIVOS	VALORES	INSTRUMENTO
COMPROMISO MISIONERO	Actitudes	1. Disposición para realizar el trabajo misionero.	1. Me gusta participar en el trabajo misionero.	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. De acuerdo 4. Totalmente de acuerdo	
			2. Me siento feliz al dar estudios bíblicos.		
			3. Deseo llevar personas al bautismo.		
		2. Disponibilidad de dones y talentos para la misión	4. Estoy dispuesto a servir a Dios con mis dones en el cumplimiento de la misión.		
			5. Para mí la obra misionera está en primer lugar.		
			6. Deseo cumplir la misión donde Dios me necesite.		
			7. Procuero llevar personas nuevas a la iglesia.		
			8. Busco oportunidades para hacer contactos misioneros.		
		1. Actividades evangelísticas	1. Participo activamente en las campañas misioneras de mi iglesia.		
			2. Participo en la preparación de las actividades evangelísticas.		

	Prácticas		3. Participo de las capacitaciones misioneras para las campañas evangelísticas.		
			4. Participo en las campañas evangelísticas llevando interesados de la Biblia.		
			5. Reparto libros misioneros de la iglesia en mi comunidad.		
		2. Estudios bíblicos	6. Dedico tiempo a dar estudios bíblicos.		
			7. Tengo uno o más estudiantes de la Biblia.		
			8. Participo de las capacitaciones misioneras para evangelizar.		
			9. Colaboro en la toma de decisiones para llevar personas al bautismo.		
			8. Llevo personas al bautismo desde que soy adventista.		
			9. Practico la misión atendiendo a los pobres y huérfanos.		
FIDELIDAD EN DIEZMOS Y OFRENDAS	Actitudes	1. Valoración a dar	1. Estoy de acuerdo con el uso que la iglesia le da a los diezmos.	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. De acuerdo 4. Totalmente de acuerdo	
			2. Estoy de acuerdo con el uso que la iglesia le da a las ofrendas.		
			3. Siento que debo sostener la obra misionera con los diezmos.		

			4. Siento que debo sostener la obra misionera con las ofrendas.		
			5. Reconozco que el uso que mi iglesia le da a los diezmos están de acuerdo con la voluntad de Dios.		
			6. Reconozco que el uso que mi iglesia le da a las ofrendas están de acuerdo con la voluntad de Dios		
		2. Percepción	7. Creo que el porcentaje de diezmos que devuelvo está armonía con la voluntad de Dios.		
			8. Creo que la cantidad de ofrendas que doy a la iglesia está armonía con la voluntad de Dios.		
			9. Reconozco que la devolución del diezmo es una bendición para mi vida espiritual.		
			10. Reconozco que el dar las ofrendas es una bendición para mi vida espiritual.		
	Prácticas	1. Benevolencia sistemática	1. Devuelvo el diezmo de todas mis ganancias personales.		
			2. Doy una ofrenda de las bendiciones que recibo.		
			3. La devolución del diezmo está incluido en mi presupuesto económico.		

			4. El acto de dar ofrendas está incluido en mi presupuesto económico.		
			5. Frecuentemente devuelvo las ofrendas en la iglesia.		
		2. Medio de devolución	6. Entrego los diezmos y ofrendas a través del aplicativo 7me.		
			7. Entrego los diezmos y ofrendas a través de los líderes y/o Pastor de la iglesia.		
			8. Entrego los diezmos y ofrendas por medio de la cuenta bancaria.		
			9. Guardo los diezmos y ofrendas de cada sábado en mi casa hasta que retornemos a los cultos de la iglesia.		
Escritos de Elena G. de White	Actitudes	1. Disponibilidad a lectura de Elena de White	1. Creo que la lectura de los escritos de Elena G. de White son muy importantes para mi vida espiritual.	Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. De acuerdo 4. Totalmente de acuerdo	
			2. Cuando leo los escritos de Elena G. de White busco conocer la voluntad de Dios.		
			3. Creo que los escritos de Elena G. de White son inspirados por Dios.		
			4. Considero que los escritos de Elena G. de White me ayudan a tener una mejor relación con Dios.		

			5. Percibo que la lectura de escritos de Elena G. de White influyen positivamente en el crecimiento de la iglesia.		
			6. Considero que la lectura de los escritos de escritos de Elena G. de armonizan con la Palabra de Dios (Biblia).		
			7. Cuando leo los escritos de Elena G. de White siento que Dios me está hablando.		
			8. Siento que la lectura de los escritos de Elena G. de White ayudan a la edificación de mi familia.		
			9. Las veces que busco los escritos de Elena G. de White solo recurro a una porción que me interesa.		
	Practicas	1. Frecuencia de lectura	1. Tengo un plan personal de lectura de escritos de Elena G. de White.		
			2. A leer un libro de Elena G. de White, lo leo continuamente hasta terminar el libro.		
			3. Dedico un tiempo semanal a lectura de los escritos de Elena G. de White.		
			4. Incluyo en mi culto personal la lectura de los escritos de Elena G. de Elena.		
			5. Incluyo en mi culto familiar la lectura de los escritos de Elena G. de White.		

			6. Practico regularmente la lectura de un libro completo de Elena G. de White.		
			7. Tengo en mi biblioteca libros de Elena G. de White.		

APENDICES C

CUESTIONARIO SOBRE LECTURA DE LOS ESCRITOS DE ELLEN G. WHITE,
COMPROMISO MISIONERO Y FIDELIDAD EN DIEZMOS Y OFRENDAS

I. INSTRUCCIONES: Estimado hermano (a), el presente cuestionario es confidencial y anónimo; tiene por finalidad recabar información relacionada con la lectura de los escritos de Ellen G. White, el compromiso misionero y la fidelidad en los diezmos y ofrendas.

Agradecemos de antemano tus respuestas completas y sinceras. Por favor responda todas las preguntas.

II. INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA: Llene el espacio en blanco y marque con un (x) el recuadro que corresponde a su realidad.

Edad: ____ **Género:** Femenino ☐ ¹ Masculino ☐ ²

¿Cuánto tiempo tiene de bautizado?: _____

Grado de instrucción: Sin estudios ☐ ¹ Primaria ☐ ² Secundaria ☐ ³ Superior ☐ ⁴

Estado Civil: Soltero ☐ ¹ Casado ☐ ² Viudo ☐ ³ Divorciado ☐ ⁴ Otro ☐ ⁵

Ocupación: Trabajo dependiente ☐ ¹ Trabajo independiente ☐ ² Trabajo ocasional ☐ ³

Sin trabajo ☐ ⁴ Estudiante ☐ ⁵ Estudia y trabaja ☐ ⁶ Jubilado ☐ ⁷

¿Tiene algún cargo en la iglesia? Si ☐ ¹ No ☐ ²

III. COMPROMISO MISIONERO: Marque con una aspa (x) dentro del recuadro con la respuesta que mejor se adapte a su realidad.

ANEXO 1

1	2	3	4
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

	Ítems	1	2	3	4
	Actitudes				
1	Me gusta participar en el trabajo misionero				
2	Me siento feliz al dar estudios bíblicos				
3	Deseo llevar personas al bautismo				
4	Estoy dispuesto a servir a Dios con mis dones en el cumplimiento de la misión				
5	Para mí la obra misionera está en primer lugar				
6	Deseo cumplir la misión donde Dios me necesite				
7	Procuró llevar personas nuevas a la iglesia				
8	Busco oportunidades para hacer contactos misioneros				
	Prácticas				
9	Participo activamente en las campañas misioneras de mi iglesia.				
10	Participo en la preparación de las actividades evangelísticas				

11	Participo de las capacitaciones misioneras para las campañas evangelísticas				
12	Participo en las campañas evangelísticas llevando interesados de la Biblia				
13	Reparto libros misioneros de la iglesia en mi comunidad				
14	Dedico tiempo a dar estudios bíblicos				
15	Tengo uno o más estudiantes de la Biblia				
16	Participo de las capacitaciones misioneras para evangelizar				
17	Colaboro en la toma de decisiones para llevar personas al bautismo				
18	Llevo personas al bautismo desde que soy adventista				
19	Practico la misión atendiendo a los pobres y huérfanos				

IV. FIDELIDAD EN DIEZMOS Y OFRENDAS: Marque con una (x) dentro del recuadro con la respuesta que mejor se adapte a su realidad.

	Ítems	1	2	3	4
	Actitudes				
20	Estoy de acuerdo con el uso que la iglesia le da a los diezmos				
21	Estoy de acuerdo con el uso que la iglesia le da a las ofrendas				
22	Siento que debo sostener la obra misionera con los diezmos				
23	Siento que debo sostener la obra misionera con las ofrendas				
24	Reconozco que el uso que mi iglesia le da a los diezmos están de acuerdo con la voluntad de Dios				
25	Reconozco que el uso que mi iglesia le da a las ofrendas están de acuerdo con la voluntad de Dios				
26	Creo que el porcentaje de diezmos que devuelvo está armonía con la voluntad de Dios				
27	Creo que la cantidad de ofrendas que doy a la iglesia está armonía con la voluntad de Dios				
28	Reconozco que la devolución del diezmo es una bendición para mi vida espiritual				
29	Reconozco que el dar las ofrendas es una bendición para mi vida espiritual				
	Prácticas				
30	Devuelvo el diezmo de todas mis ganancias personales				
31	Doy una ofrenda de las bendiciones que recibo				
32	La devolución del diezmo está incluido en mi presupuesto económico				
33	El acto de dar ofrendas está incluido en mi presupuesto económico				
34	Entrego los diezmos y ofrendas a través del aplicativo 7me				

35	Entrego los diezmos y ofrendas a través de los líderes y/o Pastor de la iglesia				
36	Entrego los diezmos y ofrendas por medio de la cuenta bancaria				
37	Guardo los diezmos y ofrendas de cada sábado en mi casa hasta que retornemos a los cultos de la iglesia.				

V. ESCRITOS DE ELLEN G. DE WHITE: Marque con una (x) dentro del recuadro con respuesta que mejor se adapte a su realidad.

	Ítems	1	2	3	4
	Actitudes				
38	Creo que la lectura de los escritos de Ellen G. White son muy importantes para mi vida espiritual				
39	Cuando leo los escritos de Ellen G. White busco conocer la voluntad de Dios				
40	Creo que los escritos de Ellen G. White son inspirados por Dios				
41	Considero que los escritos de Ellen G. White me ayudan a tener una mejor relación con Dios				
42	Percibo que la lectura de escritos de Ellen G. White influyen positivamente en el crecimiento de la iglesia				
43	Considero que la lectura de los escritos de escritos de Ellen G. armonizan con la Palabra de Dios (Biblia)				
44	Cuando leo los escritos de Ellen G. White siento que Dios me está hablando				
45	Siento que la lectura de los escritos de Ellen G. White ayudan a la edificación de mi familia.				
46	Las veces que busco los escritos de Ellen G. White solo recurro a una porción que me interesa				
	Prácticas				
47	Tengo un plan personal de lectura de escritos de Ellen G. White				
48	A leer un libro de Ellen G. White, lo leo continuamente hasta terminar el libro				
49	Dedico un tiempo semanal a lectura de los escritos de Ellen G. White				
50	Incluyo en mi culto personal la lectura de los escritos de Ellen G. Elena.				
51	Incluyo en mi culto familiar la lectura de los escritos de Ellen G. White.				
52	Practico regularmente la lectura de un libro completo de Ellen G. White.				
53	Tengo en mi biblioteca libros de Ellen G. White				

APÉNDICE D

HOJAS DE VALIDACIÓN

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Cuestionario sobre lectura de los escritos de Ellen G. White, compromiso misionero y fidelidad en diezmos y ofrendas

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)

3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)

4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)

5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)

6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?

7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?

Fecha: 09-08-2020 Firma: Daniel

Validado por: DANIEL RICHARD PÉREZ

Grado académico: DOCTOR EN TEOLOGÍA

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Cuestionario sobre el estudio de los escritos de Elena de White en el crecimiento espiritual

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 **80** 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 **80** 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 **80** 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 **80** 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 **80** 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?
____1. En la sección misionera se debería incluir algún ítem o más sobre la obra médico misionera que es parte importante de la evangelización adventista. 2. En la sección de mayordomía se marcó preguntas que deben ser redactadas de manera diferente a fin que se correspondan con la clase de clase de respuestas disponibles._____.
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?

Fecha: _____ 10 de agosto de 2020 _____

Firma: Walter Alaña _____



Validado por: _____ Con observaciones

Grado académico: _____ Doctor en Teología

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Cuestionario sobre el estudio de los escritos de Elena de White en el crecimiento espiritual

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

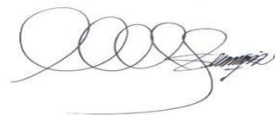
1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?
Ninguno _____

_____.
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?
Ninguno _____

_____.

Fecha: 07/08/2020

Firma:



Validado por: Wilbert Maluquish Huamán

Grado académico: Doctor en Teología

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Cuestionario sobre lectura de los escritos de Ellen G. White, compromiso misionero y fidelidad en diezmos y ofrendas

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?
La observancia del día sábado (incluye su recepción) debería ser parte de este instrumento.

_____.
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?
Ninguno

_____.

Fecha: _____09/08/2020_____ Firma: Gonzales

Validado por: Cristian Gonzales_____

Grado académico: Maestro.

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Cuestionario sobre lectura de los escritos de Ellen G. White, compromiso misionero y fidelidad en diezmos y ofrendas

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?

 _____.
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?

 _____.

Fecha: 9 de agosto

Firma:

Validado por: Vanesa Amparo Ayala Mariaca

Grado académico: Maestra de Educación.

HOJA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Cuestionario sobre lectura de los escritos de Ellen G. White, compromiso misionero y fidelidad en diezmos y ofrendas

INSTRUCCIÓN: Sírvase encerrar dentro un círculo, el número (representa porcentaje) que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple el objetivo propuesto?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
3. ¿Estima usted que la cantidad de ítems que se utiliza son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
4. ¿Considera usted que si aplicara este instrumento a muestras similares se obtendrían datos también similares?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
5. ¿Estima usted que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)
6. ¿Qué ítems cree usted que se podría agregar?

_____.
7. ¿Qué ítems se podrían eliminar?
El instrumento es adecuado para la población referida. Por lo cual, recomiendo su aplicación.

Fecha: 26 / 08 / 2020.

Firma: _____

Validado por: Luís Eduardo Córdova Carranza

Grado académico: Doctor en Ciencias de la Educación.

APÉNDICE E HOJA DE AUTORIZACIÓN

**Iglesia Adventista
del Séptimo Día**
ASOCIACIÓN PERUANA CENTRAL ESTE

JR. WASHINGTON 1807,
LIMA
LIMA PERÚ



AUTORIZACIÓN

La Asociación Peruana Central Este, autoriza al **Bach. Daive Jheferson Rivera Huaracca** realizar su trabajo de investigación titulado “**Lectura de los Escritos De Ellen G. De White y su Relación con El Compromiso Misionero y La Fidelidad en los Diezmos y Ofrendas en Feligreses de la Asociación Peruana Central Este, Lima, Perú 2020**” y tiene acceso para llegar a las principales iglesias de nuestro campo en Lima Metropolitana para realizar las respectivas encuestas.

Lima, 18 de setiembre del 2020

Cordialmente,

Pr. Omar Bullón Reátegui
Presidente